

Анализ работы библиотеки
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»
за 2017-2018 учебный год

Известно, что библиотека- это органическое продолжение школы как учебного заведения, его неотъемлемая часть. В течение 2017-2018 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными задачами работы библиотеки являлись:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с имеющимися книгами согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Эти задачи и ставились при работе библиотеки в первую очередь. Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека- это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы, сети Интернет).

Библиотека также вела индивидуальную работу с читателями:

1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей;
2. Изучение читательских интересов. Проведение социологических опросов, анкетирование, с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателей.

3.Беседы о прочитанном.

4.Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет- 4651 экз.

Из них:

-Художественная литература – 1920 экз.

-Учебная литература- 2706 экз.

-Медиатека- 25 шт.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность, поэтому проведена работа по списанию учебного фонда. Списано 965 экз. на сумму 235554,20 руб.

В течение учебного года получено:

- 666 экз. учебной литературы на сумму 401744 руб.;

- 10 экз. художественной литературы на сумму 9944,00 руб.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета. Ведется учет литературы, полученной в дар. Всего такой литературы зарегистрировано 192 экземпляра.

Произведена подписка периодических изданий «Региональная школа управления», «Вестник образования» и «Практические советы учителю» в помощь педагогам школы. А также практически весь педагогический состав осуществил подписку на газету «Донские огни».

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, зарубежной и художественной литературой для детей.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников- «Какой я ученик расскажет мой учебник!». В конце учебного года по графику проводилась сдача/выдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями:

Количество читателей-179

Из них: педагоги-24

Число посещений -1806

Книговыдач-1657

В конце года был произведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: **«Самым читающим классом года»** был признан 2 класс, а **«Лидерами чтения»** - Баранова Ольга, Терещук Александра и Афанасьева Юлия 2 класс, Кузьмина Ольга и Демяненко Денис 6 класс, Яровой Алексей 10 класс, Низовкина Надежда и Залетова Анастасия 11 класс.

В библиотеке имеется **фотоальбом «Мои любимые читатели»**, в нем содержатся фотографии самых активных и самых любимых читателей.

В сентябре традиционно проходит **«Знакомство со школьной библиотекой»** для учащихся 1 классов. Этот урок проходил в форме экскурсии с использованием мультимедийной презентации, с целью сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки, а также привить умение самостоятельно ориентироваться в мире книг. Ребята познакомились с понятием по основам библиотечно-библиографической грамотности - **«библиотека»**, **«библиотекарь»**, **«книжный фонд»**, **«абонемент»**, **«читальный зал»**, **«книгохранилище»**. В воспитательных целях ознакомились с **«Правилами пользования библиотекой»**. На экскурсии присутствовали и сказочные герои : **«Баба Яга»**(учащаяся 6 класса-Шамина Виктория) и **«Мальвина»**(учащаяся 6 класса-Борисова Валентина). Они провели обряд посвящения в читатели и подарили первоклашкам медальки с надписью- **«Я читатель библиотеки!»**. Еще ребята получили в подарок книжки и шарики.



Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки:



Сохранение традиций чтения в семье - залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важнейших мест в этой работе - это **массовые мероприятия**, т.к. именно на них происходит живое общение с ребятами.

Что можно особо отметить?

22 октября 2017 года в библиотеке прошло мероприятие « Жизнь и творчество А.М. Волкова». Ребята познакомились с биографией писателя, с его книгами, которые были представлены на выставке. Ответили на вопросы викторины. Исполнили вместе песню «Дорогою добра». На скорость произносили волшебные слова заклинаний Бастинды и Гингема, а также отгадали слова- перевертыши. И в заключении ребята из конструктора и кубиков построили замок Гудвина.



Традиционно в нашей школе проводится акция «Рождественские колокола». На библиотечном уроке «Детям о Рождестве» ребята закрепили свои знания о том, с каким великим событием связан праздник Рождества Христова, почему младенец Иисус родился в яслях, а не в царских хоробах, какие дары принесли волхвы для Младенца, что означает Сочельник, что означают Святки и как долго они празднуются, почему на Святки принято колядовать. Узнали, что является символами Рождества и какие существуют «запреты». Для закрепления полученных знаний ответили на вопросы викторины. Нарисовали красивых ангелов на бумаге, прослушали рождественские песенки и получили в подарок сладкие угощения.



15 февраля на сороковой день от Рождества Христова все православные отмечают праздник –Сретение Господне. Сретение- это праздник встречи. Встречи старца Симеона и Младенца Иисуса Христа, встречи зимы с весной, а также это внутренняя встреча с Богом каждого из нас. На мероприятии ребята узнали историю праздника, народные приметы, пословицы и поговорки, связанные с этим днем. Много обрядов совершали крестьяне в этот святой день. Освящали в церкви воду, чтобы напоить ею больных, окропить скот и возы перед выходом в долгий путь. Этой освященной водой окропляли и пасеки. Освящали свечи, чтобы их потом зажечь и очистить свой дом и скотный двор от ведьм и всякой другой нечисти. Освященную сретенскую свечку приносили домой и хранили целый год. Ребята тоже в подарок получили по сретенской церковной свечке.



По старинному народному обычаю, в этот день выпекали из сдобного теста жаворонков, голубков, ласточек - предвестников весны. Мы не стали отходить от обычаев и тоже испекли из теста жаворонков. Ребята с удовольствием приняли участие в чаепитии.



После вкусного подкрепления, мы с ребятами весело поиграли в хороводную игру «Гори, гори ясно».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Обучающиеся 2,3,4 классов посещали библиотечный кружок «Книжная карусель». Принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, выставках, викторинах, конкурсах, мастер-классах и т.д. в течение всего учебного года.

Педагог -библиотекарь

Н.В. Сафрошкина