**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2022-2023 учебный год.**

Цель публичного отчёта – показать общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования школы, проблемах и направлениях развития.

**Структура** публичного отчёта включает основные разделы:

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

2.Кадровое обеспечение.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

4.Анализ учебного плана.

5.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

6.Работа с родителями и общественностью.

7.Внутришкольное руководство и контроль.

8.Анализ методической работы Школы.

9.Уровень преподавания

10.Анализ успешности учебно – воспитательного процесса в начальных классах.

11.Анализ результатов учебного процесса в 5-11 классах Школы.

12. Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов*.*

13.Итоги 2022/2023 учебного года

14. Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2022– 2023 учебном году.

МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

15.Достижение оптимальных конечных результатов.

16.Приоритетные задачи и направления развития Школы на 2023-2024 учебный год.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является некоммерческим муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Школа открыта в 1964 году.Здание типовое, построено по индивидуальному проекту, имеет центральное отопление, ламповое освещение, водоснабжение, спортивный зал на 198 кв. м., 9 учебных классов, учебную мастерскую, библиотеку, столовую на 50 посадочных мест. Школа имеет 2 филиала (2 малокомплектные школы – «Почтовская НОШ», «Базковская НОШ»).

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование «Константиновский район».

Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района»(далее – Учредитель) в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Ленина, 20.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, муниципальными правовыми актами Константиновского района, распорядительными документами Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Константиновского района», настоящим Уставом.

 Школа является образовательным учреждением. При государственной аккредитации Школе установлен статус:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа

с правом реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с выдачей документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.
Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом, которое принадлежит ей на праве оперативного управления, и отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами.

 Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием.

 Школа имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Школы по реализации образовательных программ различного уровня: начального общего, основного общего, среднего общего (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании, предоставление прав, социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребёнка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законом Ростовской области «Об образовании», приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, муниципальными правовыми актами Константиновского района и настоящим Уставом.

 Соблюдение положений настоящего Устава обязательно для всех категорий работников и обучающихся Школы.

 Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, установленной законодательством Российской Федерации и Ростовской области, настоящим Уставом.

В своей деятельности Школа ориентирована на создание условий для обеспечения целостного развития личности через организацию созидательной деятельности школьников на селе, которая обеспечила бы глубокое и прочное освоение учащимися основ научных знаний, способствовала   умственному, трудовому, физическому и эстетическому воспитанию и осознанному выбору жизненного пути.

В 2022-2023 учебном году в Школе занималось 134 обучающихся.

В Школе обучаются дети из 6 хуторов( х.Кременской, х.Базки, х. Почтовый,

х.Нижнепотапов, х.Верхнепотапов, х.Нижнекалинов).

Подвоз осуществляется двумя школьными автобусами.

1**. Адрес Школы**: х. Верхнепотапов, Константиновского района,

Ростовской области, ул. Школьная 24

2.**Ф. И. О. директора**: Анисимова О.А.

3. **Заместители директора**:

по учебно-воспитательной работе – Морозова Н.А.

по социальной и внеклассной работе – Агафонова И.П.

4. **Педагог-психолог**: Шипунова Н.П.

5**. Количество учащихся** –134 чел.

по классам: 1-4 – 52 чел.; 5-9 – 74 чел.; 10-11 – 8чел.

**2.Кадровое обеспечение.**

В 2022/23 учебном году в Школе работало 23 педагога. Из них

8 учителей начальных классов(35%), 3 учителя русского языка и литературы (13%),2 учителя иностранного языка (9%), 2 учителя математики (9%), 1 учитель биологии (4 %), 2 учителя истории и обществознания (9%), 1 учитель географии (4 %), 1 учитель технологии (4%), 1 учитель физической культуры (4 %),1 учитель музыки (4 %), 1 педагог-библиотекарь(4 %).

 По уровню квалификации в 2022/2023 учебном году коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией –8 человек(35%),с первой квалификационной категорией 10 человек (43%). Не имеют категорию 1 учитель начальной школы(4%) и 4 учителя основной школы(17%).

 В 2022-2023 учебном году в педагогическом коллективе молодых специалистов – 1чел.(4 %), 23 учителей (96%) находятся в наиболее продуктивном трудовом возрасте.1 учитель имеет педагогический стаж от 1 года-до 5 лет(4%), 7 учителей имеют педагогический стаж от 5 до 20лет (30%) и 15 учителей – стаж свыше 20 лет (65%).

Средний возраст коллектива – 47лет.

1 педагог награждён знаком «Отличник народного просвещения», имеет звание Почетный работник общего образования РФ (Анисимова О.А.),

1педагог - победитель национального проекта «Образование» - (Шипунова Н.П.),

1 педагог является лауреатом Премии Губернатора( Фоминичева Т.Г.)

1 педагог является лауреатом конкурсао денежном поощрении лучших учителей Ростовской области. ( Муравейко Е.А.)

Итак, в 2022/23учебном году учебный процесс в Школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов.

а) по предметам (включая вакансии):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нач. кл. | Русск. яз, лит-ра Литер. | Нем.яз. | Матем. | Информ. | Физика | Химия | Биология | История | География | Технология | Физ-ра | ОБЖ | ИЗО | Музыка | ГПД | психология | Доп. образ. | Другое | Педагог-организатор | всего |
| Учит. | 8 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | -- |  | 1 | - | 23 |
| Вакан. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нач. кл. | Русск. яз, лит-ра | Нем. яз. | Матем. | Информ. | Физика | Химия | Биология | История | География | Технология | физ-ра | ОБЖ | ИЗО | музыка | ГПД | Психол. | Дп. образ. | другое | всего |
| Высш. | 1 | 3 | - | - | - | - | - | 1 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |  | - | 8 |
| Перв. | 6 | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 1 |  | - | - | - |  | - | - | - | - | 10 |
| Соотв. | 2 |  - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 5 |

б) список учителей по квалификационным категориям:

в) список учителей, прибывших в 2022-2023 учебном году: 1 учитель начальных классов.

Смены занятий: 1 смена; классы - 1-11

3.Условия осуществления образовательного процесса.

В 2022/23 учебном году Школа работала в режиме 5-дневной недели, в основной и средней школе занимались 14 классов-комплектов, в которых на конец года обучались 134 учеников(начальная школа – 52 человека, основная школа -74человека, средняя школа –8человек)

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

 С декабря 2015 года в Школе реализуется программа «Доступная среда».

|  |
| --- |
| **Приобретенное оборудование** |
| 1

|  |
| --- |
|      1.            Световой стол для рисования песком на сенсорном управлении  |
|      2.            Музыка для релаксации; |
|      3.            Музыкальный центр; |
|      4.            Светомузыкальная полусфера; |
|      5.            Потолочная панель «Звездное небо» |
|      6.            Ковер «Звездное небо» на пульте управления |
|      7.            Фибердуш «Солнышко» на пульте управления |
|      8.            Угловой фибероптический занавес |
|      9.            Сухой бассейн «Сезоны» |
| 10.            Воздушно – пузырьковая платформа МАХ (1 шт.) |
| 11.            Фибероптический островок |

В части обеспечения архитектурной доступности в рамках программы «Доступная среда» проведены архитектурно-строительные работы: пандус, козырек, отделка помещений: тамбуров, коридоров, туалета, классной комнаты. |

Организация дополнительного образования детей велась в Школе через систему внеурочной деятельности (элективные курсы учащихся, кружковую деятельность, спортивно-оздоровительные секции)-охват 100 % детей.

С 2015 года Школа является одной из пилотных школ Ростовской области, избрав в качестве основы для своего развития *концепцию здоровьесберегающего образования*.

В рамках проекта проводится мониторинг образовательной системы пилотных школ, наличие и качество внедряемых здоровьесберегающих программ и технологий. Все это позволит получить достаточно полную картину состояния здоровьесберегающей системы в школах Донского края и предпринять ряд эффективных мер по ее усовершенствованию.

Наша общая цель – обеспечить благоприятные условия для формирования, развития и сохранения физического, психического и социального здоровья школьников. Здесь незаменима и Ваша роль, роль семьи в формировании благоприятного климата, который позволит ребенку полноценно развиваться, расти, превращаясь в успешного, уверенного в себе человека. Вы можете быть уверены в том, что сегодня у Вас есть реальная возможность участвовать в процессе формирования зоровьесберегающего образовательного пространства для Ваших детей.

Поверьте, что в наших силах создать и обеспечить условия, в которых наши дети будут расти здоровыми!

**Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Региональный центр здоровьесбережения** в сфере образования Ростовской области (РЦ ЗСО) создан в 2012 году как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения Ростовской областицентра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г. Ростова-на-Дону). Центр является **координатором** деятельности, реализуемой в рамках пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области. Специалисты РЦ ЗСО курируют сбор данных, анализируют информацию, получаемую из 232 пилотных школ Ростовской области. Консультируют специалистов и родителей по вопросам, связанным с реализацией проекта, а также осуществляют информационную поддержку данного проектаНа основании приказа минобразования Ростовской области от 19.06.2012 № 566, в Школе реализуется программа по здоровьесбережению. Основными направлениями реализации данной программы являются:1.просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;2.физкультурно-оздоровительная деятельность;3.психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса;4.медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;5.просветительская работа с родителями;6.внеурочная работа с обучающимися по программе «Здоровье – это жизнь».  Одним из основных компонентов проекта является исследование здоровья школьников с помощью инновационного аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Это не медицина в большом смысле слова. Это доврачебный мониторинг состояния здоровья учащихся. Программный комплекс представляет собой приставку к компьютеру и позволяет за 40-50 минут проводить измерение и исследование ряда параметров организма ребенка, таких как центральная нервная система, системы зрения и слуха, дыхательная, сердечно-сосудистая и опорно-двигательная системы. Полученные данные в зашифрованном виде передаются на сервер Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования. В единой базе данных формируются обобщающие заключения об особенностях развития учеников как отдельно взятой школы, так и региона в целом. Результаты обследования распечатываются в двух экземплярах, один из которых вкладывается в накопительную папку, а второй предоставляется родителям ребенка. И уже с этим документом, при необходимости, родители могут повезти ребенка к соответствующему медицинскому специалисту. Межу Школой и законными представителями учащихся заключены договоры о взаимодействии родителей и ОУ по созданию здоровьесберегающего пространства в Школе и проведению диагностического обследования на приборе «АРМИС. В 2022-2023 учебном году осуществлено 100% заключение договоров и соответственно100% обследование обучающихся в соответствии с утвержденным графиком обследования. В компетенцию Школы в рамках программы по здоровьесбережению не входит мониторинг состояния здоровья школьников по результатам обследования. Тем не менее, систематизация показателей проведенного безличностного анализа позволила нам более наглядно увидеть ситуацию по отдельным показателям исследования и, по возможности, определить пути изменения показателей в сторону улучшения, либо недопущения ухудшения отдельных параметров проводимого исследования здоровья школьников.  На основании приказа минобразования Ростовской области от 19.06.2012 № 566, в соответствии с положением «Об областной пилотной площадке», МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» работает в статусе областной экспериментальной площадкой по здоровьесбережению и реализует инновационный образовательный проект «Комплексно-целевая программа по здоровьесбережению «Здоровье»».***Информация о АПК «АРМИС»*** Нет ничего более важного, чем здоровье наших детей, ведь они — будущее Ростовской области. Наша главная обязанность — создавать все условия для того, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и успешными, становились достойными гражданами страны.С помощью уникальных устройств АПК «АРМИС», разработанных на Дону, контролируется состояние здоровья каждого школьника с первого дня обучения. А Региональный центр здоровьесбережения собирает и обобщает эту информацию, делая на ее основе выводы об оптимизации процесса школьного обучения.«Благодаря уже имеющимся научным и техническим достижениям наша область вошла в число лидирующих регионов по здоровьесберегающей педагогике. Важно эту позицию закрепить. А самое главное — достичь зримых результатов нашей работы.»*Губернатор Ростовской области Голубев В.Ю.* ***Безопасность и конфиденциальность*** При обследовании с помощью аппарата «АРМИС» используются максимально безопасные методы исследований. Полностью исключаются повреждение кожных покровов, слизистой, воздействие электрическим током. «АРМИС» имеет все необходимые сертификаты. По результатам апробации в Научном центре здоровья детей РАМН, его директором, председателем исполкома Союза педиатров России, главным педиатром России, вице-президентом РАМН, академиком РАМН А.А. Барановым рекомендовано использование аппарата «АРМИС» для массового медицинского обследования и при диспансеризации в общеобразовательных школах, для мониторинга состояния здоровья детей на доврачебном этапе. Полученные данные в зашифрованном виде в реальном времени передаются на сервер Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования в единую базу данных, где формируются некоторые обобщающие заключения об особенностях развития учеников как отдельно взятой школы, так и данного региона. Результаты обследования обучающихся на аппарате «АРМИС» формируются в форме отчета, распечатываются в двух экземплярах, один из которых предоставляется родителям ребенка, а второй вкладывается в специальную папку, которая хранится в кабинете у ответственного за обследования на аппарате «АРМИС». С полученными на руки результатами обследования, родители учащихся, при необходимости, могут обратиться к специалисту медицинского учреждения для более углубленного обследования по выявленной проблеме. Результаты диагностики, по-необходимости, доводятся до сведения классного руководителя, учителей-предметников (например, преподавателя физической культуры, технологии). А, как показывает практика, организация медицинской помощи гораздо эффективнее на стадии, когда болезнь еще не проявила себя.Диагностику на аппарате «АРМИС» проводит учитель биологии и химии Фоминичева Татьяна Геннадьевна, которая прошла специальную подготовку в городе Ростове-на-Дону на базе Регионального центра здоровьесбережения. Межу школой и законными представителями учащихся заключены договоры о взаимодействии родителей и ОУ по созданию здоровьесберегающего пространства в школе и проведению диагностического обследования прибором «АРМИС».В этом учебном году на 100% заключены договора на проведение доврачебного мониторинга состояния здоровья со всеми родителями обучающихся нашей школы. Соответственно проведено 100% обследование обучающихся в соответствии с утвержденным графиком обследования. В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией «КОВИД – 19», обследование параметров дыхательной системы в этом учебном году проводились, но не в полном объёме. За 2022-2023 учебный год по результатам диагностического обследования были даны рекомендации некоторым учащимся в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачебных специалистов.В связи с полученными показателями корректируется образовательная урочная и внеурочная деятельность в школе. Понимая что, здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе, педагогический коллектив нашей школы одной из ведущих задач, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, определяет научить своих учеников с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье. При этом мы, взрослые, стараемся практическим делом и личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, а так же умение ориентироваться в современных реалиях жизни, максимально использовать достижения науки и техники для укрепления и сохранения здоровья. |   |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»**

**План организации внеурочной деятельности в 1 классах**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название программы по ВД** | **Классы, в которых реализует ся** | **Виды деятельности** | **Организационная форма** |
| Информационно-просветительскиезанятия патриотической,нравственнойи экологическойнаправленности | «Разговор о важном» | 1класс | познавательнаядеятельность | объединение поинтересам |
| «Основыфункциональной грамотности» | 1 класс | познавательнаядеятельность | объединение поинтересам |
| Коммуникативная деятельность | «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» | 1класс | социальноетворчество | объединение поинтересам |
| Познавательная деятельность | «Шахматы» | 1класс | познавательнаядеятельность | объединение поинтересам |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | «Игровые видыспорта» | 1класс | спортивно-игровая | спортивноеобъединение |

**План организации внеурочной деятельности во 2-4 классах**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Направления**  | **Название** | **Часы** |
| 2 | 1.Спортивно-оздоровительное | «Поиграй со мной», | 1 |
| 2. Общекультурное | «Разговор о правильном питании» «Школа вежливых наук» | 1 1 |
| 3.Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 1 |
| 4.Художественно-эстетическое | «Сделай сам!» | 1 |
| 2,4 | 1. Социальное  |  «Я пешеход» | 1  |
| 2.Спортивно-оздоровительное | «Спорт в игре», «Регби» | 3 |
| 3.Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 1 |
| 3 | 1. Общеинтеллектуальное | «Шахматы»  | 1  |
| 2. Общекультурное | « Мой родной край» | 1 |
| 3. Спортивно-оздоровительное  | «Азбука здоровья» | 2 |
| 4.Художественно-эстетическое | «Акварелька» | 1  |
| Итого: | **15** |

**План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год**

**(5 клас)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочнойдеятельности | Наименование рабочейпрограммы | Вид деятельности |  | Количество часов в неделю |  |
|  | 5 |  |
|  |  |  |
| Информационно-просветительскиезанятия патриотической, нравственной иэкологической направленности«Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»(1 ч.) | информационно-просветительская |  | 1 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Занятия по формированиюфункциональной грамотности учащихся | «Люби свой край!», «Занимательрая география»(2ч.) | познавательная |  | 2 |  |
|  |  |
| интересов и потребностей учащихся |  | «Биология-это интересно»(2ч.) | познавательная |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**План организации внеурочной деятельности 6-9 классы**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Направления**  | **Название** | **Часы** |
| 6 | 1.Социальное | «Моя Донщина» | 1 |
| 2.Спортивно-оздоровительное | «Мир вокруг нас»  | 2 |
| 4. Общекультурное | «Юный журналист» | 2 |
| 7 | 1. Общекультурное | «Моя Донщина» | 2 |
| 2. Социальное | «Азбука профессий» | 1 |
| 3. Общеинтеллектуальное | «Азбука общения»  | 2 |
| 8 | 1.Социальное | «Мир профессий» | 2 |
| 2 Общеинтеллектуальное | «Юный филолог» | 1 |
| 3. Общекультурное | «Моя Донщина» | 2 |
| 9 | 1. Общекультурное | «Юный журналист» | 1 |
| 2.Социальное  | « Актуальные проблемы общества»,  | 3 |
|  | 3.Социальное | «Моя Донщина» | 1 |
| Итого: |  |  | 25 |

**План организации внеурочной деятельности 10-11 классы**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Направления**  | **Название** | **Часы** |
| 10 | 1. Информационно-просветительское  | «Разговор о важном» | 1 |
| 2. Общеинтеллектуальное. | «Исследовательская биология» | 1 |
| 3. Социальное | «Мир профессий»  | 1 |
| 4.Спортивно-оздоровительное | «Здоровье-это здорово!» | 2 |
| 11 | 1. Информационно-просветительское  | «Разговор о важном» | 1 |
| 2. Социальное | «Мир профессий»  | 3 |
| 3.Спортивно-оздоровительное | «Формула здоровья» | 1 |
| Итого: |  |  | 10 |

**Дополнительное образование.**

**Кружки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название объединения** |
| **1.** |  «Огнеборец» |
| **2.** |  «Вдохновение» |
| **3.** |  «Казачий круг» |
| **4.** | «Хочу всё знать »  |
| **5.** | «Вольная борьба» |
| **6.** | «Светофорик » |

**4.Анализ учебного плана.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования(1классы)**

**2022-2023 учебного года**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»**

В 2022-2023 учебном году в 1 классах МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

**Учебный план для** начального образования 1 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании федеральных нормативных правовых документов.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 1классе -по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели.

Количество учебных занятий за учебный год составляет 693 часа.

**В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май-4 урока в день по 40 минут каждый.**

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» .

Учебный предмет «Математика» изучается в 1 классе (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение учебных предметов «Музыка», «ИЗО» отводится по 1 часу в неделю с целью приобщения школьников к духовным ценностям, отраженным в живописи и музыке.

Обязательный учебный предмет «Технология» в 1классе -1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предмет «Физическая культура» усилен дополнительным 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Таким образом, реализация всего учебного плана проходит в полную нагрузку с соблюдением общей нагрузки учащихся в выбранном режиме. Учебный план реализуется в полном объеме.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования( 2-4 классы)**

**2022-2023 учебного года**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»**

**Учебный план для** начального образования 2 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании федеральных нормативных правовых документов.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Количество учебных занятий за 3 учебных года составляет 2244 часа.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы « Русский родной язык» в 3-4 классах - 0, 5часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» 3-4 классах - 0,5часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика».

Учебный предмет «Математика» изучается со 2 по 4 класс (4 часа в неделю) с целью полноценного интеллектуального развития учащихся, формирования мыслительных процессов, логического мышления.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах.

Иностранный язык (немецкий язык) изучается со 2 класса. Так во 2-4 классах на изучение немецкого языка отводится 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ, «Основы православной культуры», выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение учебных предметов «Музыка», «ИЗО» отводится по 1 часу в неделю с целью приобщения школьников к духовным ценностям, отраженным в живописи и музыке.

Обязательный учебный предмет «Технология» во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Таким образом, реализация всего учебного плана проходит в полную нагрузку с соблюдением общей нагрузки учащихся в выбранном режиме. Учебный план реализуется в полном объеме.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану в рамках обновлённого федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 2022-2023учебного года**

**5 класс.**

В 2022-2023 учебном году в 5 классе МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Учебный план для 5класса разработан на основе установленных нормативно-правовых документов.

Учебный план для 5класса реализуется в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5 классе -34 учебные недели.

Режим работы в 5классе – 5-дневная учебная неделя.

-5 класс- 29 часов

Основное общее образование обеспечивает:

 - личностное самоопределение учащихся;

* формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5классу.

Содержание обучения в 5классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

 Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранный язык, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе( 5 ч в неделю – обязательная часть обновлённого ФГОС ООО). Для развития речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формирования первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка учебный предмет «Русский язык» в 5 классе усилен дополнительным 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

С целью развитияоснов читательской компетенции, овладения чтениемкак средством, совершенствования техники чтения в 5классе учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть обновлённого ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» ( Немецкий язык) изучается в 5 классах (3 ч в неделю – обязательная часть обновлённого ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «История» изучается в 5 классе ( 2 ч в неделю – обязательная часть обновлённого ФГОС ООО).

Обязательные учебные предметы в 5классе «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю– обязательная часть обновлённого ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 классах (5 ч в неделю – обязательная часть обновлённого ФГОС ООО),

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме (2 часа– обязательная часть обновлённого ФГОС ООО). Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предмет «Физическая культура» усилен дополнительным 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в 5- классе(1 час– обязательная часть обновлённого ФГОС ООО).

С целью получения учащимися знаний по безопасности, которые определяют решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) 1 час в неделю в 5 классе.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5классе (1 час в неделю– обязательная часть обновлённого ФГОС ООО). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе (1 час в неделю– обязательная часть обновлённого ФГОС ООО).

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 2022-2023учебного года**

**6-9 класс ы ФГОС**

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе х нормативно-правовых документов.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 35 учебных недель, в 9классе -34 учебные недели.

Режим работы в 6-9 классах – 5-дневная учебная неделя.

-6 класс-29 часов

 -7 класс- 31 час

 -8класс-32 часа

 -9класс-33часа

Основное общее образование обеспечивает:

 - личностное самоопределение учащихся;

* формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости.

Содержание обучения в 6-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

 Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранный язык, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» реализует требования ФГОС основного общего образования в 6-9классах.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классе (6 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) в 7 классе (4 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 8 классе (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 9 классе (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО). Для развития речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формирования первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка учебный предмет «Русский язык» в 7классе усилен дополнительным 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

С целью развитияоснов читательской компетенции, овладения чтениемкак средством, совершенствования техники чтения в 6, 9 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 7-8классах учебный предмет «Литература» (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы « Русский родной язык» в 8-9 классах - 0,5часа в неделю и «Русская родная литература» - 0,5часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» ( Немецкий язык) изучается в 6-9 классах (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 6-9 классах ( 2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах ( 2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).Обязательные учебные предметы в 6 классе «Биология» и «География», в 6-9 классах «Обществознание»(по 1 часу в неделю– обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 6 классах (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 7-9 классах учебный предмет «Алгебра» ( 3 ч. в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), а учебный предмет «Геометрия» ( 2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса, в 7-9 классах (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В 9 классе вводится обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР), которая реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «История Донского края» »( 1 час в неделю).

Целью изучения «Истории Донского края» является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Задачи:

-повысить эффективность изучения основного содержания истории в контексте новых целей российского образования;

-формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 6 -9классах изучается 2 часа в неделю (обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается (2 часа– обязательная часть ФГОС ООО) в неделю в 6-8 классах, а в 9 классе(1 час– обязательная часть ФГОС ООО).

С целью получения учащимися знаний по безопасности, которые определяют решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) 1 час в неделю с 6 по 7 классы. В 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается (1 час– обязательная часть ФГОС ООО) в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 6-8 классах (1 час в неделю– обязательная часть ФГОС ООО). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах (1 час в неделю– обязательная часть ФГОС ООО).

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 2022-2023учебного года.**

 Учебный план для 10-11 классов разработан на основе нормативно-правовых документов.

**Учебный план для X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году в 10 - 11 классах реализуется учебный план универсального профиля по ООП СОО ФГОС. Продолжительность учебного года: 10 класс - 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

 В основу формирования учебного плана МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» положены рекомендации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю, при пятидневной учебной неделе).

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Индивидуальный поект».

Обязательный учебный предмет «Русский язык»- 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Литература»- 3часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Немецкий язык»- 3часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» -4 часа.

На основании приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письма Минобразования Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия» введён учебный предмет «Астрономия» как обязательного в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году в первом полугодии10- 11 классах- 0, 5ч .

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено:

* 1 дополнительный час на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 -11классах.
* "Родной язык и родная литература" это отдельная предметная область, поэтому в учебном плане среднего общего образования по ФГОС обязательно должно быть предусмотрено изучение хотя бы одного из учебных предметов "Родной язык" или "Родная литература". Поэтому в 10 и 11 классах предусмотрено по 1 часу на изучение предмета «Русская родная литература».

 **Обязательная часть составляет 60%,**

Для осознанного выбора продолжения образования или будущей профессиональной деятельности для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ по выбору инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (2 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа) «Физика» (2ч.), «Биология» (1час), «Химия» (1час), «География»- (1час), «Информатика»- (1час).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Для полного изучения программного материла и для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ учебный план усилен: - факультативным курсом: «Алгебра и начала математического анализа» (1ч.);

 - элективными курсами: по «Физике»(1ч.); «Биологии» (0, 5ч), «Химии»(1 ч), «Русскому родному языку»( 1ч).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема.**

 Часы школьного компонента в 11 классах полностью используются в соответствии с потребностями и запросами учащихся.

 Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»**

**Список учебников 1 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | Автор, наименование, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Иванов С.В.,Русский язык, 1 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2020 |
| 2 | Меркин Г.С.,Литературное чтение ,1 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2019 |
| 3 | Рудницкая В.Н.,Математика (ч. 1, ч. 2), 1 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2020 |
| 4 | Журова Л.Е.,Букварь (ч. 1, ч. 2), 1 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2020 |
| 5 | Виноградова Н.Ф.Окружающий мир (ч. 1, ч. 2), 1 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2020 |
| 6 | Лутцева Е.А.Технология , 1 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2020 |
| 7 | Усачева В.О,Школяр Л.В.Музыка , 1 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2020 |
| 8 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство, 1 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2020 |
| 9 | В.И. ЛяхФизическая культура, 1-4 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020 |

**Список учебников 2 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | Автор, наименование, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Иванов С.В.,Русский язык (ч. 1, ч. 2), 2 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018 |
| 2 | Меркин Г.С., Литературное чтение (ч. 1, ч. 2),2 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2020 |
| 3 | Рудницкая В.Н.,Математика (ч. 1, ч. 2), 2 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018 |
| 4 | Виноградова Н.Ф.Окружающий мир (ч. 1, ч. 2), 2 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018 |
| 5 | Лутцева Е.А.Технология , 2 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2017,2020 |
| 6 | Усачева В.О, Школяр Л.В.Музыка , 2 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2019 |
| 7 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство, 2 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2017,2020 |
| 8 | Захарова О.Л., Цойнер К.Р.Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 2 классБим И. Л.Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 2 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОСАО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 20212017 |
| 9 | В.И. ЛяхФизическая культура, 1-4 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017,2018 |

**Список учебников 3 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | Автор, наименование, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Иванов С.В.,Русский язык (ч. 1, ч. 2), 3 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2019 |
| 2 | Меркин Г.С., Литературное чтение (ч. 1, ч. 2), 3 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2019 |
| 3 | Рудницкая В.Н.,Математика (ч. 1, ч. 2), 3 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2019 |
| 4 | Виноградова Н.Ф.Окружающий мир (ч. 1, ч. 2), 3 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2019 |
| 5 | Лутцева Е.А.Технология , 3 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2019 |
| 6 | Усачева В.О, Школяр Л.В.Музыка , 3 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2019 |
| 7 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство, 3 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2019,2020 |
| 8 | Захарова О.Л., Цойнер К.Р.Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 3 классБим И. Л.Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 3 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОСАО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 20222017,2018,2019 |
| 9 | В.И. ЛяхФизическая культура, 1-4 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017,2018 |
| 10 | Александрова О.М. и др.Русский родной язык, 3 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020 |
| 11 | Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке (ч. 1, ч. 2), 3 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2021 |

**Список учебников 4 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | Автор, наименование, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Иванов С.В.,Русский язык (ч. 1, ч. 2), 4 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2020 |
| 2 | Меркин Г.С., Литературное чтение (ч. 1, ч. 2), 4 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2019 |
| 3 | Рудницкая В.Н.,Математика (ч. 1, ч. 2), 4 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2020 |
| 4 | Виноградова Н.Ф.Окружающий мир (ч. 1, ч. 2), 4 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2019,2020 |
| 5 | Лутцева Е.А.Технология , 4 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2019 |
| 6 | Усачева В.О, Школяр Л.В.Музыка , 4 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2019 |
| 7 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство, 4 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2018,2020 |
| 8 | Бим И. Л.Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 4 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 9 | В.И. ЛяхФизическая культура, 1-4 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017,2018 |
| 10 | Александрова О.М. и др.Русский родной язык, 4 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020 |
| 11 | Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке (ч. 1, ч. 2), 4 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2021 |
| 12 | Кураев А.В. Основы православной культуры, 4 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018 |

**Список учебников 5 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | Автор, наименование, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И.,Русский язык (ч.1, ч.2), 5 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2020 |
| 2 | Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 5 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2018 |
| 3 | Яковлева Л.Н., Немецкий язык, 5 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 4 | Мерзляк А.Г., Математика, 5 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2020 |
| 5 | Науменко Т.И., Искусство. Музыка, 5 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2018,2019 |
| 6 | Вигасин А.А., Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018,2019,2021 |
| 7 | Пономарева И.Н. и др. , Биология , 5 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 8 | Алексеев А.И.,География, 5-6 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2021 |
| 9 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. ,Технология, 5 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 10 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. , ОБЖ, 5-6 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2019,2020 |
| 11 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 5 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018,2021 |
| 12 | Виленский М.Я., Физическая культура, 5-7 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2021,2022 |
| 13 | О.Г. ВеряскинаИстория донского края, 5/6класс | Ростов- на Дону «Донской Издательский Дом» | 2016 |

**Список учебников 6 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Автор, наименование, класс** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И.,Русский язык (ч.1, ч.2), 6 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2021 |
| 2 | Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 6 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2021 |
| 3 | Радченко О.А., Конго И.Ф. и др.Немецкий язык ,6 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2021 |
| 4 | Мерзляк А.Г., Математика, 6 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2019 |
| 5 | Науменко Т.И., Искусство. Музыка, 6 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2019 |
| 6 | Агибалова Е.А. Всеобщая история. История средних веков, 6 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России (ч.1, ч.2), 6 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 8 | Кравченко А.И.Обществознание, 6 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2020 |
| 9 | Пономарева И.Н. и др. , Биология , 6 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 10 | Алексеев А.И.,География, 5-6 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2021 |
| 11 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. ,Технология, 6 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 12 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. , ОБЖ, 5-6 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2019,2020 |
| 13 | Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 6 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 14 | Виленский М.Я., Физическая культура, 5-7 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2021,2022 |

**Список учебников 7 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Автор, наименование, класс** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И.,Русский язык, 7 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2022 |
| 2 | Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 7 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2017 |
| 3 | Радченко О.А., и др.Немецкий язык ,7 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 4 | Мерзляк А.Г., Алгебра, 7 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2022 |
| 5 | Мерзляк А.Г., Геометрия, 7 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2017 |
| 6 | Перышкин А.В., Физика, 7 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2016 |
| 7 | Семакин И.Г. Информатика , 7 класс | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС | 2022 |
| 8 | Науменко Т.И., Искусство. Музыка, 7 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2019 |
| 9 | Юдовская А.Я., Всеобщая история, 7 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 10 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России (ч.1, ч.2), 7 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017 |
| 11 | Кравченко А.И.Обществознание, 7 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2020 |
| 12 | Константинов В.М. и др. под ред. Пономарева И.Н., Биология , 7 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 13 | Алексеев А.И.,География,7 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 14 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. ,Технология, 7 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 15 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. , ОБЖ, 7-9 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 16 | Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., ИЗО, 7 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017 |
| 17 | Виленский М.Я., Физическая культура, 5-7 кл | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2021,2022 |
| 18 | Н.В. Самарина, О.Г. ВитюкИстория донского края, 7/8 класс | Ростов- на Дону «Донской Издательский Дом» | 2017 |

**Список учебников 8 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Автор, наименование, класс** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И.,Русский язык, 8 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2018 |
| 2 | Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 8 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2017 |
| 3 | Бим И.Л.Немецкий язык, 8 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018 |
| 4 | Мерзляк А.Г., Алгебра, 8 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2017 |
| 5 | Мерзляк А.Г., Геометрия, 8 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2017 |
| 6 | Перышкин А.В., Физика, 8 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2017 |
| 7 | Семакин И.Г. Информатика , 8 класс | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС | 2017 |
| 8 | Науменко Т.И., Искусство. Музыка, 8 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2017 |
| 9 | Юдовская А.Я., Всеобщая история, 8 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020,2022 |
| 10 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России (ч.1, ч.2), 8 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017 |
| 11 | Кравченко А.И.Обществознание, 8 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2020 |
| 12 | Драгомилов А.Г. и др. под ред Пономарева И.Н., Биология , 8 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2019 |
| 13 | Алексеев А.И.,География,8 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017,2021 |
| 14 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. ,Технология, 8-9 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 15 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. , ОБЖ, 7-9 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 16 | Габриелян О.С.,Химия , 8 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020 |
| 17 | Лях В.И., Физическая культура, 8-9 кл | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018,2019 |
| 18 | Н.В. Самарина, О.Г. ВитюкИстория донского края, 7/8 класс | Ростов- на Дону «Донской Издательский Дом» | 2017 |

**Список учебников 9 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Автор, наименование, класс** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И.,Русский язык, 9 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2017 |
| 2 | Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 9 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2018,2020,2022 |
| 3 | Бим И.Л.Немецкий язык, 9 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2016 |
| 4 | Мерзляк А.Г., Алгебра, 9 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2017,2018 |
| 5 | Мерзляк А.Г., Геометрия, 9 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС | 2019 |
| 6 | Перышкин А.В., Физика, 9 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2019 |
| 7 | Семакин И.Г. Информатика , 9 класс | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС | 2018 |
| 8 | Юдовская А.Я.,Всеобщая история, 9 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России (ч.1, ч.2),9 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 10 | Кравченко А.И.Обществознание, 9 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2020 |
| 11 |  Пономарева И.Н., Биология , 9 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 12 | Алексеев А.И.,География,9 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019,2020,2022 |
| 13 | Тищенко А.Т., Синица Н.В.,Технология, 8-9 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 14 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., ОБЖ, 7-9 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2020 |
| 15 | Габриелян О.С.,Химия , 9 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 16 | Лях В.И., Физическая культура, 8-9 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018,2019 |
| 17 | Александрова О.М. Русский Родной язык, 9 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020 |
| 18 | Александрова О.М. Родная русская литература, 9 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |

**Список учебников 10 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Автор, наименование, класс** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Гольцова Н.Г.,Русский язык (ч.1, ч.2), 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 2 | Лебедев Ю.В.Литература (ч.1, ч.2), 10 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 3 | Радченко О.А.Немецкий язык, 10 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 4 | Алимов Ш.А.Алгебра, 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 5 | Атанасян Л.С.Геометрия, 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018 |
| 6 | Касьянов В.А.Физика, 10 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2018,2019 |
| 7 | Семакин И.Г. Информатика , 10 класс | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС | 2022 |
| 8 | Никитин А.Ф.Право, 10-11 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2017 |
| 9 | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., История (ч.1, ч.2), 10-11 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2018,2019,2021 |
| 10 | Кравченко А.И.Обществознание, 10 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2019 |
| 11 |  Пономарева И.Н., Биология , 10 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2019 |
| 12 | Максаковский В.П.География, 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017 |
| 13 | Чаругин В.М., Астрономия , 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018 |
| 14 | Ким С.В., Горский В.А.ОБЖ, 10-11класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2019 |
| 15 | Габриелян О.С.,Химия , 10 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020 |
| 16 | Лях В.И., Физическая культура, 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 17 | Автономов В.С.Экономика, 10-11 класс | ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», ФГОС | 2019 |
| 18 | Половкова М.В. , Носов А.В. и др.Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология , 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2021 |

**Список учебников 11 класса в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Автор, наименование, класс** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Гольцова Н.Г.,Русский язык (ч.1, ч.2), 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 2 | Агеносов В.В.Литература (ч.1, ч.2), 11 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2017 |
| 3 | Радченко О.А.Немецкий язык, 11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020 |
| 4 | Алимов Ш.А.Алгебра, 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2019 |
| 5 | Атанасян Л.С.Геометрия, 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018 |
| 6 | Касьянов В.А.Физика, 11 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2019 |
| 7 | Семакин И.Г. Информатика , 11 класс | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС | 2021 |
| 8 | Никитин А.Ф.Право, 10-11 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2017 |
| 9 | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., История (ч.1, ч.2), 10-11 класс | ООО «Русское слово-учебник», ФГОС | 2018,2019,2021 |
| 10 | Кравченко А.И.Обществознание, 11 класс | ООО «ДРОФА» ,ФГОС | 2022 |
| 11 |  Пономарева И.Н., Биология , 11 класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2019,2021 |
| 12 | Максаковский В.П.География, 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2017 |
| 13 | Чаругин В.М., Астрономия , 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2018 |
| 14 | Ким С.В., Горский В.А.ОБЖ, 10-11класс | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС | 2019 |
| 15 | Габриелян О.С.,Химия , 11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2020 |
| 16 | Лях В.И., Физическая культура, 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2022 |
| 17 | Автономов В.С.Экономика, 10-11 класс | ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», ФГОС | 2019 |
| 18 | Половкова М.В. , Носов А.В. и др.Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология , 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», ФГОС | 2021 |

6.Работа с родителями и общественностью.

В Школе создано единое образовательное пространство с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития Школы.

Учреждения дополнительного образования

В Школе организован орган родительского самоуправления.

Проводилась совместная работа с родителями по проведению культурно-массовых мероприятий. Родители вовлекались в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений, к подготовке Школы к новому учебному году.

7.Внутришкольное руководство и контроль.

 Работа Школы в 2022/23 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения:

-управление учебно-воспитательным процессом;

-методическая работа;

-воспитательная работа;

-работа с родителями;

 -работа библиотеки.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2022/23 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/23учебном году:

* состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах;
* качество обученности учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
* уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

* *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: рабочих программ, журналов; выполнение общеобразовательных программ, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы внеурочной деятельности, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в Школе;
* *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов по основным предметам* – промежуточный и итоговый контроль.

 К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители Методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

*Основные направления посещений и контроля уроков:*

1. Организация учебной работы в контролируемых классах(1-11кл).
2. Уровень организации учебной деятельности предметов.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 5, 10 классах.
4. Уровень профессиональной деятельности молодых, вновь прибывших и аттестующихся учителей.

С целью обсуждения основных направлений развития Школы и совершенствования содержания образования были проведены Педагогические советы.

**8.Анализ методической работы Школы.**

Методическая работа в Школе традиционно организуется в следующих направлениях:

-*управление методической работой*: Педагогические советы, Методический Совет, Методические объединения учителей предметников:

-*повышение квалификации*: курсы повышения квалификации учителей, обмен профессиональным опытом;

- *индивидуальная работа с педагогами*: работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;

-*работа с учащимися*: проведение предметных олимпиад, школьного интеллектуального марафона, предметных недель;

*-инновационная деятельность.*

*-работа над методической темой.*

*Работа над методической темой*

Единая методическая тема, над которой работала Школа в 2022/2023учебном году:

|  |
| --- |
| **«Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции** **учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях** **обновления содержания образования ».** |

Организуя работу над единой методической темой, коллектив МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» выстроил целостную систему методической работы. Работа над единой методической темой в МБОУ «Верхнепотаповской СОШ» связана со всеми аспектами деятельности Школы, со всеми участниками образовательного процесса.

Выбор данной темы был одобрен на Педагогическом совете Школы в 2021 учебном году.

На заседаниях Методического Совета Школы в 2022/2023 учебном году были определены основные принципы, подходы, направления работы:

- направить основную деятельность учителей Школы на практическую работу по формированию ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса.

***Методическая работа в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» направлена на:***

* координацию деятельности МО Школы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
* разработку приоритетных для Школы направлений методической работы;
* создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, организацию консультирования педагогических работников Школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методику проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
* осуществление проблемного анализа образовательного процесса; оказание помощи педагогам Школы в изучении результативности работы отдельных педагогов, школьных методических объединений, творческих групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
* разработку методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизацию работы МО;
* организацию смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и знакомство с актуальными научно-методическими разработками;
* обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов;
* организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Школе, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей Школы;
* качественную подготовку и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства;
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
* сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности;
* проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

**Цель методической работы Школы**

Обеспечение действенной системы внутришкольного управления в Школе, совершенствование, стабилизация и развитие всей жизнедеятельности Школы. Для чего в Школе организовано активное участие членов педагогического коллектива Школы в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных процессах**.**

Методическая работа в Школе способствует повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

***Работа методических объединений***

В Школе функционируют Методические объединения (далее-МО), которые являются структурными подразделениями Школы и объединяют учителей по образовательным областям. Свою работу МО организует в соответствии с планом работы Школы, с Методическим Советом (далее-МС), а также осуществляет тесную связь с Педагогическим советом Школы, директором и его заместителями.

 Всю методическую работу в Школе объединяет МС. МС Школы координирует работу подструктур, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, исследовательской деятельности педагогов Школы. Создаёт достаточно высокий потенциал творческой деятельности в Школе. Формирует профессионально значимые качества педагогов Школы, рост их профессионального мастерства.

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**МБОУ « Верхнепотаповская СОШ»**

**(2022-2023 учебный год)**

В состав МО учителей начальных классов входят 8 учителей. Высшее образование имеют 4 учителя: Губина Т.Г., Крицкина Т.В., Пономарева Н.С., Королева Н.Н.. Остальные педагоги имеют средне-специальное образование. Все учителя МО регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах и конференциях.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

* Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
* Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
* Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
* Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.
* Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
* Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. Что важно знать учителю», «Исследовательская деятельность  как одно из условий формирования УДД младших школьников», «Влияние духовно- нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».

По данным темам были заслушаны выступления учителей: Губиной Т.Г., Сорокиной В.А., Крицкиной Т.В., психолога - Шипуновой Н.П.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе работало 7 классов-комплектов по программе (1-4).

В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по УМК: «Начальная школа XXI века», созданы благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В текущем учебном году учителя Губина Т.Г., Крицкина Т.В., Сорокина В.А., Небылицина Е.В., Забуруннова Т.А., Королева Н.Н., Зубкова Н.Н, Коробова Е.А. успешно прошли дистанционное обучение и получили сертификаты по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ». Учитель Губина Т.Г. прошла курсовую переподготовку по проблеме: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся». Учитель Сорокина В.А. прошла курсовую переподготовку по проблеме: «Совершенствование преподавания в нач. школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения». Учитель Зубкова Н.Н. прошла курсовую переподготовку по проблеме: «Особенности организации работы учителя нач. классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

* Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам;
* Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
* Итоги проверки документации;
* Организация каникул;
* Анализ проведения итоговых контрольных работ;
* Изучение нормативных документов.

Заместителем директора по УВР Морозовой Н.А. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планово проходят курсы переподготовки, работают по темам самообразования. На МО проводится обзор номеров газеты “Первое сентября”, журнала “Начальная школа”. Учителя применяют рекомендации этих журналов.

 Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в сетевых, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. У каждого педагога имеется план работы с одарёнными детьми, который составляется в начале учебного года с учётом индивидуальных возможностей уч-ся по разным направлениям. Осуществляется работа в основном через внеурочную деятельность (занятия в предметных, творческих кружках) и дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам.

**Сведения об участниках олимпиад, конкурсов**

**за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса, олимпиады, смотра** | **Ф.И. учащихся,****результат,** | **Руководитель** |
| Районная акция «Пусть всегда будет мама!» | Гашко Снежана1 место | Крицкина Т.В. |
| Районная акция «Рождественские колокола – 2023» | Гашко Снежана3 место | Крицкина Т.В. |
| Областная акция «Мы выбираем жизнь!» | Гашко Снежанасертификат | Крицкина Т.В. |
| «Неопалимая купина», художественно-изобразительное творчество | Ткаченко Татьяна2 место | Сорокина В.А |
| «Рисуем победу -2022» | Иванова ВарвараКоробов ЯрославБанников Павелдипломы | Сорокина В.А |
| Областная акция «Мы выбираем жизнь!» | Соловьев Александрсертификат | Сорокина В.А. |
| Районная акция «Пусть всегда будет мама!» | Королев Арсений3 место | Губина Т.Г. |
| Областная акция «Мы выбираем жизнь!» | Борщ Вадимсертификат | Губина Т.Г. |
| «Рисуем победу -2022» | Королев АрсенийОрехова АннаИванова АнастасияИванова МаргаритаТкаченко Мариядипломы | Губина Т.Г. |
| Всероссийская олайн-олимпиада от Яндекс Учебника и ЦПМ «Я люблю математику» | Куканов ПавелЕшков ВладиславЯрошенко Ивандиплом победителяПрисекарь Александрадиплом призера | Небылицина Е.В. |
| Районная акция «Рождественские колокола – 2023» | Присекарь ЯославСоимов Ибрагим1 место | Зубкова Н.Н. |

**Итоги ВПР**

**(4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****уч-ков** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Русский язык | 14 | - | 36% | 43% | 21% |
| Математика | 15 | 13% | 33% | 20% | 33% |
| Окружающий мир | 15 | - | 13% | 73% | 13% |

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы, организация работы кружков и факультативов.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2022-2023 учебном году считаю удовлетворительной.

**МО технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры**

**за 2022-2023 учебный год**

 МО технологии, ОБЖ, ИЗО, искусства, музыки, физической культуры, в составе 3 человек: Шипуновой Н.П., Агафоновой И.П., Коробова Е.С

Тема, над которой работает МО: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

В 2022-2023 учебном году перед МО учителей стояли задачи:

* Совершенствование профессиональной компетентности учителей.
* Изучение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования основного общего образования
* Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
* Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
* Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
* Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
* Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

В целом по всем указанным направлениям велась большая и продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год. В течение года было проведено 4 заседания МО. Тематика рассматриваемых на них вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО:

* Задачи МО на новый учебный год.
* Утверждение плана спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год.
* Планирование работы с одаренными детьми (о подготовке учащихся к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, проектам разного уровня).
* Оценивание учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, освобождённых.
* Разработка и написание рабочих программ по физической культуре в свете требований ФГОС.
* Анализ работы за прошедший год и обсуждение задач, стоящих перед МО в 2023-2024 учебном году.

Содержание методической работы:

1. Обмен опытом через обобщение опыта работы по темам саморазвития:

«Воспитание лидерских качеств школьников через физическую культуру и спорт», «Формирование навыков ЗОЖ у школьников», «Создание мотивационной среды на уроках физической культуры у школьников» и открытые уроки для учителей методического объединения.

1. Разработка тестовых заданий для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ и освобожденных.
2. Дополнительные занятия с учащимися, для которых усвоение учебного материала вызывает затруднение.
3. Внеклассные мероприятия, в которых каждый ученик, принимающий участие, проявляет индивидуальные способности.
4. Курсовая подготовка, участие в семинарах.
5. Изучения нормативных документов и обсуждение их на заседаниях методического объединения.

 7.Работа с одарёнными детьми, осуществляемая через школьные, городские олимпиады, соревнования, всероссийские конкурсы.

1. Приобретение методической литературы.

Главным условием успешной реализации задач является система методической работы объединения и научно обоснованное планирование работы. План составляется с учетом конкретных условий: образования, квалификации, опыта работы учителей, итогов успеваемости учащихся по предмету, склонностей и интересов учителей, задач преподавания данного предмета на основании диагностик.

Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:

1. Обеспечить внедрение образовательных стандартов нового поколения с системой оценки качества образования.
2. Предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Развивать различные формы внеклассной работы по предмету.
4. Продолжить работу по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в течение всего периода становления личности.
5. Вовлечение школьников к сдаче норм комплекса ГТО.
6. Продолжить практику работы участия педагогов в работе методических объединений, сообществ, сетевых проектах, для создания условий повышения профессиональной компетентности педагогов.

 **МО учителей математики и информатики.**

 **за 2022-2023 учебный год**

**Кадровый состав:**

 В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

 работало 4 учителя математики и информатики.

Категорийность учителей составляет 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учителей | Имеют категорию | Имеют 1 категорию | % катег. |
| Математика  | 2 | 2 | 2 | 100% |
| Информатика  | 2 | 2 | 2 | 100% |
| Итого  | 4 | 4 | 4 | 100% |

Средний возраст педагогов – 42 года.

Стаж работы:

более 20 лет – 2 человека

менее 5 лет – 0 человек

Высшее образование имеет 50% учителей.

В школе созданы благоприятные условия для преподавания математики и информатики. Имеются предметные кабинеты.

Всего функционирует 2 кабинета данного цикла, из них:

1 кабинет математики; 1 кабинет информатики.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов удовлетворительное. Каждый кабинет имеет паспорт и перспективный план развития.

**Приоритетные направления работы:**

1. Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно - ориентированного подхода в образовании.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

3. Развитие творческих способностей учащихся.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

6. Информатизация образовательного процесса.

**Методическая работа**

Методическое объединение учителей математики и информатики продолжает общешкольную систему методической работы по проблеме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

 В 2022-2023 уч. году в своей работе учителя ориентированы на решение следующих ключевых задач:

1. Повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания математики.
3. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
4. Активизировать работу по вовлечению учителей в профессиональные конкурсы.

План МО предусматривает такие важные стороны методической работы, как взаимопомощь, урочная и внеурочная деятельность по предмету, работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка к экзаменам, проведение теоретических и практических семинаров и т.д.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

- Групповая работа на уроках математики.

- Организация итогового повторения на уроках математики.

- О подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.

- Анализ качественных показателей по математике: результаты тестирования (9,11 класс), контрольных срезов, пробного и тренировочного ОГЭ, ЕГЭ.

- Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

- Развитие информационной культуры учащихся средствами ИКТ.

- Практикум по решению задач ОГЭ и ЕГЭ.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку. В прошлом учебном году прошла курсы повышения квалификации Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» Соловьева Т.В. В своей практической деятельности она активно применяет полученные теоретические и практические знания.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой самообразования.

В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями.

Так Зимовейскова В.И. и Соловьева Т.В. рассказали о подготовке к итоговой государственной аттестации 9 и 11 классов, Коробова Е. А. ознакомила с формированием ключевых и предметных компетенций на уроках информатики, организацией итогового повторения на уроках.

На заседаниях МО в течение года шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками. Изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – организация работы с одаренными и способными учащимися. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;

- тесты;

-внеклассные мероприятия.

Желание и способности ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитываются при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий и т.д.

Но, наряду с одаренными, также ведётся работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.

Методическая тема учителей МО выбрана неслучайно, т.к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально- экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

- обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной реализации;

- развивать духовно-нравственную сферу личности ученика, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня.

Использование принципов компетентностного подхода в образовании в совокупности с современными технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В самой практической деятельности учителя умело реализуют компетентностный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Учителя-предметники проводили входную и итоговую контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ. Каждый учитель МО ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ и намечает пути дальнейшей работы.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия для обновления контрольно-измерительных материалов для ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9 и 11 классах;

2. Организовать методическую работу над совершенствованием методических умений учителей, входящих в состав МО учителей математики и информатики.

3. Осуществлять отбор средств и методов, обеспечивающих качество деятельности педагогов и качество развития обучающихся для повышения результатов образования по математике и информатике.

4.Организовать повышение квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО.

5.Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС ООО

**Итоги успеваемости по классам:**

**Мониторинг успеваемости по математике за 2022-2023 учебный год.**

Учитель: Зимовейскова В.И.

Учитель: Соловьева Т.В.

Мониторинг успеваемости по информатике за 2022-2023 учебный год.

Учителя: Белик В.А., Коробова Е.А.

**Результаты ВПР по математике (5-8 классы):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во писавших работу** | **Оценка за работу** | **Оценка в четверти** | **Успеваемость** | **Качество обучения** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ВПР** | **Четв.** | **ВПР** | **Четв.** |
| 5 | 15 | 13 | 15,38% | 46,15% | 23,08% | 15,38% | 0 | 9 | 4 | 2 | 84,62 | 100% | 38,46% | 40% |
| 6 | 15 | 15 | 20% | 26,67% | 53,33% | 0% | 0 | 3 | 10 | 2 | 80% | 100% | 53,33% | 80% |
| 7 | 13 | 10 | 20% | 50% | 30% | 0% | 0 | 7 | 6 | 0 | 80% | 100% | 30% | 46% |
| 8 | 17 | 14 | 14,29% | 42,86% | 42,86% | 0% | 0 | 4 | 10 | 3 | 85,71 | 100% | 42,86% | 76% |

    **Результаты ОГЭ по математике (9 класс):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф.И.О.учителя** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество обучения** |
| 9 | Соловьева Т. В. | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | 86% | 29% |

**МО учителей русского языка и литературы**

**за 2022-2023 учебный год.**

Методическая тема работы МО учителей в 2022-2023 учебном году:

«Использование новых информационных технологий в процессе

преподавания русского языка и литературы».

Цель работы: воспитание грамотной, высокоразвитой, духовно богатой, успешной личности с учетом ее личностно-индивидуальных особенностей.

Задачи: освоение новых технологий, изучение новых документов, программ, современной методической литературы для реализации государственного стандарта; обобщение и внедрение в практику опыта учителей МО; оказание методической помощи учителям МО.

I. В методическое объединение учителей входит 4 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебныйгод | Без категории | Первая категория | Высшая категория | Всего человек |
| всего чел. | % к общему числу педагогических работников | всего чел. | % к общему числу педагогических работников | всего чел. | % к общему числу пед. работников |
| 2022-2023(началоуч.года | нет | 0% | 1 | 25% | 3 | 75% | 4 |
| (конец уч.года) | нет | 0% | 1 |  25%  | 3 | 75% | 4 |

Состав и квалификация педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы:

Учителя-предметники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку: за 25 лет педагогического стажа -2 педагога (Сальникова С.В., Морозова Н.А.); за 15 лет – 1 педагог (Муравейко Е.А.), за 5 лет – 1 педагог (Коробова Е.А.).

В 2022 – 2023 учебном году аттестававшихся учителей нет.

 В этом учебном году курсы повышения квалификации осуществлялись учителями: Сальниковой С.В., Морозовой Н.А. , Муравейко Е.А. , Коробовой Е. А.

# АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

# ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учителя МО школы приняли активное участие в составлении плана работы на учебный год. Было проведено пять заседаний МО с соответствующей тематикой. На заседаниях МО анализировалась работа за текущий год, наметился план работы на следующий учебный год, утверждались планы мероприятий в связи с проведением различных тематических конкурсов, анализировались итоги различных административных контролей, были обсуждены посещённые уроки коллег, решались различные теоретические вопросы, изучались нормативные документы по предметам, справки ВК.

 В течение года проводились административные контрольные работы (стартовые и итоговые), результаты которых анализировались на заседании МО. Были проведены следующие тематические и персональные контроли: «Овладение навыками сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения» в 5 классе, «Контроль формированности лексико-грамматической стороны русского языка в 6-7 классах», «Применение технологии критического мышления на уроках литературы в 10, 11 классах». Учителя-предметники после данных контролей получили соответствующие рекомендации для последующей работы.

На МО принимались соответствующие решения для наиболее полной реализации поставленных задач перед учителями. Руководитель МО знакомила присутствующих учителей с результатами тематических и административных проверок, с нормативными документами и новинками методической литературы по предметам. МО принимало участие в самоуправлении, которое включало в себя контроль тематического планирования в рабочих программах, составляло стартовые итоговые контрольные работы для всех классов.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов МО:

-проведение открытых уроков с обсуждением, участие в различных профессиональных конкурсах.

 Муравейко Е.А. - открытый урок в 9 классе для МО учителей русского языка и литературы по русскому языку (присут. Морозова Н.А.. и Сальникова С.В.) на тему: «Написание деловых бумаг по образцу»; Сальникова С.В. –открытый урок в 10 классе по литературе для МО учителей русского языка и литературы (присут. Морозова Н.А.,Муравейко Е.А.) на тему: «Поэма «Кому на Руси жить хорошо?»Н.А.Некрасова. Путь славный, имя громкое народного заступника»; Морозова Н.А. – открытый урок в 6 классе по литературе для МО учителей русского языка и литературы (присут. Сальникова С.В. и Муравейко Е.А.) на тему: «Русские баснописцы ; Коробова Е.А. – открытый урок в 10 классе по немецкому языку на тему: «Из классической и современной литературы».

В течение 2022-2023 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя-предметники принимали активное участие в районных методических объединених. Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие в организации и проведении предметных недель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предметной недели, сроки проведения | Мероприятия | Ответственныйучитель | Кол-во задейст. учеников |
| 14.02-18.02 | Предметная неделя МО учителей русского языка и литературы, немецкого языка | Морозова Н.А.Сальникова С.В.Муравейко Е.А.Коробова Е.А. | 5-11 кл |

Участие в олимпиадах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьная олимпиада | Районная олимпиада по русскому языку (участие) | Победители, призеры (район) | Область(участие)  |
| Количество участников | 7человек (русский язык)15 человек (немецкий язык)7 человек (литература) | --- | --- | --- |

Участие в международных и всероссийских конкурсах, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | учитель | участники | результат |
| Муниципальный этап IX Всероссийскогоконкурса юных чтецов «Живая классика»  | Районный этап | Сальникова С.В. | Ткаченко Д., 6 класс | Лауреат муниципального этапа конкурса |
| Муниципльный конкурс «Моя Донщина» | Районный этап | Муравейко Е.А. | Бородина А.Орехова А. | 3 местоучастие |
| Районный фестиваль-конкурс «Моя Константиния» | Районный этап | Сальникова С.В. | «Юность» | 1 место |
| Районный фестиваль-конкурс «Моя Константиния» | Районный этап | Муравейко Е.А. | «Вдохновение» | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Районный этап | Муравейко Е.А. | Асцатурян А. | 2 место |
| Федеральный этап Всероссийского конкурса «Славься, казачество» | Федеральный этап | Сальникова С.В. | «Юность» | 1 место |

Наряду с уроками все учителя русского языка и литературы проводят дополнительные занятия с одаренными детьми, учащимися, имеющими слабую мотивацию к обучению, выступают на Педагогических и Методических советах, участвуют во всех мероприятиях педколлектива.

В течение всего учебного года велось взаимопосещение уроков и осуществлялась взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей. Общие выводы: уроки обучающие, организованы на высоком уровне, тетради ведутся аккуратно, критерии оценивания – единые; общеобразовательная программа по русскому языку и литературе, немецкому языку в 5-11 классах обучающимися освоена полностью.

В хорошем состоянии поддерживается кабинет литературы и русского языка, в нем постоянно пополняется методические фонды (художественная и методическая литература, DVD диски с учебно-методическими материалами).

Показателями продуктивности работы МО учителей русского языка и литературы можно считать достаточно стабильный процент качества знаний учащихся по русскому языку и литературе. Итоговые результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе: 50% качество обученности при 100% успеваемости. Качество знаний понизилось на 20% с годовыми итогами. Средний балл – 23 , средняя оценка – «4». Результаты по ЕГЭ по русскому языку в 11 классе: 100% успеваемость и 100% качество обученности. Средний балл – 66. Максимальный балл - 79 (Борисова В.); минимальный – 57 (Сорокина А.)

Результаты ВПР по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 ВПР | 13(15) | 8% | 31% | 54% | 8% |
| 5 III четв. |  | - | 46% | 46% | 7% |
| 6 ВПР | 15(15) | - | 47% | 47% | 7% |
| 6 III четв. |  | - | 53% | 74% | - |
| 7 ВПР | 10(13) | - | 40% | 50% | 10% |
| 7 III четв. |  | - | 46% | 53% | - |
| 8 ВПР | 14(17) | 7% | 50% | 36% | 7% |
| 8 III четв. |  | - | 82% | 18% | - |

Результатаы ВПР имеют расхождения с результатами III учебной четверти в 7 и 8 классах. Так, в 7 классе качество знаний понизилось на 6% (учитель Сальникова С.В.).

В целом работу МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

# НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создать условия для обновления контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах;
2. Организовать методическую работу над совершенствованием методических умений учителей, входящих в состав МО учителей русского языка и литературы.
3. Осуществлять отбор средств и методов, обеспечивающих качество деятельности педагогов и качество развития обучающихся для повышения результатов образования по русскому, немецкому языкам и литературе.

**МО учителей естествознания**

**2022-2023 учебный год**

Цель анализа: определить роль МО учителей естественно-общественного цикла (далее-МО)в повышении уровня компетенции учителей, входящих в объединение.

Предмет анализа: работа МО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Целевая ориентация: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования педагогов.

Предполагаемый результат: повышение качества преподавания предметов естественно-общественного цикла.

В 2022-2023 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла осуществляло свою работу в рамках следующей темы: «Совершенствование учебно - воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

1. Блок информационный

*1.1.* *Педагогический состав МО*

В МО учителей естественнонаучного цикла входят:

- учитель химии, биологии, физики – Фоминичева Т.Г.,

- учитель географии, астрономии– Белик В.А.

- учитель физики – Соловьева Т.В.

- учителя истории, обществознания – Анисимова О.А., Хромова Е.П.

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО:

• Совершенствовать качество преподавания предметов химии, географии, биологии и физики путем внедрения современных образовательных технологий.

• Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

• Повышать качество образования и развивать интерес к предметам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

• Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

• Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс.

• Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

• Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

• Активизировать деятельность учителей биологии, химии и физики в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

• Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов химии, биологии и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Результаты:

* работа учителей над темами самообразования;
* проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, взаимопосещение занятий;
* анализ опыта участия учащихся на предметных олимпиадах;
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
* участие в муниципальных, окружных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
* обобщение педагогического опыта, взаимообмен применяемыми технологиями и приемами преподавания предмета на заседаниях МО.

Методическая работа

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022- 20223 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО  естественного цикла  изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, химии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

* Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

* планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
* уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
* участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
* осваивать дистанционные технологии  и использовать их в процессе обучения.
* планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и  работу  над проектами.
* использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.
* планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и ОГЭ по химии

Методическая проблема на новый учебный год. На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности  методического объединения учителей естественного цикла следует обратить внимание на решение следующих  проблем:

* Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
* Системность работы с одаренными детьми, участие в научно- исследовательских конференциях.

 Цель, задачи на новый учебный год.

На основе анализа работы МО за предыдущие годы вытекают следующие на 2023-2024 учебный год цели: *Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.*

Задачи МО на 2023-2024 учебный  год:

1.Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);

2.Увелить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.

3. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.

4. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными  образовательными учреждениями.

5. Спланировать заседания МО по обмену опытом.

**9.Уровень преподавания.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Морозовой Н.А. были посещены уроки в начальной, основной и средней Школе. Для анализа выбраны следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у учащихся общеучебных умений.

 **Информация**

**о курсах повышения квалификации педагогических работников**

 **МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя(список всех педагогических работников ОО) | Образование (когда и какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам)  | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)  |
|  | Губина Татьяна Геннадьевна | Высшее, РГПУ1998г, | «Учитель начальных классов» | 1)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 2021г., 16 часов.2) ГБОУ ДПО ИПК и ПРОг. Ростов-на-Дону«Обновлённый ФГОС НОО : предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 36 часов, 2022г. |
| 1. Й
 | Забуруннова Татьяна Александровна | Среднее специальное КПУ, 1989,  | «Учитель начальных классов» | 1)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 2021г., 16 часов.2) ГБОУ ДПО ИПК и ПРОг. Ростов-на-Дону«Обновлённый ФГОС НОО : предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, 2022г.3)ГБПОУ РО «КПК» «Интеграция познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе(по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»», 144ч., 2022г. |
|  | Крицкина Татьяна Валентиновна | ВысшееРГПУ, 2002г,Среднее специальноеКПК,1997 | « Учитель математики, информатики»,«Учитель начальных классов» | 1) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Учитель начальных классов в условиях обновлённых ФГОС», 72ч, 2022г. 2)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч., 2021г. 3)ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 36ч.,2022г. |
|  | Сорокина Валентина Анатольевна | Среднее специальное КПК,1994 | «Учитель начальных классов» | 1) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч., 2021г.2)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 72ч, 2022г. |
|  | Небылицина Елена Викторовна | Среднее специальное КПУ, 1989,  | «Учитель начальных классов» | 1)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч., 12021г .2) ГБОУ ДПО ИПК и ПРОг. Ростов-на-Дону«Обновлённый ФГОС НОО : предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 36 ч., 2022г.3)ГБПОУ РО «КПК» «Интеграция познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе (по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»», 144ч., 2022г. |
|  | Пономарёва Наталья Сергеевна | Высшее, 2000г, РГПУ | «Учитель технологии» | 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи в объёме 18 ч.,2019г.2)ЧОУ ДПО «ИПиПК» «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС» 72 ч., 2021г. |
|  | Соловьёва Татьяна Валентиновна | Среднее специальноеКПУ, 1988г, | «Учитель начальных классов» | 1) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч., 2021г. 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 72ч., 2022г.  3)ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 36ч.,2022г.4)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновлённых ФГОС ООО», 72ч, 2022г.  |
|  | Анисимова Ольга Александровна | ВысшееРГПИ, 1989г, | «Учитель истории» | 1) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 72ч .2021г.2) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 72ч., 2021г.3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч., 18.10.2021г. 4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО»., 72ч, 2022г. |
|  | Морозова Наталья Александровна | ВысшееТГПИ, 2001г,  | «Учитель русского языка и литературы» | 1)АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, « Итоговая аттестация. Современные формы и методы подготовки обучающихся по русскому языку в условиях реализации ФГОС», 36ч. 2021г.2)ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Обучение навыкам оказания первой помощи», 36 ч., 2021г.3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Управление системными изменениями современной школы в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72 ч.,2022г.4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Внеурочная деятельность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72 ч, 2022г.5) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань  «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС», 72 ч., 2022г.6) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», 72 ч., 2022г.  |
|  | Сальникова Светлана Валентиновна | ВысшееТГПИ, 2001г, | «Учитель русского языка и литературы» | 1) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников», 72ч., 2022г. 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим», 16ч.,2021г. |
|  | Зимовейскова Валентина Ивановна | ВысшееРГПИ, 1987 | «Учитель математики» | 1)Федеральное государственное автономное образовательное учреждение « Академия реализации государственной политики и профессионалдьного развития работников образования Министертсва просвещении Российской Федерации» «Школа современного учителя математики», 100ч., 2021г.2) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч., 2021г.3)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики и физики»,72ч., 2022г.4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72ч, 2022г.  |
|  | Шипунова Надежда Петровна | ВысшееРГПИ, 1990г, РОИПК и ПРО, 2003г | «Учитель общетехнических дисциплин и труда», «Психология» | 1 ) АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж , «Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч, 2021г. 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов.3) АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж , «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС », 2021г, 36 ч.4) АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж , «Организация внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС СОО», 2021г, 36 ч.5)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам 5)ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Современные образовательные технологии в работе учителя ОБЖ в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО», 72ч., 13.03.2022г.6) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с обновлёнными ФГОС основного общего образования», 72ч, 04.03.2022г.7)ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО», 72ч, 22.03. 2022г. 8)ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 72 ч, 27.01.2022г. оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.,18.10.2021г.  |
|  | Коробова Екатерина Александровна | ВысшееЮФУ, 2015г, КПК,2011,  | «Учитель русского языка и литературы», «Учитель немецкого языка» | 1) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.,18.10.2021г.2) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Инновационные технологии преподавания немецкого языка как основа эффективной реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч., 05.02.2022г.3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Внеурочная деятельность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72 ч.,2022г.4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС», 72 ч., 2022г. |
|  | Коробов Евгений Сергеевич | ВысшееЮФУ, 2015 г, | «Учитель истории» | 1)ООО «Издательство «Учитель»» «Деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», 36ч., 2021г . 2) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», 36ч, 2021г.3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.,2021г. 4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС», 72 ч.,2022г.  5)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Методика проведения физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС основного общего образования», 72ч., 2022г.  |
|  | Муравейко Елена Антоновна | ВысшееТГПИ, 2001г,  | «Учитель русского языка и литературы» | 1)ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим»,16 ч., 2021г. 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников», 72ч., 2022г. 3)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС», 72 ч., 2022г.4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Внеурочная деятельность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72 ч, 2022г. 5) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», 72ч., 2022г. |
|  | Фоминичева Татьяна Геннадьевна | ВысшееРГПИ, 1986г,  | «Учитель биологии» | 1) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.,2021г.2)ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 36ч.,2022г. 3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Инновационные технологии преподавания биологии как основа эффективной реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72ч, 2022г.4)ГБПОУ РО «КПК» «Интеграция познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе(по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»», 144ч., 2022г. 5) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 72ч., 2022г. |
|  | Агафонова Ирина Петровна | ВысшееТГПИ, 2001,  | «Учитель русского языка и литературы» | 1 ) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим»,16 ч., 12021г. 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Методика преподавания музыки в соответствии с обновлённых ФГОС ООО », 72ч., 2022г. 3) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань « Управление системными изменениями современной школы в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72ч., 2022г.4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Внеурочная деятельность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72 ч., 2022г. 5)ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС», 72 ч. ,2022г.  |
|  | Зубкова Надежда Николаевна | Среднее специальное КПУ, 1998  | «Учитель начальных классов» | 1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРОг. Ростов-на-Дону, «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18ч, 2021г.2)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52478 3) ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г.Курган «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., 2022г. |
|  | Хромова Елена Петровна | ВысшееФГАОУВПО "ЮФУ", 2013,   | «Учитель истории» | 1) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань, «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя истории и обществознания», 72ч, 2022г. 2)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч., 2021г. |
|  | Сафрошкина Наталья Валерьевна | Высшее «ДГАУ»,2006г,ООО «Инфоурок», 2018год | «Экономист»«Педагог-библиотекарь» | 1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРОг. Ростов-на-Дону «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций:организационный аспект и практики», 72ч .,2021г.2) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 16ч.,2021г.   |
|  | Королева Наталья Николаевна | Высшее,2013 | Учитель начальных классов | 1) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань, «Педагогика. Методика преподавания начальных классов в условиях реализации обновлённых ФГОС»,72 ч., 2022г. |
|  | Белик Виктория Алексеевна | КПК,2008, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» | Учитель начальных классов, учитель географии | 1)ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка по программе : «География :теория и методика преподавания в образовательной организации 600ч»,2021г. 2) 1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРОг. Ростов-на-Дону, «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», 18 ч, 2021г.3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч.,2021г. 4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя географии», 72ч., 2022г. |
|  | Исаев Олег Владимирович | Среднее – специальное, ГБПОУ РО "Конст ПК"2016г, АНО «СПБ ЦДПО»г. Санкт-Петербург, 2018г | Учитель физической культуры | 1) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» 36ч., 2021г. |

**10.Анализ успешности учебно – воспитательного процесса в начальных классах.**

**Традиции и ценности образования.**

1. Базовые ценности образования – сотрудничество, гуманизм, гражданственность, толерантность, самореализующаяся и саморазвивающаяся личность. В центре внимания – права ребёнка.
2. В учебно – воспитательном процессе целенаправленно моделируются и организуются гуманно-личностные педагогические технологии, направленные на саморазвитие личности, превращение ученика в субъект учения: проблемное обучение, разноуровневое обучение, групповые формы работы, проектные и игровые методы обучения, здоровьесберегающие технологии и т.д.
3. Традиционные мероприятия: предметные недели, «Педагогический марафон», «Венок памяти», «Рождественские колокола», школьные вечера: «Осенний бал», «Экологический месячник», посвященный Дню Земли, интеллектуальные и художественные конкурсы на разных уровнях.
4. Школьное детское объединение «Исток», неоднократно награждавшееся грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

**Педагогический коллектив начальной школы.**

В состав начальной школы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» входят:

- начальная школа МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

- «ПочтовскаяНОШ»

- «Базковская НОШ»

Качество кадрового обеспечения:

* 100%- укомплектованность Школы педкадрами;
* 8 учителей начальных классов;

Уровень квалификации учителей начальной школы:

Образование

* 4 человека (50%) имеют высшее образование,
* 4 человек (50%)имеют среднее профессиональное образование;

Квалификационная категория

* 5 человек (63%) имеют I квалификационную категорию,
* 1 человек (12%) имеет высшую квалификационную категорию,
* 2 человека (25%) аттестован на соответствие занимаемой должности,

Награды

* 6 педагога (75%) награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»,
* 6 педагога (75%) награждены грамотами Администрации Константиновского района,
* 1 педагог (13%) награжден грамотой МОРО.

**Учебно – воспитательная работа.**

**Структура обучения.**

|  |
| --- |
| 1классПрограмма«Школа ХХI» |
|  |
| 2классПрограмма«Школа ХХI» |
| 3классПрограмма«Школа ХХI» |
| 4классПрограмма«Школа ХХI» |

Развитость

 познавательной

активности и

интересов,

прилежания

 учащихся

Усвоение программных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям гос. стандарта

Сформированность

общеучебных умений деятельности.

Сформированность ценностных отношений.

Критерии контроля и оценки

Учебно – воспитательная работа во 2 – 4 классах:

***Статистика за 5 учебных лет.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год |
| Количество учащихся 2-4 классов | 52 | 65 | 49 | 45 | 44 |
| Количество учащихся, оставленных на повторный год, переведённых условно.  | - | - | 1 по заявлению родителей оставлен в 3 кл | 1 по заявлению родителей оставлен в 3кл | 1 переведён условно в 4 кл |
| Количество отличников | 5 | 7 | 6 | 7 | 9 |
| **Успеваемость.** | **100%** | **100%** | **98%** | **98%** | **98%** |
| **Качество обученности.** | **69%** | **61%** | **61%** | **62%** | **59%** |

 Из приведенной таблицы видно, что качество обученности достаточно высокое. Это объясняется общей тенденцией повышения уровня готовности поступающих в Школу детей.

Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году явились:

\* состояние преподавания учебных предметов;

\* выполнение учебных программ;

\* состояние ведения документации;

\* формирование общеучебных и учебных умений учащихся начальной школы.

Использовались такие формы контроля как:

\*классно-обобщающий контроль в выпускных классах;

\* выполнение теоретической и практической частей программ,

уровень адаптации первоклассников к обучению в Школе, работа учителей 1-х

классов по преодолению трудностей адаптации учащихся, выполнение требований

нормативно-правовых документов, касающихся обучения в 1 классах;

\* административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

 В течение года проводился мониторинг уровня cформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Основными направлениями посещения уроков были:

\* изучение форм и методов, применяемых на уроках;

\* работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;

\* организация самостоятельной работы учащихся на уроке;

\* организация работы с текстом на уроках чтения;

\* уровень преподавания в 1 классах;

\* изучение опыта работы педагогов начальной Школы.

Для подготовки детей к обучению в Школе и привлечению в Школу потенциальных учеников были проведены родительские собрания, для родителей будущих первоклассников.

**11.Анализ результатов учебного процесса в**

 **5-11 классахШколы.**

 В основной и средней Школе на конец учебного года обучались 82 ученика. Успешно окончили учебный год 82 учащихся. Анализируя итоги усвоения учащимися учебного материала за 2022-2023 учебный год, отмечается, что **13** учащихся закончили учебный год на «отлично». Самое большое число учащихся, усваивающих учебный материал на «отлично» в 4 классе-**4** учащийся (классный руководитель В. А. Сорокина, Е. В. Небылицина), во 2 классе- **2** учащийся (классный руководитель Е. В. Небылицина), в 3 классе- **2** учащийся (классный руководитель Т. А. Забуруннова), во 2 классе-**1** учащийся (классный руководитель Т.Г.Губина), в 5 классе – **1**учащийся (классный руководитель Е. А. Муравейко), в 8 классе - **1** учащийся (классный руководитель Т. В. Соловьёва), в 9 классе – **1**учащийся (классный руководитель Сальникова С. В.), в 11 классе – **1**учащийся (классный руководитель Н. П.Шипунова). 54учащихся Школы усваивает учебный материал без троек. Качество обученности за учебный год составил – **54%.**

 Результаты участия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»

Константиновского района Ростовской области во Всероссийской олимпиаде школьников

в 2022-2023 учебном году*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | предмет | Количество обучающихся |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| победителей | призеров | победителей | призеров | победителей | призеров |
| 1 | 8 |  ОБЖ | 1 | - | - | - | - | - |
| 2 | 8 | Биология | - | 1 | - | - | - | - |

Общая и качественная успеваемость

Сравнительный анализ успеваемости в 5-11-х классах за 5 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Переведены в следующий класс |
| 5-9 классы | 10-11 классы | 5-11классы | 5-9классы | 10-11 классы | 5-11 классы |
| 2018/19 | 100 | 100 | 100 | 46 | 100 | 52 | 100 % |
| 2019/20 | 100 | 100 | 100 | 68 | 63 | 67 | 100 % |
| 2020/21 | 100 | 100 | 100 | 54 | 100 | 65 | 100% |
| 2021/22 | 100 | 100 | 100 | 49 | 100 | 59 | 100% |
| 2022/23 | 100 | 100 | 100 | 47 | 63 | 49 | 100% |

**12. Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов*.***

 **2022-2023учебный** **год**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1145  «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» анализ государственной итоговой аттестации в Школе показал следующие результаты. Из 14 обучающихся 9 класса 14 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Из 14 обучающихся в 9 классе успешно овладели программным материалом за курс основного общего образования 14 учащихся.

Анализ результатов экзамена по **русскому языку** в форме ОГЭ показал, что из 14 учащихся 14учащихся успешно справились с работой.

Результаты:

«5» - 2 чел.

«4» - 5 чел.

«3» - 7 человек, что составляет 100% уровень обученности и 50% качество знаний.

Анализ результатов экзамена в форме **ОГЭ по математике** показал, что из 14 учащихся справились успешно с работой 12 учащихся.

 Результаты:

«5»- нет.

«4»- 4 чел.

«3»-10 чел.

«2»-, что составляет 100% уровень обученности и 29% качество знаний.

 Анализ результатов экзамена в форме **ОГЭ по географии** показал, что из 14 учащихся справились успешно с работой 10 учащихся.

 Результаты:

«5»- 1чел.

«4»- 5 чел.

«3»-8 чел.

«2»-, что составляет 100% уровень обученности и 43% качество знаний.

 Анализ результатов экзамена в форме **ОГЭ по биологии** показал, что из 8 учащихся справились успешно с работой 8 учащихся.

 Результаты:

«5»- нет

«4»- 2 чел.

«3»-6 чел., что составляет 100% уровень обученности и 25% качество знаний.

 Анализ результатов экзамена в форме **ОГЭ по обществознанию** показал, что из 6 учащихся справились успешно с работой 4 учащихся.

 Результаты:

«5»- нет

«4»-1 чел.

«3»-5 чел.

«2»-, что составляет 100% уровень обученности и 17% качество знаний.

Сравнительная характеристика годовых и экзаменационных оценок показала следующее:

**Русский язык:**

Подтвердили отметку- 8 учащихся.

Понизили результат- 4 учащихся.

Повысили результат-2 учащихся.

**Математика:**

Подтвердили отметку- 8 учащихся.

Понизили результат- 6 учащихся.

Повысили результат-нет.

**География:**

Подтвердили отметку- 2 учащихся.

Понизили результат- 10 учащихся.

Повысили результат-2 учащихся.

**Биология:**

Подтвердили отметку- нет.

Понизили результат- 8учащихся.

Повысили результат-нет.

**Обществознание:**

Подтвердили отметку- 1 учащийся

Понизили результат- 5учащихся.

Повысили результат-нет.

Результаты окончания основного общего образования:

-на «5»- 1 обучающихся: Сафрошкина Ю.

-на «4» и «5» - 4 учащихся: Любимова Н., Мыцэ И., Куканов Р., Никифорова В.

Качество знаний – 36%, уровень обученности – 100 %.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по **русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ**(таблица №1-№7) показал соотношение результатов годовой и экзаменационной отметки. Анализ экзамена в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классе (учитель С. В. Сальникова) показал **понижение качества обученности на 21%** в соотношение с годовой отметкой.

Так процент успеваемости по русскому языку за **год**  составил - **100 %**, качество –

**71 %**.

Процент успеваемости государственной итоговой аттестации по **русскому языку** составил –**100%**, качество **50%.**

 Анализ результатов государственной итоговой аттестации **по математике в 9 классе**  (учитель Т. В. Соловьёва) показал, **понижение качества обученности на 73%**  в соотношение с годовой отметкой.

Так процент успеваемости по алгебре за **год**  составил - **100 %**, качество обученности**–50%.**

Процент успеваемости государственной итоговой аттестации по математике составил - **100%**, качество - **29%**.

 Анализ результатов государственной итоговой аттестации **по биологии в 9 классе**  (учитель Т. В. Соловьёва) показал, **понижение качества обученности на 73%**  в соотношение с годовой отметкой.

Так процент успеваемости по алгебре за **год**  составил - **100 %**, качество обученности**–50%.**

Процент успеваемости государственной итоговой аттестации по математике составил - **100%**, качество - **29%**.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2022-2023 учебный год.

Таблица № 1

Русский язык в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общее число учащихся,сдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен |
| 2 | 6 | 2 | - | 73% |
| 9  |  С. В. Сальникова | 14 |

Таблица № 2

Математика в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общее число учащихся,сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен |
|  |  |  |  |
| 9  | Соловьёва Т. В | 14 | - | 4 | 10 | - | 0% |

Таблица № 3

Биология в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общее число учащихся,сдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен |
| - | 1 | 7 | - |
| 9  |  Т. Г.Фоминичева | 8 | 13% |

Таблица № 4

Обществознание в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общее число учащихся,сдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен |
| - | 1 | 5 | - |
| 9  |  О. А. Анисимова | 6 | 17 % |

Таблица № 5

География в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общее число учащихся,сдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен |
| 1 | 5 | 8 | - |
| 9  |  В. А. Белик | 14 |  |  |  |  | 43% |

 Таблица № 6

Количество учащихся 9 класса, показавших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ результаты **выше годовой** отметки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание |  География |
|  |
| 9 | 2 | - | - | - | 2 |

Таблица №7

Количество учащихся 9 класса, показавших на государственной итоговой аттестации результаты

**ниже годовой отметки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание |  География |
| 9 | 4 | 4 | 8 | 3 | 10 |

**На конец 2022 -2023 учебного года в 11 классе** обучалось 3 учащихся. Учащиеся 11-го класса с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения) были допущены к государственной итоговой аттестации.

При организации и проведении государственной итоговой аттестации МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» руководствовалась перечнем нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестацию выпускников 11 класса: приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 19.01.2023 №43 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Учащиеся 11 класса в 2022-2023 учебном году сдавали ЕГЭ по тем предметам, которые были им необходимы для поступления в СУЗы (таблица № 1-3) в соответствии с заявлениями выпускников.

Работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» началась с начала учебного года, с составления плана работы по государственной итоговой аттестации для учащегося 11 класса. Учащиеся и родители 11 класса были ознакомлены с нормативной документацией по проведению государственной итоговой аттестации, на основании которой были оформлены протоколы родительских собраний. Также был оформлен информационный стенд для организации и проведения государственной итоговой аттестации в классе и в школьном коридоре, размещена информация на официальном сайте МБОУ «Верхнепотаповская СОШ». Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем, учителями–предметниками и руководителями МО систематически отслеживалась в течение учебного года успеваемость в выпускном классе.

Контроль по ведению школьной документации осуществлялся администрацией Школы в течение года и проходил в виде проверки журналов (1 раз в четверть) с целью отслеживания правильности выставления оценок за полугодие, изучения качества освоения выпускником 11 класса образовательных программ, а также выполнения единого орфографического режима. На Педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях Методического Совета и МО включались вопросы по отслеживанию выполнения учебных программ учителями Школы, отслеживанию правильности выставления отметок за полугодия, накопляемость оценок по предметам, вопросы по изучению качества освоения выпускником 11 класса общеобразовательных программ.

Так **по русскому языку** (учитель С. В. Сальникова) обучающиеся успешно переступили порог минимального количества баллов (24 б.).По русскому языку по ЕГЭ составила 100%, а средний балл составил **66** баллов, при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором - (**24 б.**), а максимальный балл по школе-**79**баллов.

**По математике базовой** (учитель В. И. Зимовейскова) У обучающихся следующие результаты: Борисова В.-«5», Сорокина А.-«4», Сорокина С.-«4». Средняя оценка-«4».

**Результаты государственной итоговой аттестации учащегося 11 класса**

**за 2022-2023 учебный год**

Таблица № 1

Выбор предметов государственной итоговой аттестации

 учащихся 11 класса(ЕГЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | По списку | Русский язык | Обществознание | История | Биология | Литература | Информатика | Матем Б | Матем П |
| 11 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 | - |
| итого | 3 | 100% | - | - | - | - | - | 100% | - |

Таблица № 2

Результаты ЕГЭ учащегося 11 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору | Сдали экзамен(% от общего числа сдающих) | Подтвердили успеваемость | Средний балл, оценка по школе |
| Русский язык  | 100 | 3 | 66 б. |
| Математика базовая | 100 | 3 | «4» |

Таблица № 3

Количество учащихся, показавших на государственной итоговой аттестации результаты ниже итоговой отметки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Математика базовый уровень |
| 11 | - | - |

**13.Итоги 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учащихся на начало года | Учащихся на конец года | Прибыло в течение года  | Выбыло в течение года | Прибыло летом | Переведён условно | Оставлено на второй год | Переведено учащихся | учащиеся на «5» | % учащихся на «4» и «5» | % успеваемости |
| 1 | 8 | 8 | - | - | - | - | - | 8 | - | - | - |
| 2 | 13 | 13 | - | - | - | - | - | 13 | 3 | 61% | 100% |
| 3 | 15 | 15 | - | - | - | 1 | - | 15 | 2 | 53% | 93 % |
| 4 | 16 | 16 | - | - | - | - | - | 16 | 4 | 69% | 100 % |
| **1-4** | **52** | **52** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **52** | **9** | **59%** | **98 %** |
| 5 | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 15 | 1 | 33% | 100 % |
| 6 | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - | 60% | 100 % |
| 7 | 13 | 13 | - | - | - | - | - | 13 | - | 38% | 100 % |
| 8 | 17 | 17 | - | - | - | - | - | 17 | 1 | 65% | 100 % |
| 9 | 14 | 14 | - | - | - | - | - | 14 | 1 | 36% | 100 % |
| **5-9** | **74** | **74** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **74** | **3** | **47%** | **100%** |
| 10 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | 5 | - | 40% | 100% |
| 11 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 | 1 | 100% | 100% |
| **10-11** | **8** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **1** | **63%** | **100%** |
| **1-11** | **134** | **134** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **134** | **13** | **54%** | **99%** |

**13.Итоги 2022/2023 учебного года**

**Итоговая аттестация выпускников.**

**Средняя школа**

**Русский язык (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.учителя |  |  |  | Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамени средний балл |
| Количество учащихся, сдавших экзамен |  |
| 2018-2019 | 2019-2020  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023 |
| 11 | Сальникова С.В.( 2021, 2023) |  |  | 1( из 1) |  |  |  |  | 100% 59б. |  | 100% 66б |
| 11 | Муравейко Е.А.( 2019г, 2022)  | 9( из 9) |  |  |  |  | 100% 66б. |  |  | 100% 68б |  |
| 11 | Морозова Н. А. (2020) |  | 4(из4) |  |  |  | 100% 65б |  |  |  |

**Математика (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Ф.И.О.учителя |  |  |  |  |
| Количество учащихся, сдавших экзамен |  | Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамени средний балл |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 базовый | 2021-2022 профильный |  | 2019/2020профильный | 2020-2021 | 2021-2022 базовый | 2021-2022 профильный | 2022-2023 базовый |
| 11 | Зимо-вейскова В.И. | 1(из1) | - |  |  |  | 0%23б | - | 75% 4 | 100% 52б | 100% «4» |

# ***Качественный анализ итоговой аттестации за последние 5 лет.***

# **Основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество экзаменующихся | Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» | % качества |
| 2018/2019 | 12 | 1 | 8% |
| 2019/2020 | 21 | 10 | 48% |
| 2020/2021 | 16 | 4 | 25% |
| 2021/2022 | 11 | - | 0% |
| 2022/2023 | 14 | 5 | 36% |

Средняя школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество экзаменующихся | Количество учащихся, сдавших экзамены(русский язык, математика) | Уровень успеваемости |
| 2018/2019 | 9 | 9 | 100% |
| 2019/2020 | 4 | 4/1 | 100%/100% |
| 2020/2021 | 1 | 1 | 100% |
| 2021/2022 | 6 | 5 | 83% |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 100% |

**14. Участие в реализации целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах**

**в 2022– 2023учебном году**

**МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Количество участников | Результат |
| Районный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Моя Константиния» | 15Коллектив обучающихся 9 класса «Юность»Рук. Сальникова С.В.Сафрошкина Н.В.Студия детского творчества «Вдохновение»Рук.Муравейко Е.А. | ПобедительПобедитель |
| Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!» | 134Рук. Муравейко Е.А. Рук. Губина Т.Г.Рук. Крицкина Т.В.Рук. Шипунова Н.П. | Сухина Ел.2 местоКоролев Арсений.3 местоГашко Снежана1 местоКрицкин Семен3 местоСорокина Софья1 место |
| Районный творческий конкурс «Россия-Родина моя!» | Рук. Шипунова Н.П. |  Сорокина Софья3 место |
| Районная акция «Венок памяти» | 133Крицкина Т.В.Муравейко Е.А. Сальникова С.В.Сафрошкина Н.В. | Крицкин Семен1 местограмотаСтудия детского творчества «Вдохновение»1 местограмотаНикифорова В.Банников Н.1 местограмота |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» | 10Рук. Шипунова Н.П. | Команда ДЮП «Огнеборец»1 местограмота |
| Муниципальный этап Областного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо-2023» |  14Рук. Крицкина Т.В. | отряд ЮИД «Светофорик»3 место, грамотаСоловьев Александр3 место, грамота |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 10-11 классов | 8Рук. Муравейко Е.А. | Асцатурян Анна2 место, грамота |
| Сбор экологов школ в рамках районного эколого-краеведческого проекта «Тропинками родного края» | 3Рук. Фоминичева Т.Г. | Голобурдова А.Агафонова М.Соимова А.Грамоты за активное участие в создании творческого проекта |
| Районный конкурс юных чтецов «Моя Донщина» | 8Рук. Муравейко Е.А. | Бородина А.3 место Орехова А.участие |
| Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет» готовности отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность» | 14Рук.Крицкина Т.В. | Основной и резервный отряды ЮИД «Светофорик»3 место, грамота |
| Районная акция «Рождественские колокола-2023» | 34Рук.Зубкова Н.Н.Рук. Муравейко Е.А.Рук.Крицкина Т.В.Рук. Сальникова С.В. Сафрошкина Н.В. | Присекарь Я.Соимов И.1 местоКоллектив 5 класса1 местоГашко Снежана3 местоТворческий коллектив 9 класса2 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» | 1Рук.Шипунова Н.П | 1 местоШипунова Е. |
| Районный конкурс творческих работ «Школьники в мире выборов» | 1Рук. Шипунова Н.П. | Сорокина Софья1 место |
| Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» | 3Рук. Сорокина В.А.Рук. Шипунова Н.П.Рук. Муравейко Е.А | Ткаченко Т.2 местоСорокина Софья2 местоЕфимова Софияучастие |
| Областной конкурс и смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» | 14Крицкина Т.В. | Отряд ЮИД3 место |
| Первенство ЮФО по вольной борьбе среди юношей до 16 лет | 4Исаев О.В. | Куканов Роман3 место, медаль |
| Межрегиональный турнир по вольной борьбе в г.Москва | 1Исаев О.В. | Присекарь Ярослав3 место, медаль |
| Межрегиональный турнир по вольной борьбе в г.Новошахтинске, посвященный памяти О.Соболева и В.Щербатых | 1Исаев О.В. | Куканов Роман2 место, медаль, кубок |
| Международный конкурс «Кубок Юга России» | 24Муравейко Е.А. | Студия детского творчества «Вдохновение»Лауреат 1 степени, диплом, кубок(14-16 лет)Диплом, лауреат 2 степени, кубок(14-16 лет)Диплом 1 степени(4-11 лет) |
| 8 –ой Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Казачество!» | 14Сальникова С.В.Сафрошкина Н.В. | Коллектив «Юность»9 классПобедительДиплом |
| Муниципальный этап соревнований по тэг-регби среди команд 5 классов(2011г.р) | 15Рук. Исаев О.В. | Команда 5 класса3 место |
| Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП | 11Рук. Шипунова Н.П. | Команда ДЮП «Огнеборец»2 место, грамота |
| Открытый межрегиональный турнир по вольной борьбе | 6Рук. Исаев О.В. | Присекарь Ярослав2 место, медаль, дипломЯкубов Муслим3 место, медаль, дипломСухина Елизавета3 место, медаль, диплом |
| Районный форум лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер!» | 15Рук. Агафонова И.П. | 1 место, грамота |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3Рук. Сальникова С.В. | Ткаченко ДанилЛауреат конкурса |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников  | 15Рук. Коробов Е.С. | Команда 5 класса2 место |
| Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДтП | 14Рук. Губина Т.Г.Рук. Королева Н.Н.Рук. Сорокина В.А.Рук. Крицкина Т.В. | Борщ.В.СертификатМыцэ Р.СертификатСоловьев А.СертификатГашко С.Сертификат |

**15.Достижение оптимальных конечных результатов.**

 В Школе создан банк внутришкольной педагогической информации, что позволило анализировать состояние образования, качество обученности учащихся каждую четверть, полугодие, а также провести анализ индивидуальных успехов учащихся в конце учебного года.

 В начале учебного года был спланирован график внутришкольного контроля, который позволил наметить главные объекты контроля в учебной, воспитательной и методической работе Школы. Анализ работы позволил совместно с коллективом Школы планировать дальнейшую работу по повышению качества обученности, дать правильную педагогическую оценку работе Школы и отдельным педагогам, помочь учителям, которые ещё не добились высокой результативности в работе, изучить систему преподавания передового опыта. Результаты внутришкольного инспектирования рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, Методическом Совете, в работе Методических объединений Школы.

В Школе намечена достаточно планомерная работа на повышение уровня учебно-воспитательной работы на новый 2023-2024 учебный год через отслеживание всеми педагогическими структурами Школы уровня обученности, посещения учащимися учебных занятий, отслеживания качества получения учащимися знаний, умений и навыков. Намеченная работа позволит мобилизовать всех участников педагогического процесса на новые успехи и достижения в учебной деятельности.

***Таким образом, можно подвести итог:***

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив Школы на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями.
3. Качество образования в Школе достигается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В Школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в акциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

В целом, с позиции предъявляемых требований, школьные Методические объединения работают на оптимальном уровне. Печатные издания методической продукции: Шипунова Н.П. – в журнале «Технология в школе», методические рекомендации; районный методический журнал «Калейдоскоп» - методическая работа Школы, МО., МуравейкоЕ.А.-авторская инновационная программа внеурочной деятельности «Театр мод в контексте словесности и искусства» в журнале «Инновационные методики и технологии в обучении»

**16.Приоритетные задачи и направления развития Школы**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Усиление личностной направленности субъектов образования в рамках обновлённого ФГОС.
2. Стимулирование исследовательской деятельности педагогов по реализации концепции школы.
3. Активизация работы предметных МО в рамках опытно–экспериментальной работы школы «Армис», «Точка роста».
4. Развитие взаимодействия: школа–семья–дополнительное образование.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Задачи школы:**

1. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода.
2. Разработка нормативной базы деятельности школы, обеспечивающей эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения обновлённого ФГОС.
3. Выявить социальные, педагогические, экономические, личностные риски субъектов образовательного процесса в условиях внедрения обновлённого ФГОС.
4. Организация воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений.
5. Переход в 2023-2024 учебном году на обновлённые ФГОС.