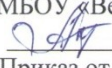


РАССМОТРЕНО
Методическим Советом Школы
Протокол от 27.08.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

Приказ от 01.09.2018 №174



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРХНЕПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о работе с молодыми специалистами (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) рассмотрено Педагогическим советом Школы.

1.2. Целью данного Положения является:

- оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах;
- оказание психологической поддержки и методической помощи молодым специалистам;
- поощрение молодых специалистов.

II. Основные задачи.

2.1. Основными задачами являются:

- оказание практической помощи молодым специалистам в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития молодых специалистов.

III. Организация деятельности.

3.1. С целью организации психологической поддержки и методической помощи молодым специалистам Школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

3.2. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

3.3. Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;

- работа по самообразованию и саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- обмен опытом и организация наставничества

3.4. Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
- организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов;
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков молодых специалистов;

3.5. За молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов. Молодой учитель работает по программе, разработанной совместно с наставником и утвержденной заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

IV. Содержание работы молодого учителя.

4.1. В процессе работы молодой учитель должен обнаружить степень владения знаниями в области своего предмета, методики его преподавания, педагогики и психологии, воспитательной работы.

4.2. Молодой учитель должен проявить себя во всех формах работы учителя.

4.3. Учебная работа. Молодой учитель должен:

- изучить принципы перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в Школе и принять посильное участие в планировании работы Школы;
- в течение учебного года планировать учебно-воспитательную работу по своему предмету;
- в учебной работе на уроке использовать различные методы, методические приемы, формы и средства, активизирующие познавательную деятельность учащихся (рассказ, беседа, лекция, лабораторное занятие, самостоятельная работа учащихся, эксперимент, демонстрация, использование учебного фильма, магнитофонных записей, компьютерных программ и др.);
- оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету;
- организовывать и проводить внеклассную работу по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебно-популярных фильмов, конференции, лекции и др.) и индивидуальной работы с учащимися;
- принимать участие в организации и проведении факультативных занятий по своему предмету;

- принимать участие в оформлении кабинетов Школы и привлекать к этой работе учащихся.

4.4. Методическая работа. Молодой учитель:

- входит в состав школьного методических объединений и принимает участие в работе;

- с помощью своего наставника выбирает и разрабатывает одну методическую тему и пишет по ней реферат, который обсуждается на заседании школьного методического объединения;

- посещает уроки учителей по своему и другим предметам, участвует в их анализе;

- проводит анализ знаний учащихся, использует различные формы опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальный опросы, тесты и др.), оформляет результаты анализа;

- систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

4.5. Работа классного руководителя. Молодой учитель:

- изучает состав класса (документацию, состав родителей и др.) и индивидуальные особенности обучающихся, составляет психолого-педагогическую характеристику класса;

- добивается единства педагогических требований со стороны учителей и родителей;

- организует детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добивается сплоченности, активности, инициативы и творчества обучающихся;

- проводит ученические и родительские собрания, организует педагогическое образование родителей;

- проводит индивидуальные и спортивные мероприятия;

- организует различные формы общественно полезного труда обучающихся.

V. Формы организации деятельности.

5.1. В своей работе Школа применяет следующие формы организации деятельности:

- семинары;

- практикумы;

- консультации;

- собеседования;

- творческие встречи;

- тематические беседы;

- посещение уроков опытных учителей;

- круглый стол;

- презентации;

- участие в профессиональных конкурсах.