Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Анисимова

 приказ от 29.08.2023 №221

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

по ОБЖ

основное общее образование 7 класс

Учитель: Шипунова Надежда Петровна

**2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по ОБЖ в 7 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

-Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Постановления Правительства Ростовской области от [от 05.04.2020 № 272](https://www.donland.ru/documents/11654/) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-Постановления Правительства Ростовской области от 25.08.2021 № 656 О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области [от 05.04.2020 № 272](https://www.donland.ru/documents/11654/) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 11.04.2020 № 312, от 13.04.2020 № 316, от 15.04.2020 № 357, от 19.04.2020 № 359, от 26.04.2020 № 390, от 30.04.2020 № 427, от 08.05.2020 № 430, от 12.05.2020 № 431, от 22.05.2020 № 461, от 02.06.2020 № 511, от 04.06.2020 № 516, от 14.10.2020 № 86, от 23.10.2020 № 114, от 12.11.2020 № 208, от 30.11.2020 № 244, от 24.12.2020 № 385, от 13.01.2021 № 10, от 14.01.2021 № 12, от 28.01.2021 № 31, от 11.02.2021 № 81, от 05.03.2021 № 150, от 31.05.2021 № 401, от 10.07.2021 № 544, от 03.08.2021 № 622, от 04.08.2021 № 624, от 06.08.2021 № 627) изменения согласно приложению.

-Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);

- Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательнуюдеятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Устава МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования 5-9 классов на 2023-2024 учебный год.

- Основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классы ФГОС МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2023-2024учебный год.

- Годового календарного графика МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

**\*** Положения о рабочей программе МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

-Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Виноградовой Н,Ф. изд. М.; «Вентана-Граф», 2017;

-Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы под редакцией Виноградовой Н.Ф.. Издательство: М.; «Вентана-Граф», 2020.

**Цели и задачи изучения предмета.**

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной **цели:** расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

1)      Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

2)      Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

3)      Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

4)      Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

 **Место предмета в учебном плане**

 Рабочая программа по ОБЖ в 7 классе составлена на 33 часа в соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» (приказ МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» от 29.08.2023г №221).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

•    усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

•    формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;

•    усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

•    формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

•    формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

•    формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

•    освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

•    развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственною поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

•    формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

•    формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех ее проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;

•    осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;

•    формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

•    умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;

•    умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;

•    умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

•    умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

•    владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

•    умение ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы,

•    умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и позна­вательных задач;

•    умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

•    формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;

•    освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

•    формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

•    формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

•    формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

•    понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

•    понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и заши­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

•    понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

•    формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

•    формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

•    понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

•    знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

•    знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

•    умение оказать первую помощь пострадавшим;

•    умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

•    умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей

**CОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование глав или****модулей** | **Кол-во****часов** | **Сроки изучения** |  | **Виды контроля** |
| **Тест** | **Пр/р** | **Проект** |
| **I** | **Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать** | **2** | 01.09.-08.09. |  |  | 08.09 |
| **II** | **.«Здоровый образ жизни». Что это?** | 15 | 15.09-29.12 | 12.12 | 12.12 |  |
| **III** | **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.** | 16 | 12.01-24.05 |  | 19.01 | 19.04 |
|  | Всего часов | 33 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем | Количествочасов | практич.работ | проектов |
| **1** | **Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать** | **2** | **-** | **1** |
| ***2*** | **.«Здоровый образ жизни». Что это?** | 15 | ***1*** | - |
| ***3*** | **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.** | 16 | ***1*** | ***1*** |
|  | Всего часов | **33** | **2** | **2** |

**Тематическое планирование по ОБЖ 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения урока | **Раздел. Тема урока.**  | Кол-во часов |
|  | **01.09-08.09** | **1.Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать**  | **2** |
| 1 | 01.09. | Забота о здоровье волновала человека издревле | 1 |
| 2 | 08.09. | Окружающая среда и безопасность | 1 |
|  | **15.09-29.12** | **2.«Здоровый образ жизни». Что это?** | **15** |
| 3 | 15.09 | Зависит ли здоровье от образа жизни | 1 |
| 4 | 22.09 | Что такое здоровье человека? | 1 |
| 5 | 29.09 | Физическое здоровье человека.  | 1 |
| 6 | 06.10 | Физическая культура и здоровье | 1 |
| 7 | 13.10 | О закаливании и гигиене | 1 |
| 8 | 20.10 | Закаливание водой | 1 |
| 9 | 27.10 | Правильное питание | 1 |
| 10 | 10.11 | Питаемся правильно | 1 |
| 11 | 17.11 | Поговорим о диете | 1 |
| 12 | 24.11 | Психическое здоровье человека | 1 |
| 13 | 01.12 | Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье | 1 |
| 14 | 08.12 | Общение с компьютером. Тест | 1 |
| 15 | 15.12 | Социальное здоровье человека | 1 |
| 16 | 22.12 | Фанаты и поклонники | 1 |
| 17 | 29.12 | Репродуктивное здоровье подростков и его охрана | 1 |
|  | **12.01-24.05** | 1. **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.**
 | **16** |
| 18 | 12.01 | Причины и последствия пожаров | 1 |
| 19 | 19.01 | Практическая работа: «Правила пользования газовыми и электрическими приборами» | 1 |
| 20 | 26.01 | Еще раз о правилах пожарной безопасности | 1 |
| 21 | 02.02 | Если случился пожар | 1 |
| 22 | 09.02 | Средства пожаротушения | 1 |
| 23 | 16.02 | Если произошло отравление | 1 |
| 24 | 01.03 | Отравление угарным газом | 1 |
| 25 | 15.03 | Бытовая химия: безопасность использования | 1 |
| 26 | 22.03 | Отравление ядохимикатами Уксусная кислота – это опасно | 1 |
| 27 | 05.04 | Залив жилища | 1 |
| 28 | 12.04 | Опасное электричество | 1 |
| 29 | 19.04 | Разумная предосторожность. Как выбрать место для отдыха | 1 |
| 30 | 26.04 | О мерах предосторожности в лифте и на улице | 1 |
| 31 | 03.05 | Опасные игры.  | 1 |
| 32 | 17.05 | Опасности, которые скрывает карьер. Неразорвавшиеся боеприпасы | 1 |
| 33 | 24.05 | Если вы хотите заняться экстремальными видами спорта  | 1 |
|  |  | Всего  | 33 |

**Тематическое планирование по ОБЖ 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения урока | **Раздел. Тема урока.**  | Кол-во часов | Д/з |
|  | **04.09-18.09** | **1.Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать**  | **2** |  |
| 1 | 04.09. | Забота о здоровье волновала человека издревле | 1 | С.4-8 |
| 2 | 18.09. | Окружающая среда и безопасность | 1 | С.9-10 |
|  | **25.09-15.01** | **2.«Здоровый образ жизни». Что это?** | **14** |  |
| 3 | 25.09 | Зависит ли здоровье от образа жизни | 1 | С.12-13 |
| 4 | 02.10 | Что такое здоровье человека? | 1 | 13-14 |
| 5 | 09.10 | Физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье | 1 | 15-18 |
| 6 | 16.10 | О закаливании и гигиене | 1 | 18-20 |
| 7 | 23.10 | Закаливание водой | 1 | 20-22 |
| 8 | 30.10 | Правильное питание | 1 | 23-28 |
| 9 | 13.11 | Питаемся правильно | 1 | 29-35 |
| 10 | 20.11 | Поговорим о диете | 1 | 36-39 |
| 11 | 27.11 | Психическое здоровье человека | 1 | 41-45 |
| 12 | 04.12 | Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье | 1 | 45-48 |
| 13 | 11.12 | Общение с компьютером. Тест | 1 | 48-49 |
| 14 | 18.12 | Социальное здоровье человека | 1 | 50-55 |
| 15 | 25.12 | Фанаты и поклонники | 1 | 55-58 |
| 16 | 15.01 | Репродуктивное здоровье подростков и его охрана | 1 | 58-62 |
|  | **22.01-28.05** | 1. **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.**
 | **18** |  |
| 17 | 22.01 | Причины и последствия пожаров | 1 | 64-66 |
| 18 | 29.01 | Практическая работа: «Правила пользования газовыми и электрическими приборами» | 1 |  |
| 19 | 05.02 | Еще раз о правилах пожарной безопасности | 1 | 66 |
| 20 | 12.02 | Если случился пожар | 1 | 67-69 |
| 21 | 19.02 | Средства пожаротушения | 1 | 69-72 |
| 22 | 26.02 | Если произошло отравление | 1 | 75-76 |
| 23 | 05.03 | Отравление угарным газом | 1 | 76-77 |
| 24 | 12.03 | Бытовая химия: безопасность использования | 1 | 77-78 |
| 25 | 19.03 | Отравление ядохимикатами | 1 | 78-79 |
| 26 | 02.04 | Уксусная кислота – это опасно | 1 | 79-80 |
| 27 | 09.04 | Залив жилища | 1 | 80 |
| 28 | 16.04 | Опасное электричество | 1 | 81 |
| 29 | 23.04 | Разумная предосторожность. Как выбрать место для отдыха | 1 | 83-85 |
| 30 | 30.04 | Как вести себя на улице | 1 | 86-88 |
| 31 | 07.05 | О мерах предосторожности в лифте и на улице | 1 | 88-92 |
| 32 | 14.05 | Опасные игры. Опасности, которые скрывает карьер. Неразорвавшиеся боеприпасы | 1 | 93-94 |
| 33 | 21.05 | Если вы хотите заняться экстремальными видами спорта  | 1 | 94-97 |
| 34 | 28.05 | Обобщающее повторение по курсу | 1 |  |
|  |  | Всего  | 34 |  |