

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом Школы
протокол от 27.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»
 Анисимова О.А.
Приказ от 01.09.2018 № 174



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРХНЕПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения

1.1. Школьный этап конкурса «Учитель года» (далее - конкурс) проводится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) в рамках традиционного Всероссийского конкурса «Учитель года России» в целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников Школы, создания условий для самореализации учителей.

1.2. Конкурс призван способствовать выявлению талантливых учителей, обобщению и распространению их передового опыта, стимулированию дальнейшего профессионального роста учителей, повышению престижа профессии учителя.

1.3. Конкурс проводится с целью отбора для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона».

2. Участники конкурса и номинации

2.1. Конкурс проводится по номинациям: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования». В каждой номинации определяется победитель.

2.2. В номинации конкурса «Учитель года» могут принять участие педагогические работники. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги в возрасте до 25 лет и со стажем педагогической работы не менее 2-х лет. В номинации «Педагог дополнительного образования» (педагог-организатор, Педагог дополнительного образования).

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Организационное обеспечение проведения школьного этапа конкурса «Учитель года» осуществляет организационный комитет (далее -

оргкомитет), сформированный Школой, утверждённый приказом руководителя.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

3.3. Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса, текущую документацию, место, сроки проведения, содержание и критерии конкурсных заданий.

3.4. Участники конкурса представляют в адрес оргкомитета следующие документы:

- представление-характеристику;
- анкету участника конкурса;
- заявку на проведение занятия в первом туре конкурса;

3.5. Конкурс проводится в три тура.

3.6. В состав конкурсных заданий входят:

1) номинация «Учитель года»:

I тур

- учебное занятие и самоанализ – 40 минут + 10 минут

Учебное занятие с учащимися, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, тема занятия выбирается в соответствии с календарно-тематическим планированием.

II тур

- методическое объединение-20 минут, включая ответы на вопросы.

Устное представление своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные методики и технологии, направленные на реализацию ФГОС, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегам по формированию метапредметных результатов соответствии с современными требованиями.

III тур

- «Мастер-класс» -25 минут, включая вопросы

Публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляции образовательных технологий: эффективных приёмов, методов

2) номинация «Педагогический дебют»:

I тур

- Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение- 7 минут;
- учебное занятие и анализ – 40 минут + 10 минут

Учебное занятие с учащимися, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, тема занятия выбирается в соответствии с календарно-тематическим планированием.

- презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

Устное представление своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность

используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

2) номинация «Педагог дополнительного образования»:

-самопрезентация «Моё педагогическое кредо»- 10 минут

Раскрытие ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношений к детям, коллегам, профессии.

-защита образовательной программы «Моя образовательная программа»- 10 минут+5 для ответов

-открытое занятие-30 минут, для младшего школьного возраста-20 минут+ 10 минут – самоанализ и ответы на вопросы.

3.7. В состав жюри могут входить учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, победители и лауреаты конкурсов прошлых лет.

3.8. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, установленным оргкомитетом.

3.9. К конкурсным испытаниям второго тура допускаются все участники.

3.10. К конкурсным испытаниям третьего тура допускаются 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров.

3.11. Победителем конкурса в номинации «Педагогический дебют» объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

3.11. Победителями конкурса в номинации «Учитель года» объявляются лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания конкурсных заданий третьего тура.

3.12. Победителями конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования» объявляются лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания конкурсных заданий третьего тура.

3.13. Победители конкурса по номинациям участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года Дона».

4.Награждение участников конкурса

4.1. Всем участникам конкурса вручаются грамоты и дипломы.

5. Организационный комитет школьного этапа конкурса «Учитель года»

Председатель комиссии – директор Школы

Ответственный секретарь – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены оргкомитета: заместитель директора по социальной и внеклассной работе, учителя высшей категории, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, победители и лауреаты национального проекта образования.

