

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.А.Анисимова

Приказ от 01.09.2020 № 163

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Педагог-библиотекарь: Сафрошкина Наталья Валерьевна

2020-2021 учебный год.

План работы библиотеки

МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

в 2020-2021 учебном году.

Библиотека МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» является культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы.

Основные цели библиотеки:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение информационно- документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. Развитие мотивации к чтению, уважение к книге;
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
6. Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни.

Основные функции библиотеки:

- *Информационная* - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- *Культурная* - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- *Воспитательная* - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- *Аккумулятивная* – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- *Сервисная* – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-

информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

- *Учебная* – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- *Социальная* – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- *Просветительская* - библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения
- Создание комфортных условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.
- Систематическое пополнение материала в разделе «Библиотека» на сайте школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>
Работа с учебным фондом		
1.	Прием и обработка поступивших учебников. Расстановка учебников в фонде.	По мере поступления.
2.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях	По мере поступления.
3.	Редактирование Журнала учета поступивших учебников	Сентябрь
4.	Редактирование Регистрационной книги учета карточек многоэкземплярной литературы	Сентябрь

5.	Прием и выдача учебников	Согласно графика сдачи-выдачи
6.	Ведение и корректировка Журнала учета выдачи учебников по классам.	Сентябрь
7.	Диагностическая карта обеспеченности учащихся учебниками в текущем учебном году	Сентябрь
8.	Составление перспективного списка необходимых учебников на следующий учебный год.	Октябрь
9.	Списание учебников с учетом физического износа и выбытием из Федерального перечня учебников	Август
10.	Редактирование картотеки учебников после списания	Сентябрь
11.	Мониторинг оснащенности учебниками	По запросу
12.	Инвентаризация учебного фонда	Октябрь- ноябрь
13.	Работа по сохранности учебной литературы. Проведение рейдов по проверке состояния учебников «Какой я ученик- расскажет мой учебник»	1 раз в четверть
14.	Оформление стенда «Учебник- твой помощник и друг» (о бережном отношении к учебникам)	Октябрь
	Работа с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством Просвещения РФ	Январь
15.	Формирование общешкольного заказа на учебники с учетом итогов инвентаризации	Февраль

16.	Согласование и утверждение бланка- заказа учебников на следующий учебный год	Март
17.	Пропаганда акции «Подари книгу библиотеке!»	В течение года
18.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей с учебным фондом	Постоянно
19.	Работа по мелкому ремонту учебного фонда с привлечение актива библиотеки	По мере необходимости
Работа с библиотечным фондом		
1.	Выдача изданий читателям	Постоянно
2.	Обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду	В течение года
3.	Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечение актива библиотеки	В течение года
4.	Списание библиотечного фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения	Май
5.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	В течение года
6.	Своевременный прием и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления
7.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
8.	Работа по сохранности фонда : контроль за своевременным возвратом в библиотеку	В течение года

	выданных изданий. Работа с задолжниками.	
9.	Рекламная информация о новых поступлениях	По мере поступления
10.	Пропаганда чтения	Постоянно
Организация библиотечного обслуживания		
1.	Обслуживание читателей согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2.	Перерегистрация и запись новых читателей	Май-август
3.	Подбор литературы для написания рефератов, докладов, творческих и конкурсных работ и т.д.	По требованию читателей
4.	Знакомство читателей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: - знакомство с правилами пользования библиотекой, поведением в библиотеке, культурой чтения книг ; -беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации; -знакомство с расстановкой книжного фонда.	По мере необходимости
5.	Рекомендательные беседы при выборе книг согласно возрастным ограничениям	По мере необходимости
6.	Просмотр читательских формуляров, с целью выявления задолжников	1 раз в четверть
7.	Обновление заголовков, названий , полочных разделителей, маркировки и т.д.в библиотеке	Сентябрь-октябрь
8.	«Десять любимых книг»- популярные издания (выставка)	Постоянно

Информационно – библиографическая работа		
1.	Обновление странички « Библиотека» на сайте школы	Периодически
2.	Выполнение библиотечно- библиографических справок	По мере необходимости
3.	Пропаганда и реклама библиотечного фонда книжными выставками, объявлениями, устными рекомендациями.	В течение года
4.	Проведение библиотечно- библиографических занятий для учащихся с применением новых технологий	В течение года, согласно плана работы
5.	Тематические подборки литературы в помощь при проведения предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий: «Закон и порядок», «Спорт против наркотиков», «Осени краски», «Профилактика простудных заболеваний», « ПДД» и др.	По требованию читателей
6.	Сопровождение учебно- воспитательного процесса информационным обслуживанием читателей	Постоянно
7.	Информационный стенд «Чтение- лучшее учение» для всех	Постоянно
Организация библиотечно- массовой работы		
1.	Библиотечный урок - Первое посещение библиотеки: «Экскурсия по книжному царству». Понятия : «читатель»,«библиотека», «формуляр». Основные правила пользования библиотекой. (1 класс).	Сентябрь

2.	<p>Библиотечный урок: «Правила общения с книгой».</p> <p>Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приемам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт) (2 класс)</p>	Сентябрь
3.	<p>Библиотечный урок: «Путешествие в мир книг и знаний». Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира (3-4 класс)</p>	Октябрь
4.	<p>Конкурс рисунков «Обложка любимой книги» (1-4 класс)</p>	Октябрь
5.	<p>Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик, расскажет мой учебник» (5 класс)</p>	Ноябрь
6.	<p>Библиотечный урок: «Роль чтения в жизни человека» (5 класс)</p>	Ноябрь
7.	<p>Библиотечный урок: «Словари бывают разные» (6 класс)</p>	Ноябрь
8.	<p>Мини- спектакль «Герои книг на сцене» (6 класс)</p>	Декабрь
9.	<p>«Школьники о библиотеке будущего» -конкурс сочинений (все желающие)</p>	Январь
10.	<p>Анкетирование «Чтение в моей жизни» для учащихся 5-9 классов</p>	Февраль
11.	<p>Библиотечный урок: «Знаменитые женщины России» (7 класс)</p>	Март

12.	Фотовыставка «Я живу в Ростовской области» (все желающие)	Март
13.	Библиотечный урок: «А звезды все ближе» (6 класс)	Апрель
14.	Библиотечный урок: «Виртуальное путешествие в Третьяковскую галерею» (8 класс)	Апрель
15.	Библиотечный урок: «Полезные Интернет ресурсы» (9 класс)	Май
16.	Библиотечный урок: «Вирус сквернословия» (10-11 классы)	Май
Пропаганда краеведческой литературы		
1.	Выставка «Люби и знай родной край»	Сентябрь
2.	Конкурс рисунков «Милее края нет...»	Апрель
3.	Библиотечный урок «Писатели земли донской»	Май
Постоянно действующие книжные полки:		
«Внимание, новинка!» «Православная литература» «История донского края» «Писатели дон» «Написано войной» «Искусство» «Символы России» «В помощь учителю» «Подарок школе» «Жизнь животных» «Энциклопедии. Словари. Справочники»		
Организация мероприятий , выставок на темы: «Писатели-		В течение года

юбиляры», «Книги- юбиляры», знаменательные даты.		
Информационная работа с педагогами:		
1.	Обеспечение педагогов учебниками	По запросам
2.	Предоставление информации о выданных учебниках классным руководителям	Август- сентябрь
3.	Информирование о новых поступлениях	По мере поступления
4.	Консультации по УМК	По запросам
5.	Выбор и согласование заказа учебников на новый учебный год	Январь- февраль
6.	Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий	В течение года
7.	Тематическая подборка литературы в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий	По мере необходимости
8.	Выступления на педсоветах	В течение года
Информационное обслуживание родителей		
1.	Размещение информации для родителей на библиотечной странице сайта школы	В течение года
2.	Выступление на родительских собраниях с информацией об отношении к школьным учебникам учащимися.	По графику
3.	Предоставление справочной информации	По мере необходимости

Повышение квалификации и профессиональное развитие		
1.	Участие в районных мероприятиях	Постоянно
2.	Участие в заседаниях районного методического объединения библиотекарей	По графику ОО
3.	Взаимодействие с библиотеками района	Постоянно
4.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	Весь учебный год
5.	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей, создание электронных картотек книжного и учебного фонда библиотеки и т. д.	Весь учебный год
6.	Работа по самообразованию	В течение года
Акции среди учащихся		
1.	«Лучший читатель года»	В течение года
2.	«Лучший читающий класс года»	В течение года

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам :

«Литературный калейдоскоп» (постояннодействующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей) для всех;

«От Даля и до наших дней» (библиотечно – библиографический урок о толковых словарях к юбилею Ожегова). для 5 класса.

«Отговорила роща золотая...» (литературно – музыкальная композиция – презентация, посвящённая творчеству С. А. Есенина) для 8 класса.

«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» (Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей) для 1,3 классов.

«Мы в ответе за тех, кого приручили (экологическая познавательная викторина к Всемирному дню защиты животных) для 2,4 классов.

«Учитель и война» (презентация к Всемирному дню учителя и 75 -летию Победы) для 9 класса.

«Нежные слова о маме» (час поэзии) 1 – 4 классы.

« С Новым годом!» (поздравительный стенд к новогоднему празднику) для всех;

«С Днём защитника Отечества!» (поздравительный стенд) для всех;

«С праздником весны!» (поздравительный стенд к 8-ому марта) для всех;

«Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек » (книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов к Неделе детской книги) для всех.

«Космические дали» (презентация - знакомство с героями – космонавтами ко дню космонавтики) для 7 класса.

«Там, где берегут природу» (эколога-познавательная презентация о заповедниках и национальных парках России к Всемирному дню Земли) для 5 класса

«На дороге не зевай!» (познавательная игра – викторина по безопасности дорожного движения) для 1 – 4 классов

«Мы помним! Мы гордимся!» (книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы) для всех.

«Песни и стихи Великой Победы» (литературно - поэтическая композиция ко Дню Победы) для 5-7 классов.