Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Анисимова

приказ от 29.08.2023 №221

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

по ОБЖ

основное общее образование 6 класс

Учитель: Шипунова Надежда Петровна

**2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по ОБЖ в 6 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

-Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Постановления Правительства Ростовской области от [от 05.04.2020 № 272](https://www.donland.ru/documents/11654/) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-Постановления Правительства Ростовской области от 25.08.2021 № 656 О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области [от 05.04.2020 № 272](https://www.donland.ru/documents/11654/) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 11.04.2020 № 312, от 13.04.2020 № 316, от 15.04.2020 № 357, от 19.04.2020 № 359, от 26.04.2020 № 390, от 30.04.2020 № 427, от 08.05.2020 № 430, от 12.05.2020 № 431, от 22.05.2020 № 461, от 02.06.2020 № 511, от 04.06.2020 № 516, от 14.10.2020 № 86, от 23.10.2020 № 114, от 12.11.2020 № 208, от 30.11.2020 № 244, от 24.12.2020 № 385, от 13.01.2021 № 10, от 14.01.2021 № 12, от 28.01.2021 № 31, от 11.02.2021 № 81, от 05.03.2021 № 150, от 31.05.2021 № 401, от 10.07.2021 № 544, от 03.08.2021 № 622, от 04.08.2021 № 624, от 06.08.2021 № 627) изменения согласно приложению.

-Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта основного общего образования»,  
зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);

- Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательнуюдеятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Устава МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования 5-9 классов на 2023-2024учебный год.

- Основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классы ФГОС МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2023-2024учебный год.

- Годового календарного графика МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

**\*** Положения о рабочей программе МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

-Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Виноградовой Н,Ф. изд. М.; «Вентана-Граф», 2017;

-Учебника Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы ,Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 4-е издание, переработанное. – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

**Основными целями изучения учебного предмета «ОБЖ» в системе основного общего образования являются:**

1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

**Задачи обучения:**- формирование у учащихся  современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;  
- формирование индивидуальной системы  здорового образа жизни;  
- воспитание антитеррористического  поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа по ОБЖ в 6 классе составлена на 33 часа в соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» (приказ МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» от 29.08.2023г №221).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты обучения:**

-освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;

-сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;

-устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

**Метапредметные результаты**

(универсальные учебные действия)

***Познавательные:***

-использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

-сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

-сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

-осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

***Регулятивные:***

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

-контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

-оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации,определять ошибки в действиях их участников, намечатьспособы их устранения.

***Коммуникативные:***

-участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

-формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

-составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

-характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

-характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

**Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

-объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

-характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);

-раскрывать особенности семьи как социального института;

-характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;

- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;

- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;

- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;

- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;

- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

-организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;

- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;

- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;

- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

**CОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование глав или**  **модулей** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки изучения** |  | **Виды контроля** | | |
| **Тест** | | **Пр/р** | **Проект** |
| **I** | **Введение** | **1** | 06.09 |  | |  |  |
| **II** | **На игровой площадке** | 5 | 13.09.-11.10. |  | | 04.10 |  |
| **III** | **На природе** | 10 | 18.10.-27.12. |  | | 15.11  22.11 | 13.12  20.12 |
| **IV** | **Туристский поход: радость без неприятностей** | 10 | 17.01.-20.03 |  | | 13.03 |  |
| **V** | **Когда человек сам себе враг** | 7 | 03.04-22.05 |  | | 15.05 | 17.04  24.04 |
|  | Всего часов | 33 | | | | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем | Количествочасов | практич.работ | проектов |
| **1** | **Введение** | **1** | **-** | **-** |
| ***2*** | **На игровой площадке** | 5 | ***1*** |  |
| ***3*** | **На природе** | 10 | ***2*** | ***2*** |
| 4 | **Туристский поход: радость без неприятностей** | 10 | **1** | **-** |
| 5 | **Когда человек сам себе враг** | **7** | **1** | **2** |
|  | Всего часов | **33** | **5** | **4** |

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 6 классе(ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения урока | Раздел. Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | 06.09 | Введение | 1 |
|  | **13.09-11.10** | **Раздел 1 На игровой площадке** | **5** |
| 2 | 13.09 | Подготовка к прогулке | 1 |
| 3 | 20.09 | Как вести себя на игровой площадке | 1 |
| 4 | 27.09 | Правила езды на велосипеде для подростков | 1 |
| 5 | 04.10 | Учимся оказывать помощь. Первая помощь при переломах и вывихах | 1 |
| 6 | 11.10 | Встреча с животным | 1 |
|  | **18.10-27.12** | **Раздел 2. На природе.** | **10** |
| 7 | 18.10 | Ориентирование | 1 |
| 8 | 25.10 | Ориентирование | 1 |
| 9 | 08.11 | Правила поведения на экскурсии | 1 |
| 10 | 15.11 | Правила поведения на прогулке |  |
| 11 | 22.11 | Помощь при укусах | 1 |
| 12 | 29.11 | Вода таит опасности | 1 |
| 13 | 06.12 | Вода таит опасности | 1 |
| 14 | 13.12 | Проектная деятельность | 1 |
| 15 | 20.12 | Проектная деятельность | 1 |
| 16 | 27.12 | Обобщающее повторение | 1 |
|  | **17.01-20.03** | **Раздел 3.Туристский поход: радость без неприятностей** | **10** |
| 17 | 17.01. | Перед походом | 1 |
| 18 | 24.01 | Подбираем снаряжение. | 1 |
| 19 | 31.01 | Об одежде для туризма | 1 |
| 20 | 07.02 | Об обуви для туризма | 1 |
| 21 | 14.02 | Походная аптечка | 1 |
| 22 | 21.02 | Режим дня в туристском походе | 1 |
| 23 | 28.02 | Походная еда | 1 |
| 24 | 06.03 | Организация досуга | 1 |
| 25 | 13.03 | Первая помощь пострадавшему в походе | 1 |
| 26 | 20.03 |  | 1 |
|  | **03.04-22.05** | **Раздел 4. Когда человек сам себе враг** | **7** |
| 27 | 03.04 | Когда человек сам себе враг | 1 |
| 28 | 10.04 | Вред алкоголя | 1 |
| 29 | 17.04 | Вред курения | 1 |
| 30 | 24.04 | Проектная деятельность: Вредные и опасные привычки | 1 |
| 31 | 08.05 | Проектная деятельность: Вредные и опасные привычки | 1 |
| 32 | 15.05 | Обобщающее повторение по курсу | 1 |
| 33 | 22.05 | Обобщающее повторение по курсу | 1 |
|  |  | Всего | 33 |