**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_ О.А. Анисимова

приказ от 29.08.23 г. №221

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Разговоры о важном**

**Возраст обучающихся:15-16 лет**

**Учитель: С. В. Сальникова**

**х. Верхнепотапов**

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» для 10 класса на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

* + ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
  + Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
  + Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
  + Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговор о важном»;
  + Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»;
  + Средняя образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская Средняя общеобразовательная школа».

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/32 часа в году.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

**День знаний**

**Там, где Россия**

**Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской**

**Избирательная система России**

**(30 лет ЦИК)**

**День учителя (советники по воспитанию**

**День учителя (советники по воспитанию)**

**О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга**

**По ту сторону экрана. 115 лет кино в России**

**День спецназа**

**День народного единства**

**Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии**

**О взаимоотношениях в семье**

**(День матери)**

**Что такое Родина? (региональный и местный компонент**

**Мы вместе**

**Главный закон страны**

**Герои нашего времени**

**Новогодние семейные традиции разных народов России**

**От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова**

**Налоговая грамотность**

**Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**

|  |  |
| --- | --- |
| **Союзники России** |  |

**190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки**

**День первооткрывателя**

**День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова**

**Как найти свое место в обществе**

**Всемирный фестиваль молодежи**

**«Первым делом самолеты».**

**О гражданской авиации**

**Крым. Путь домой**

**Россия - здоровая держава**

**Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)**

**«Я вижу Землю!**

**Это так красиво».**

**215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя**

**Экологичное потребление**

**Труд крут!**

**Урок памяти**

**Будь готов! Ко дню детских общественных организаций**

**Русский язык. Великий и могучий.**

**225 со дня рождения А. С. Пушкина**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
* активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
* неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
* понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
* представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
* представление о способах противодействия коррупции;
* готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
* готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
* ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
* готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
* активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
* повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
* осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
* готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Метапредметные результаты:**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
* устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
* с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
* предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
* выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
* выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
* делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
* самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
* формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
* формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
* проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
* оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
* самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
* прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
* самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
* оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
* эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
* выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
* понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
* в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
* сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
* публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
* самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
* выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
* оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
* сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

* выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
* самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
* составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
* делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
* давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
* учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
* объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
* вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
* оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

* различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
* выявлять и анализировать причины эмоций;
* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
* регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

* осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
* признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
* принимать себя и других, не осуждая;
* открытость себе и другим;
* осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе, распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование программы по курсу внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма проведения занятий** | **Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы**  **воспитания** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Дата** |
| 1 | День знаний | 1 | Интеллектуальный марафон | Воспитывать аотребность в учении, убедить в необходимости знаний | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 4.09 |
| 2 | Там, где Россия | 1 | Работа с интерактивной картой | Создание условий для формирования активной гражданской позиции и патриотических чувств - как важнейших духовно- нравственных ценностей. | 11.09 |
| 3 | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | Интерактивная звездная карта | Способствовать формированию чувства сопричастности и ответственности за будущее Земли. | 18.09 |
| 4 | Избирательная система России  (30 лет ЦИК) | 1 | Музыкальный конкурс талантов | Формировать нравственные качества личности и эстетическое отношение к окружающему миру | 25.09 |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию | 1 | Социальная реклама | Представляют презентации, ведут беседу, анализируя поднятую проблему. | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 2.10 |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга | 1 | Мини-сочинение | Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. | 9.10 |
| 7 | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | 1 | Литературная гостиная | Выявление роли отца в семье как месте смыслообразования культуры повседневности и социализации личности | 16.10 |
| 8 | День спецназа | 1 | Групповая дискуссия | Анализируют существующие и учатся планировать будущие результаты своейжизнедеятельности. | 23.10 |
| 9 | День народного единства | 1 | Работа с интерактивной картой | Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая. | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 13.11 |
| 10 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии | 1 | Работа с интерактивной картой | Круглый стол. Обсуждают проблему толерантного отношения к разным народностям. | 20.11 |
| 11 | О взаимоотношениях в семье | 1 | Конкурс стихов | Воспитывать чувство любви и уважения к своим мамам, развивать артистичность и творческие способности | 27.11 |
| 12 | (День матери) | 1 | Обсуждение видеоматериалов | Продолжают знакомиться с историей легендарного герба, ведут беседу, осознают важность чувства ответственности за свои действия | 4.12 |
| 13 | Что такое Родина? (региональный и местный компонент | 1 | Проблемная дискуссия | Учатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора. | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 11.12 |
| 14 | Мы вместе | 1 | Встреча с Героями нашего времени | Ведут диалог, беседу. | 18.12 |
| 15 | Главный закон страны | 1 | Деловая игра | Продолжают знакомиться с Конституцией России, ведут беседу,осознают важность чувства ответственности за свои действия; знание своих обязанностей. | 25.12 |
| 16 | Герои нашего времени | 1 | Групповое обсуждение | Учатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора. | 15.01 |
| 17 | Новогодние семейные традиции разных народов России | 1 | Музыкальная гостиная | Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, патриотические чувства, доброжелательные отношения друг к другу | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 22.01 |
| 18 | От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова | 1 | Работа с историческими документами | Воспитание патриотических чувств, чувств гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам ВОв. | 29.01 |
| 19 | Налоговая грамотность | 1 | Анализ биографии театрального деятеля | Привить любовь к творчеству театрального режиссера, актера и педагога, приобщить к исследовательской деятельности | 5.02 |
| 20 | Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 | Интеллектуальный марафон | Развивать творческие способности учащихся, воспитывать интерес к учебе, учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 12.02 |
| 21 | |  |  | | --- | --- | | Союзники России |  |   190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки | 1 | Работа с интерактивной картой | Формируют свое отношение к Родине, обществу, семье. | 19.02 |
| 22 | День первооткрывателя | 1 | Работа с видеоматериалами | Празднование 23 февраля. Развивают умение строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности, обсуждают видеоматериалы | 26.02 |
| 23 | День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 1 | Конкурс стихов о женщинах | Празднование 8 марта. Развивают умение строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности. Проводят конкурс стихов. | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 4.03 |
| 24 | Как найти свое место в обществе | 1 | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | Формируют свое отношение к Родине, обществу, семье. Продолжают знакомиться с историей гимна, ведут беседу. | 11.03 |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | Работа с интерактивной картой | Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему народа России, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | 18.03 |
| 26 | «Первым делом самолеты». О гражданской авиации | 1 | Творческая лаборатория | Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. | 1.04 |
| 27 | Крым. Путь домой | 1 | Работа с видеоматериалами | Формировать основы гражданской личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 8.04 |
| 28 | Россия - здоровая держава | 1 | Работа с историческими документами | Воспитание патриотических чувств, чувств гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам ВОв. | 15.04 |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | 1 | Фестиваль идей | Определяют свое отношение к природной среде; анализируют влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов. | 22.04 |
| 30 | «Я вижу Землю!» Это так красиво! | 1 | Встреча с людьми разных профессий | Активизировать личное участие в формировании своего будущего, привить интерес к различным видам деятельности | 6.05 |
| 31 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 1 | Литературная гостиная | Способствовать становлению мировоззренческой позиции учащихся, воспитывать чувство патриотизма и гордости за страну и ее народ. | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 13.05 |
| 32 | 225 со дня рождения А. С. Пушкина | 1 | Литературная гостиная | Воспитание гражданственности и патриотизма у детей, любви к своей Родине, родному краю; воспитание готовности участвовать в общественно-политической жизни школы, хутора, района, области, государства. | 20.05 |