РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ Педагогическим советом Школы директор Протокол от 30.08.2021 №1 МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Анисимова

 Приказ от 30.08.2021 №186

# ****ПОЛОЖЕНИЕ****

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,**

**ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

# МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРХНЕПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

* 1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами **в** Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Верхнепотаповская СОШ») регламентирует порядок организации получения образования обучающимися с ОВЗ.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» осуществляется на основе нормативных правовых актов федерального уровня:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федерального закона от 24 июня 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 N436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

- Федерального закона (УГ 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

* приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденные приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.



1. **Организация образовательной деятельности лиц**
	* **ОВЗ, детей-инвалидов**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья,

* + том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

1) в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

2) вне образовательной организации:

* по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования — на дому или в медицинских организациях,
	+ форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» реализуются следующие образовательные программы:

— адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) начального общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

— АООП основного общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

2.4. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой инвалида.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК .

2.5.Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класс) и единого государственного экзамена (11 класс).

2.6. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу.

2.7.Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класс) и единого государственного экзамена (11 класс), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

**3. Особенности реализации образовательных**

**программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (в инклюзивных классах / группах) и в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ.

3.2. В образовательной организации при осуществлении деятельности по обучению по адаптированным программам, допускается:

-совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

-совместное обучение по образовательным программам для обучающихся

с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида осуществляют учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК и имеющимися возможностями МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

3.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» с письменного согласия родителей (законных представителей).

1. **Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».