

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнепогаповская средняя общеобразовательная школа»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по физике

**основное общее образование 8 класс**

Учитель: Соловьева Татьяна Валентиновна

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования «Физика» 7–9 классы и авторской программы основного общего образования «Физика» 7–9 классы/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник/М: «Дрофа», 2015г.

2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);
2. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Верхнелоталовская СОШ»
4. Положение о рабочей программе МБОУ «Верхнелоталовская СОШ»;
5. Устав МБОУ «Верхнелоталовская СОШ»;
6. Учебный план МБОУ «Верхнелоталовская СОШ» основного общего образования на 2022-2023 уч.г.;
7. Годовой календарный график МБОУ «Верхнелоталовская СОШ» на 2022-2023уч.г.;
8. Примерная программа основного общего образования «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторская программа /Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин/ «Физика» 7-9 классы.- Москва: Дрофа, 2015;

### **Цели изучения физики**

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний** и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа по физике в 8 классе составлена в соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУ «Верхнепотоповская СОШ» (приказ от 29.08.2022г. №207).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов	Сроки изучения	Виды контроля			
			Лабораторные работы	Сроки проведения	Контрольные работы	Сроки проведения
1	Повторение	01.09-07.09				
2	Тепловые явления	08.09-23.11	№1 №2 №3 №4	05.10 11.01 02.02 08.02	№1	23.11
3	Электрические явления	24.11-09.03			№2 №3 №4	09.03 06.04 04.05
4	Электromагнитные явления	15.03-06.04				
5	Световые явления	12.04-31.05				

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Повторение	2
2	Тепловые явления	20
3	Электрические явления	25
4	Электромагнитные явления	6
5	Световые явления	15
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	Фактическая дата
1.	Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел.	1	01.09	
2.	Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа. Мощность. Энергия.	1	07.09	
<b>Тепловые явления. (20 часа)</b>				
3.	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	1	08.09	
4.	Способы изменения внутренней энергии тела.	1	14.09	
5.	Теплопроводность.	1	15.09	
6.	Конвекция. Излучение.	1	21.09	
7.	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	1	22.09	
8.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1	28.09	
9.	Удельная теплоёмкость. Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1	29.09	
10.	<b>Лабораторная работа №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».</b>	1	05.10	
11.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	06.10	
12.	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых и механических процессах.	1	12.10	
13.	Агрегатные состояния вещества.	1	13.10	
14.	Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1	19.10	
15.	Удельная теплота плавления.	1	20.10	
16.	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.	1	26.10	
17.	Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации пара.	1	27.10	

	Кипение.			
18.	Влажность воздуха	Способы определения влажности воздуха.	1	09.11
19.	Удельная теплота парообразования и конденсации.		1	10.11
20.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.		1	16.11
21.	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.		1	17.11
22.	<b>Контрольная работа №1 «Тепловые явления».</b>		1	23.11
<b>Электрические явления (25 часов)</b>				
23.	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Работа над ошибками.		1	24.11
24.	Электроскоп. Электрическое поле.		1	30.11
25.	Делимость электрического заряда. Строение атома.		1	01.12
26.	Объяснение электрических явлений.		1	07.12
27.	Проводники, полупроводники, и непроводники электричества.		1	08.12
28.	Электрический ток. Источники электрического тока.		1	14.12
29.	Электрическая цепь и её составные части.		1	15.12
30.	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока		1	21.12
31.	Сила тока. Единицы силы тока.		1	22.12
32.	Амперметр. Измерение силы тока. <b>Лабораторная работа №2 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках».</b>		1	11.01
33.	Электрическое напряжение Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.		1	12.01
34.	Зависимость силы тока от напряжения.		1	18.01
35.	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.		1	19.01
36.	Закон Ома для участка цепи.		1	25.01
37.	Расчёт сопротивления проводников. Удельное сопротивление.		1	26.01
38.	Примеры на расчёт сопротивления проводника, силы тока и напряжения. Реостаты.		1	01.02
39.	<b>Лабораторная работа №3 «Регулирование силы тока реостатом».</b>		1	02.02
40.	<b>Лабораторная работа №4 «Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра».</b>		1	08.02



41.	Последовательное соединение проводников.	1	09.02
42.	Параллельное соединение проводников.	1	15.02
43.	Работа и мощность электрического тока. Решение задач.	1	16.02
44.	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике.	1	22.02
45.	Нагревание проводника электрическим током Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор.	1	01.03
46.	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1	02.03
47.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Электрические явления».</b>	1	09.03
<b>Электромагнитные явления (6 часов)</b>			
48.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока Магнитные линии.	1	15.03
49.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	1	16.03
50.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	29.03
51.	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	30.03
52.	<i>Лабораторная работа №4 «Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели».</i>	1	05.04
53.	<b>Контрольная работа №3 «Электромагнитные явления».</b>	1	06.04
<b>Световые явления (15 часов)</b>			
54.	Работа над ошибками. Источники света. Распространение света.	1	12.04
55.	Видимое движение светил.	1	13.04
56.	Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало.	1	19.04
57.	Преломление света. Закон преломления света.	1	20.04
58.	Линзы. Оптическая сила линзы.	1	26.04
59.	Изображения, даваемые линзой.	1	27.04
60.	Глаз и зрение. Подготовка к контрольной работе.	1	03.05
61.	<b>Контрольная работа №4 «Световые явления».</b>	1	04.05

62.	Работа над ошибками. Повторение курса физики 8 класса.	1	10.05
63.	Повторение курса физики 8 класса. Теплопроводность.	1	11.05
64.	Повторение курса физики 8 класса. Агрегатные состояния вещества.	1	17.05
65.	Повторение курса физики 8 класса. Сила тока.	1	18.05
66.	Повторение курса физики 8 класса. Закон Ома на участке цепи.	1	24.05
67.	Повторение курса физики 8 класса. Соединения проводников.	1	25.05
68.	Повторение курса физики 8 класса. Магнитное поле.	1	31.05
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными** результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными** результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собе-

седника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Предметными результатами** обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

