



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

основное общее образование

9 класс

Учитель: Фоминичева Татьяна Геннадьевна

Х. Верхнепотапов
2022-2023 учебный год



приказ от 29.08.2022 № 207

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
- Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 11.04.2020 № 312, от 13.04.2020 № 316, № 431, от 22.05.2020 № 461, от 02.06.2020 № 511, от 04.06.2020 № 516, от 14.10.2020 № 86, от 23.10.2020 № 114, от 12.11.2020 № 208, от 30.11.2020 № 244, от 24.12.2020 № 385, от 13.01.2021 № 10, от 14.01.2021 № 12, от 28.01.2021 № 31, от 11.02.2021 № 81, от 05.03.2021 № 150, от 31.05.2021 № 401, от 10.07.2021 № 544, от 03.08.2021 № 622, от 04.08.2021 № 624, от 06.08.2021 № 627) изменениям согласно приложению.
- Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области от 11.08.2022г. № 08-98/9608 «О соблюдении профилактических мер в условиях текущей эпидемиологической ситуации по COVID-19 в Ростовской области»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)

-Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287»

- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования 5-8 классов на 2022-2023 учебный год.
- Основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классы ФГОС МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

- Годового календарного графика МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2022-2023 учебный

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с программой авторского коллектива под руководством **И. Н. Пономаревой** (сборник программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев – М., изд. "Дрофа", 2015 г.

Преподавание ведется в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: **И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова** Биология 9 класс /М., изд. дом "Вентана-Граф", 2020г.

Программа построена с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся.

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и

Метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Рабочая программа по биологии для 5—9 классов разработана с использованием оборудования центра «Точка роста».

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной рабочей программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов естественнонаучной учебной деятельности обучающихся.

Основными целями изучения учебного предмета «Биология» в системе основного общего образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
 - ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
 - развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
 - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
 - формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена на 66 часов в соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» (приказ МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» от 29.08.2022г №207).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во час.	Сроки	Вид контроля	
				тестирование	экскурсии
1	Общие закономерности жизни	3 часа	06.09 – 13.09		13.09
2	Явления и закономерности жизни на клеточном уровне	12 часов	15.09 – 25.10	25.10	
3	Закономерности жизни на организменном уровне	21 час	27.10 – 24.01	20.12	
4	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	19 часов	26.01 – 11.04	11.04	
5	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	11 часов	13.04 – 23.05	04.05	02.05
Всего 66 часов					

Тематическое планирование.

Глава 1. Общие закономерности жизни

Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований.

Общие свойства живых организмов

Многообразие форм живых организмов.

Эксперимент № 1. «Биологическое разнообразие вокруг нас».

Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне

Цитология-наука изучающая клетку. Многообразие клеток.

Лабораторная работа №1. Многообразие клеток; сравнение растительной и животной клеток.

Химический состав вещества в клетке. Неорганические вещества клетки.

Органические вещества клетки. Белки. Липиды. Углеводы. Нуклеиновые кислоты

Строение клетки.

Органоиды клетки и их функции.

Обмен веществ - основа существования клетки.

Биосинтез белка в клетке.

Биосинтез углеводов – фотосинтез.

Обеспечение клеток энергией.

Размножение клетки и ее жизненный цикл

Митоз. *Лабораторная работа № 2.* Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток

Обобщение и повторение по теме: Явления и закономерности жизни на клеточном уровне. Контрольное тестирование

Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне

Организм – открытая живая система (биосистема)

Примитивные организмы

Растительный организм и его особенности

Многообразие растений и их значение в природе

Организмы царства грибов и лишайников

Животный мир и его особенности

Разнообразие животных

Сравнение свойств организма человека и животных

Размножение живых организмов

Индивидуальное развитие

Образование половых клеток. Мейоз

Изучение механизма наследственности

Основные закономерности наследования признаков у организмов.

Лабораторная работа №3. Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов
Закономерности изменчивости

Наследственная изменчивость. **Лабораторная работа №4.** Изучение наследственности у организмов
Контрольное тестирование за 1 полугодие

Основы селекции организмов.

Особенности селекции растений. Центры многообразия и происхождения культурных растений

Особенности селекции животных. Основные направления селекции микроорганизмов

Обобщение и повторение темы: Закономерности жизни на организменном уровне

Контрольное тестирование по главе теме: Закономерности жизни на организменном уровне
Глава 4. Закономерности приспособления и развития жизни на Земле.

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания

Современные представления о возникновении жизни на Земле.

Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.

Этапы развития жизни на Земле.

Идея развития органического мира в биологии

ч. Дарвин об эволюции органического мира

Современные представления об эволюции органического мира.

Вид, его критерии и структура

Процессы образования видов

Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов

Основные направления эволюции

Примеры эволюционных преобразований живых организмов

Основные закономерности эволюции. **Лабораторная работа №5.** Приспособленность организмов к среде обитания

Человек – представитель животного мира

Эволюционное происхождение человека.

Место и особенности человека в системе органического мира. Доказательства эволюционного происхождения человека

Этапы эволюции человека.

Человеческие расы, их родство и происхождение.

Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.

Обобщение и повторение по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле». Контрольное тестирование

Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды

Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы

Общие закономерности действия факторов среды на организмы

Приспособленность организмов к действию факторов среды.

Лабораторная работа №6. Оценка качества окружающей среды

Биотические связи в природе

Популяции. Функционирование популяции в природе

Сообщества. Биогенезы, экосистемы и биосфера

Развитие и смена биогенезов.

Основные законы устойчивости живой природы

Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы. Обобщение и повторение темы: Закономерности взаимоотношений организмов и среды.

Контрольное тестирование за курс биологии 9 класса

Итоговый урок. Заклочение по курсу «Основы общей биологии»

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во час	Раздел. Тема урока.	Дата план	Дата факт	Использование лабораторного и цифрового оборудования (центр «Точка роста»)
Глава 1. Общие закономерности жизни 3 часа					
1	1	Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований.	06.09		
2	1	Общие свойства живых организмов	08.09		
3	1	Многообразие живых организмов. <i>Экскурсия № 1.</i> «Биологическое разнообразие вокруг нас».	13.09		
Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне 12 часов					
4	1	Цитология-наука изучающая клетку. Многообразие клеток. Лабораторная работа №1. Многообразие клеток; сравнение растительной и животной клеток.	15.09		Цифровой микроскоп
5	1	Химический вещества в клетке. Неорганические вещества клетки.	20.09		
5	1	Органические вещества клетки. Белки. Липиды. Углеводы. Нуклеиновые кислоты	22.09		
7	1	Строение клетки.	27.09		Цифровой микроскоп
8	1	Органоиды клетки и их функции.	29.09		Цифровой микроскоп
9	1	Обмен веществ - основа существования клетки.	04.10		
10	1	Бiosинтез белка в клетке.	06.10		
11	1	Бiosинтез углеводов – фотосинтез.	11.10		
12	1	Обеспечение клеток энергией.	13.10		
13	1	Размножение клетки и ее жизненный цикл	18.10		Цифровой микроскоп
14	1	Митоз. Лабораторная работа № 2. Рассмотрение микропрепаратов делющихся клеток	20.10		Цифровой микроскоп

15.	1	Обобщение и повторение по теме: Явления и закономерности жизни на клеточном уровне. <i>Проверочная работа №1</i>	25.10		
Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне 21 час					
16.	1	Организм – открытая живая система (биосистема)	27.10		
17.	1	Примитивные организмы	08.11		
18.	1	Растительный организм и его особенности	10.11		
19.	1	Многообразие растений и их значение в природе	15.11		
20.	1	Организмы царства грибов и лишайников	17.11		
21.	1	Животный мир и его особенности	22.11		
22.	1	Разнообразие животных	24.11		
23.	1	Сравнение свойств организма человека и животных	29.11		
24.	1	Размножение живых организмов	01.12		
25.	1	Индивидуальное развитие	06.12		
26.	1	Образование половых клеток. Мейоз	08.12		Цифровой микроскоп
27.	1	Изучение механизма наследственности	13.12		
28.	1	Основные закономерности наследования признаков у организмов. Лабораторная работа №3. Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов	15.12		гербарий
29.	1	Контрольное тестирование за 1 полугодие	20.12		
30.	1	Наследственная изменчивость. Лабораторная работа №4. Изучение наследственности у организмов	22.12		
31.	1	Закономерности изменчивости	27.12		
32.	1	Основы селекции организмов.	10.01		
33.	1	Особенности селекции растений. Центры многообразия и	12.01		

		происхождения культурных растений			
34.	1	Особенности селекции животных. Основные направления селекции микроорганизмов	17.01		
35.	1	Обобщение и повторение темы: Закономерности жизни на организменном уровне	19.01		
36.	1	Контрольное тестирование по главе теме: Закономерности жизни на организменном уровне	24.01		
Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле 19 часов					
37.	1	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	26.01		
38.	1	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	31.01		
39.	1	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	02.02		
40.	1	Этапы развития жизни на Земле.	07.02		
41.	1	Идея развития органического мира в биологии	09.02		
42.	1	Ч. Дарвин об эволюции органического мира	14.02		
43.	1	Современные представления об эволюции органического мира.	16.02		
44.	1	Вид, его критерии и структура	21.02		
45.	1	Процессы образования видов	28.02		
46.	1	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов	02.03		
47.	1	Основные направления эволюции	07.03		
48.	1	Примеры эволюционных преобразований живых организмов	09.03		Набор муляжей
49.	1	Основные закономерности эволюции. Лабораторная работа №5.	14.03		
50.	1	Приспособленность организмов к среде обитания			
51.	1	Человек – представитель животного мира	16.03		
		Эволюционное происхождение человека. Место и особенность человека в системе органического мира. Доказательства эволюционного происхождения человека	28.03		Набор муляжей

52.	1	Этапы эволюции человека.	30.03		Набор муляжей
53.	1	Человеческие расы, их родство и происхождение.	04.04		Набор муляжей
54.	1	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	06.04		
55.	1	Обобщение и повторение по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле». <i>Проверочная работа №2</i>	11.04		
Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды 11 часов					
56.	1	Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы	13.04		
57.	1	Общие закономерности действия факторов среды на организмы	18.04		
58.	1	Приспособленность организмов к действию факторов среды. Лабораторная работа №6. Оценка качества окружающей среды	20.04		
59.	1	Биотические связи в природе	25.04		
50.	1	Популяции. Функционирование популяции в природе	27.04		
51.	1	Природное сообщество – биогеоценоз. <i>Экскурсия № 2</i>	02.05		
52.	1	Контрольное тестирование за курс биологии 9 класса	04.05		
53.	1	Биогеоценоз, экосистема и биосфера.	11.05		
54.	1	Развитие и смена биогеоценозов. Основные законы устойчивости живой природы	16.05		
55.	1	Многообразие биогеоценозов (экосистем). Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.	18.05		
56.	1	Итоговый урок за курс «Биология 9»	23.05		

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса
В результате изучения предмета выпускники основной школы должны:

Называть:

- общие признаки живых организмов;
- признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений, царств, типов и классов животных;

- причины и результаты эволюции;

Приводить примеры:

- усложнения растений и животных в процессе эволюции;
- природных и искусственных сообществ;
- изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания;
- наиболее распространенных видов и сортов растений, видов и пород животных;

Характеризовать:

- строение и функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;
- строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного и животного организмов; организма человека; лишайника как комплексного организма;

- обмен веществ и превращение энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;
- размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;
- вирусы как неклеточные формы жизни;
- среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные);
- природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе;
- искусственные сообщества, роль человека в продуктивности искусственных сообществ;

Обосновывать:

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;
- особенности человека, обусловленные прямохождением, трудовой деятельностью;
- роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;

- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомков;

- меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушение осанки, плоскостопия;

- влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;

- роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

Распознавать:

- организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных;
- клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных и человека;
- наиболее распространенные виды растений и животных своего региона, растения разных семейств, классов, отделов; животных разных классов и типов, съедобные и ядовитые грибы;

Сравнивать:

- строение и функции клеток растений и животных;
- организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;
- семейства, классы покрытосеменных растений, типы животных, классы хордовых, царства живой природы;

Применять знания:

- о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;
- о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;
- о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;

- о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны;
- о движущих силах эволюции для объяснения ее результатов; приспособленности организмов и многообразия видов;

Делать выводы:

- о клеточном строении организмов всех царств;
- о родстве и единстве органического мира;
- об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции. О происхождении человека от животных;

Наблюдать:

- сезонные изменения в жизни растений и животных, поведение аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных;

- результаты опытов по изучению жизнедеятельности живых организмов;

Соблюдать правила:

- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений и животных, поведением аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;
- проведения простейших опытов изучения жизнедеятельности растений, поведения животных;
- бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

от 29.08.2022г. № 1

председатель Педагогического совета

 О.А. Анисимова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Н.А. Морозова

29.08.2022г.