

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена  
приказом  
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»  
от 31.08.2014 № 159

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**детского объединения «Книголюб»**  
**6 класс**  
**70 часов**

**Педагог-библиотекарь: Сидорцова Любовь**  
**Васильевна**

Программа разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского.-2—е издание-М.: Просвещение, 2011г. (стандарты второго поколения).

**2014-2015 учебный год**

## **Рабочая программа**

### **детского объединения «Книголюб»**

**Срок реализации:** 2014-2015 учебный год

Рабочая программа детского объединения «Книголюб» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского.-2-е издание - М.: Просвещение, - 2011г., (стандарты второго поколения).

Рабочая программа детского объединения «Книголюб» для 6 класса рассчитана на 2 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» (35 учебных недель), должно быть проведено 70 часов. Рабочая программа составлена на 70 часов.

**Расписание занятий:** вторник: 14.45-15.30, четверг: 14.45-15.30.

### **Пояснительная записка**

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека. Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами. Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности. Сложности или непостижимости освоения библиотечной грамоты и внушит ему веру в собственные силы.

## **Цель программы:**

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

## **Задачи программы:**

1. Приобщение детей к чтению.
2. Пропаганда ценности чтения и книги.
3. Ознакомление обучающихся с историей создания книги.
4. Приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты.

## **Содержание программы:**

### **Воспитательное значение**

- Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества познавательной активности.
- Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.
- Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

### **Практическое значение**

- Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам.
- Знание элементов книги: титульный лист, оглавление предисловие или интонация, послесловие.
- Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.
- Умение доводить начатую работу до завершения.
- Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

### **Результат деятельности**

- Владеют сформированной техникой чтения.
- Умеют использовать комментарии в конце книги, применяют справочный аппарат книги.
- Самостоятельно составляют список литературы для индивидуального плана обучения.
- При обнаружении в книге дефекта – умеют его устранить.

## **Организация творческой деятельности**

### **Методы и формы работы**

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

#### **Типы занятий:**

- Сообщение новых знаний.
- Комбинированные.
- Самостоятельные работы

#### **Виды занятий:**

- Деловая игра.
- Практическая работа.
- Выставка.

#### **Активные формы познавательной деятельности:**

- Конкурс.
- Встречи с творческими людьми.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты.

#### **Методы организации занятий:**

- Репродуктивный.
- Наблюдения.
- Тренинг.
- Лекция.

## План работы детского объединения

### «Книголюб»

на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>I</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	
1	Программа кружка, инструктаж по охране труда. Знакомство с библиотекой.	1	02.09
<b>II</b>	<b>Библиотечное дело.</b>	<b>7</b>	
2	Библиотека и общество.	1	04.09
3	Социальная роль библиотеки.	1	09.09
4	Принципы общедоступности библиотек.	1	11.09
5	Правила пользования библиотеками.	1	16.09
6	Библиотечные советы.	1	18.09
7	Массовое чтение.	1	23.09
8	Пропаганда книги и руководство чтением..	1	25.09
<b>III</b>	<b>Основы организации библиотечного дела</b>	<b>43</b>	
9	Такие разные, разные «носители информации».	1	30.09
10	«День сказочных затей»	1	02.10
11	Из почтовой сумки почтальона Печкина	1	07.10
12	Как познакомиться с книгой.	1	09.10
13	Радостное чтение и некоторые его правила.	1	14.10
14	«Я рисую любимую книгу»	1	16.10
15	Каждая книга хочет быть прочитанной.	1	21.10

16	Создаем макет титульного листа любимой книги.	1	23.10
17	Как не заблудиться в книжном мире.	1	28.10
18	Когда чтение бывает радостным?	1	30.10
19	Чтение и творчество.	1	11.11
20	Мы на книжном острове.	1	13.11
21	Играем в библиотекаря.	1	18.11
22	Мои читательские интересы.	1	20.11
23	Готовим сообщение	1	25.11
24	Первенство по читательской «самостоятельности».	1	27.11
25	Книга в жизни человека.	1	02.12
26	Методы самостоятельной работы с литературой.	1	04.12
27	Виды переработки и сокращения текста.	1	09.12
28	Отзыв о книге.	1	11.12
29	Выбор книги в библиотеке.	1	16.12
30	Подготовка информационных листов на любую тему	1	18.12
31	Социальная практика работы в библиотеке	1	23.12
32	Составление презентации	1	25.12
33	Составление и проведение викторин	1	13.01
34	Периодические издания. (газеты, журналы)	1	15.01
35	Книжная выставка	1	20.01
36	Обзор книжной выставки	1	22.01
37	Рукотворная книга	1	27.01
38	Информационные листы	1	29.01

39	Работа с читателями	1	03.02
40	Массовые мероприятия	1	05.02
41	Интеллектуальная игра	1	10.02
42	Сценарий праздника	1	12.02
43	Работа в читальном зале	1	17.02
44	Тематический стенд	1	19.02
45	Книга в информационном пространстве человека.	1	24.02
46	Тестирование на читательскую компетентность.	1	26.02
47	Интеллектуальная игра по прочитанным ранее произведениям	1	03.03
48	Структура книги.	1	05.03
49	Иллюстраторы детских книг.	1	10.03
50	Русская народная сказка – кладезь мудрости.	1	12.03
51	«Поле чудес» по прочитанным произведениям	1	17.03
<b>IV</b>	<b>Основы библиографии</b>	<b>10</b>	
52	Основные виды книгоописания.	1	19.03
53	Библиотечные каталоги.	1	31.03
54	Алфавитный каталог.	1	02.04
55	Систематический каталог.	1	07.04
56	Библиографические указатели	1	09.04
57	Справочные издания.	1	14.04
58	Справочная литература. Словари	1	16.04
59	Ключи от всех энциклопедий.	1	21.04
60	Турнир энциклопедистов	1	23.04

61	В мире серьезной науки (научно - познавательная литература).	1	28.04
<b>V</b>	<b>Менеджмент</b>	<b>9</b>	
62	Библиотека и общество	1	30.04
63	Новые формы в работе библиотеки.	1	05.05
64	Индивидуальные консультации	1	07.05
65	Подбор литературы для литературных игр	1	12.05
66	Подготовка и проведение литературных игр	1	14.05
67	Неделя детской книги	1	19.05
68	Подведение итогов недели.	1	21.05
69	Подготовка к «Библиотечному выпускному»	1	26.05
70	«Библиотечный выпускной».	1	28.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	



## **Список обучающихся, посещающих кружок «Книголюб»**

1. Войнова Кристина
2. Залётов Андрей
3. Зубков Андрей
4. Кунакова Татьяна
5. Легуньков Андрей
6. Марков Данил
7. Морозов Семён
8. Назаров Данил
9. Орехова Алина
10. Орехова Яна
11. Савельев Евгений
12. Седегова Нелли
13. Талалаев Даниил
14. Тарасенко Эльвира
15. Цуканова Валерия
16. Цуканова Виктория