

Урок обществознания

"Как достичь успеха и благополучия"

9 класс

Конспект урока предоставила: Хромова Е.П.

учитель истории МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

" Человеку, у которого нет любимого труда, никакие сокровища не принесут радости."

В. А. Сухомлинский.

Цель урока: выработать у учащихся рыночную ментальность, познакомиться с рынком труда в целом, расширить знания о занятиях населения в регионах, востребованных специальностях в России. Ростовской области, сформировать представления о рыночных профессиональных стандартах, узнать как можно больше о профессиях, развивать у учащихся ценностные ориентации в соответствии общечеловеческими, помочь осознать необходимость самопродвижения, как основы, на рынке труда, помочь учащимся в осуществлении свободного . основанного на оценке своих способностей и притязаний , выбора профессиональной деятельности и учебного заведения для дальнейшей профессиональной подготовки , сформировать отношение к выбранной профессии , как к средству самореализации и социально значимой деятельности , помочь самоопределиться в выборе своей профессии , помочь сделать правильный и безошибочный выбор .

Способствовать формированию навыков самостоятельно изучать дополнительную информацию в различных источниках, учить анализировать информацию, обобщать полученные сведения, делать выводы.

Развивать волю, самостоятельность, умение владеть собой, умения жизненного целеполагания, обретение учащимися ценностно-смыслового единства в жизни.

Прививать учащимся чувства чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Оборудование: материалы СМИ, иллюстрации, схемы, рекламные проспекты ВУЗов, проект.

Тип и структура урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Ход урока:

Вступительное слово учителя.

Анкета для старшеклассника:

Уважаемые старшеклассники! Вы вступаете в период жизни, когда необходимо принимать решение - выбрать свою будущую профессию. Волнуются все - родители, учителя и, конечно же, Вы. Вам советуют, рекомендуют, но выбирать Вам предстоит самостоятельно, так как это Ваша жизнь. Мы предлагаем анкету с целью оказания помощи и изучения затруднений, которые Вы испытываете при выборе профессии. Желаем успеха!

- 1. Какую профессию (или профессии) Вы для себя выбрали?
- 2. Что привлекает Вас в выбранной профессии (отметить не более 3 позиций) - социальная престижность, зарплата, возможность иметь свободное время, возможность развить свои способности (назовите), интеллектуальный характер профессии, возможность командовать другими, творческий характер профессии, возможность приносить людям пользу, возможность общения с людьми, сложность профессии, иное (назовите).
- 3. Что, выбирая эту профессию, Вы дадите обществу, по Вашему мнению? (сформулируйте, пожалуйста)
- 4. Назовите учебное заведение, в котором Вы собираетесь продолжить образование? (назовите)
- 5. Какие экзамены Вам предстоит сдавать? (перечислите)
- 6. Как Вы готовитесь к поступлению в ВУЗ? (-изучаете индивидуальные особенности своей личности, интересуетесь требованиями к выбранной профессии, изучаете свои личные затруднения и их причины, знакомитесь с учебными заведениями и правилами приема, читаете справочники для поступающих в ВУЗы, Сузы, начали заниматься с преподавателями вне школы или посещаете курсы (перечислите какие предметы), добавьте что-то свое, выберите из предложенного перечня, определите главное.
- 7. Из каких источников, от кого Вы черпаете информацию о своей будущей профессии? (родители, родственники, учителя, друзья. Телевидение, газеты, журналы, иное (что))
- 8. Что рекомендуют родители? Папа-? Мама-?

Проанализировав анкеты, часто становится ясно, что учащиеся не видят "обратной стороны медали", не знают и не задумываются над тем, какую пользу принесут обществу. С ними об этом не говорят, а если и говорят, то чаще всего поверхностно, беседа строится в виде монолога взрослого, умудренного житейским опытом человека-родителя, учителя и т.д.

Решение проблемы:

- 1. Необходимо проводить встречи, дискуссии, организовывать деловые игры помогающие проникнуть в тайны профессии, помогающие выяснить - что ученик знает о себе, готов ли он к адекватной самооценке, осознанию своих затруднений, саморазвитию?
- 2. Чем школа, школьные психологи могут помочь?
- 3. Есть ли у них "программа действий"- план предусматривающий решение проблем?
- 4. Каков уровень подготовки к поступлению в ВУЗы по тем предметам.которые они будут сдавать?
- 5. Какова роль школы в организации помощи своим питомцам?
- 6. В состоянии школа помочь?
- 7.Насколько тесно школа связана с региональными, городскими службами занятости?
- 8. Имеется ли информация о востребованных в районе, городе профессиях?
- 9.Имеют ли родители такого рода информацию от школы?
- 10. С какими ВУЗами школа сотрудничает?

ЗАДАНИЯ:

Выберите 5 самых главных, на Ваш взгляд черт и качеств характера, которые Вы цените больше всего в людях, расположите в порядке уменьшения значимости.

-справедливость, честность, доброта, заботливость, чуткость.вежливость. умение доводить начатое дело до конца, твердость, настойчивость, упорство, умение сотрудничать, умение планировать свою работу чувствительность, уравновешенность, способность сочувствовать другому. приветливость. Сообразительность, начитанность, образованность, любознательность, остроумие. (иное-назовите)

Добиться поставленной цели, осуществить свою мечту могут только люди с сильным характером. Но даже если у человека сильный характер и он хочет осуществить свою мечту,для этого нужно приложить огромные усилия. Порой от "хочу" до "могу" проходит длинный и трудный путь, его можно представить в виде лестницы:

- 5. хочу и все получается;
- 4.хочу и иногда получается;
- 3.хочу делать и учусь делать;
- 2.хочу делать. Но пока не получается;
- 1.я хочу что-то делать.

УСПЕХ.

Успех- положительный результат какого-либо дела, достижения в чем-нибудь .

Благополучие- высокий уровень материального обеспечения .

- **1.Что именно значит для вас успех?**
- -хорошо оплачиваемая работа;
- -найти клад;
- -поездка за границу;
- -покупка иномарки;
- -интересная работа;
- -получение наследства;
- -богатая невеста (жених);
- -повышение по службе;
- -большой выигрыш.
- **2.Что именно значит для вас благополучие?**
- -власть;
- -деньги;
- -карьера;
- -семейное счастье;
- -наследство;
- -многодетность;
- -путешествия;
- -выигрыш;
- -много друзей;
- -любовь.

Что повышает твои шансы на рынке труда?

Чем выше уровень профессионального образования, тем быстрее человек находит работу. У того, кто имеет несколько специальностей, шансы трудоустроиться еще больше возрастают. Используй любую возможность получить дополнительные навыки: машинописи, работы на компьютере, в Интернете. кройки и шитья, вождения автомобиля, массажа, ремонта бытовой техники, знания иностранного языка и т. д.

- -стремись к профессионализму, повышай свой образовательный уровень;
- -убедись, что выбираемая тобой профессия пользуется спросом и ты сможешь выдержать конкуренцию на рынке труда;
- -максимально проявляй преимущества своего возраста, которые больше всего ценят работодатели: -готовность обучаться;
- -мобильность, гибкость;
- -оптимизм;
- -целеустремленность;

- -интерес к современной технике и новым технологиям, здоровье.

Стратегия выбора профессии:

Проанализируй три основных фактора, чтобы найти оптимальные варианты и реализовать свой план в действие.

Первый фактор "ХОЧУ"

Пытался ли ты оценить свои интересы и склонности ? Представляешь ли . чем хотел бы заниматься каждый трудовой день ? Какие профессии тебе нравятся ?

Второй фактор "МОГУ".

Знаешь ли ты о своих способностях и умениях? Пытался ли ты применить их к выбираемой профессии? Знаешь ли ты, какие требования выбираемая профессия может предъявлять тебе?

Третий фактор "НАДО"

Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии? Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?

- -обозначь несколько альтернативных вариантов профессионального выбора (список профессий);
- -оцени достоинства и недостатки каждого варианта;
- -исследуй шансы собственной успешности в каждом выборе; просчитай последствия каждого варианта;
- -будь активен и любознателен, задавай вопросы всем, кто может рассказать тебе о профессиях и профессиональном выборе (родителям, учителям, школьному психологу).

КАТЕГОРИИ ТРУДА:

ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА

Предмет труда-живые организмы, биологические, микробиологические процессы .

Примеры профессий:

- -агроном;
- -зоотехник;
- -ветврач;
- -фермер;
- -эколог;

- -специалист по природоиспользованию;
- -геолог;
- -ландшафтный дизайнер.

Виды деятельности в которых представлены элементы труда : лабораторные работы по биологии, работа на пришкольном участке, в живом уголке, работа в юннатских кружках, в саду, уход за животными.

ЧЕЛОВЕК- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ.

Предмет труда :художественные образы, их части , элемент, свойства,

Примеры профессий:

- -художник;
- -музыкант;
- -композитор;
- -актер.

Виды деятельности, в которых представлены элементы труда : разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, пения рисования, оформление класса, занятия художественной самодеятельностью в кружках, студиях .

ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК .

Предмет труда: люди, группы, коллективы.

Примеры профессий:

- -коммерсант;
- -медсестра;
- -преподаватель;
- -врач;
- -психолог;
- -адвокат.

Виды деятельности в которых представлены элементы труда: разбор характеристик литературных героев, поведения окружающих, выполнение шефской и воспитательной работы, участие в коллективных мероприятиях .

ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА.

Предмет труда : технические системы, вещественные предметы, материалы, энергия.

Примеры профессий:

- -инженер-технолог;
- -электрик;
- -токарь;
- -монтажник;
- -радиотехник;
- -водитель.

Виды деятельности . в которых представлены элементы труда :лабораторные , практические работы по физике . химии . работа в технических кружках ,техническое моделирование .ремонт бытовой техники .

- ЧЕЛОВЕК ЗНАК.

Предмет труда : условные знаки , цифры . коды . естественные или искусственные языки , формулы .

Примеры профессий :

- -наборщик .
- -корректор .
- -переводчик .
- -программист .
- -бухгалтер .
- -ученый-теоретик .

Виды деятельности . в которых представлены элементы труда : выполнение письменных работ по предметам , чтение . ведение записей . наблюдений . систематизация сведений ,перевод текстов , выполнение чертежей . вычислений .схем

Успех реален , если знаешь , что хочешь .Если на большинство вопросов будут даны положительные ответы , то можно утверждать . что перед нами профессионал своего дела .

Вопросы таковы :

- -я точно знаю , как применить мои таланты в новой профессии ,
- -мнения профессионалов убеждают меня в том . что эта профессия для меня ,
- -у меня уже есть большая часть необходимых знаний и навыков , осталось изучить некоторые детали .
- -чем больше я читаю об этой профессии в Интернете , тем больше она мне нравится .
- -у меня есть связи , которые помогут мне наладить контакты с интересующими меня фирмами ,

- -можно сказать, что я изучил эту профессию изнутри по статьям и интервью с профессионалами в специализированных журналах .
- -моя семья меня поддерживает , или , по крайней мере , не препятствует моим планам
- -друзья . которые знают мои сильные и слабые стороны - одобряют мое решение
- -я взвесил все за и против и все равно хочу попробовать поменять сферу деятельности.
- -образ жизни , связанный с новой работой . меня абсолютно устраивает

Успешным , конечно же , может считаться работающий человек , а отнюдь не безработный. Сделать вывод о том , насколько востребованной на рынке труда будет полученная вами профессия можно .если изучить список специальностей . в которых нуждается Саратовская область :

- -механизатор широкого профиля ,
- -водитель .
- -фрезеровщик ,
- -сборщик ПК.
- -литейщик ,
- -строитель .
- -гальванщик ,
- -термист .
- -фельдшер .
- -регулировщик сложной специальной техники .
- -мастер по компьютерам .
- -инженер отопительных систем .

Предпринимательство .

В современной цивилизованной экономике люди, не соблюдающие этики и морали предпринимательства, исключаются из круга бизнесменов, отторгаются бизнесом , лишаются возможности участвовать в нем. Многим предстоит пройти большую школу воспитания, чтобы усвоить правила и нормы цивилизованного, культурного, честного предпринимательства . Основными общепрофессиональными умениями и навыками являются :

- -самомотивация .
- -конструктивные идеалы ,
- -социальная ответственность ,
- -готовность служить клиенту ,
- -умение убеждать ,
- -умение контролировать .
- -организационные способности .
- -умение ставить и решать проблемы .

- -умение экономить средства ,
- -владение навыками делового сотрудничества .
- -умение вести деловые переговоры .
- -владение иностранными языками ,
- -законопослушность .
- -отменное владение компьютером

Куда пойти учиться , чтобы через 5 лет не пришлось менять престижный диплом на действительно хорошо оплачиваемую работу ?

10 профессий прошлого десятилетия :

- -программист ,
- -модельер .
- -концертный директор ,
- -инструктор по шейпингу ,
- -флорист .
- -крупье ,
- -веб-дизайнер ,
- -брокер .
- -дистрибьютер ,
- -пластический хирург

10 профессий будущего десятилетия :

- -специалист по информационным технологиям .
- -эколог .
- -хед-хантер .
- -биотехнолог ,
- -ландшафтный дизайнер .
- -психоаналитик ,
- -логистик .
- -аудитор ,
- -телепродюсер .
- -имиджмейкер.

Где работать мне тогда ?

в процессе поиска работы работнику приходится проходить собеседование у работодателя. К собеседованию нужно тщательно готовиться, здесь нет мелочей, важно все: и одежда, и прическа, и манера поведения . С собой нужно иметь паспорт, трудовую книжку, диплом, иногда - характеристику с предыдущего места работы . На вопросы работодателя нужно отвечать спокойно, обстоятельно, только не нужно сразу говорить о размере вознаграждения и совсем не нужно о том, что вы будете здесь работать

временно, чтобы затем открыть собственное дело. В процессе поиска работы большое значение имеет правильно составленное резюме .

Резюме- краткое изложение или вывод сути обсуждаемой темы или проблемы, книги или статьи, краткое заключение, обобщение. Как правильно составить резюме : ФИО, возраст, домашний адрес, телефон, цель - поиск работы(указать какой), образование; трудовая биография, профессиональные знания и навыки, семейное положение, личные качества, основной иностранный язык, владение ПК, заработная плата.

Перечень перспективных работ на российском рынке труда:

- -административный менеджер;
- -офицер-охранник, офицер-милиционер;
- -инспектор по налогам;
- -сборщик ПК;
- -дизайнер электронных плат;
- -мастер по компьютерам;
- -программист;
- -системный аналитик;
- -системный консультант;
- -архитектор;
- -мастер по очистке зданий;
- -координатор по строительству;
- -строитель-эколог;
- -инженер отопительных систем;
- -менеджер по рекламе;
- -менеджер по организации конференций;
- -экономист;
- -менеджер по недвижимости;
- -менеджер по франчайзингу.

Таким образом, выбор очень велик, осталось выбрать и не ошибиться. Анализ потребности предприятий области в кадрах показал , что наибольший спрос существует на специалистов с начальным и средним профессиональным образованием - 38,6% и 39,8% соответственно от общей потребности в кадрах . которая по прогнозам на период 2016-2017гг составляет 61600 специалистов . В разрезе отраслей потребность в кадрах остается высокой в промышленности (34,3%) , здравоохранении (13,2%) , сельском хозяйстве (12,4%) ,строительстве (9,2%) . жилищно-коммунальном хозяйстве (5%) . Устойчивый спрос на рабочую силу сохранится в торговле и общественном питании.

Рефлексия:

1. Что вы узнали нового, полезного для себя на этом уроке?

- 2.Какие выводы вы для себя сделали?