РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Школы директор

протокол от 29.08.2023 № 1 МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова О.А.

 Приказ от 29.08.2023 .№ 221

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРХНЕПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума Школы.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (в дальнейшем – ПМПк) является структурным подразделением Школы. Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого-медико-социального сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

### 1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка: Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», статьёй 5, статьёй 79 ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ** от 29.12.2012, Уставом Школы и другими действующими законодательствами в сфере образования, защиты прав детей.

1.4. Порядок открытия и ликвидации, условия материально-технического обеспечения, финансирования деятельности ПМПк, а также контроля за его работой определяются Школой, структурным подразделением которого является консилиум.

**2. Цели и задачи ПМПк**

2.1.      Целью консилиума является:

2.1.1. Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.1.2. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

2.1.3. Оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* + 1. Проведения комплексного диагностического обследования обучающихся и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

2.2.В задачи консилиума входят:

- комплексное обследование детей с ограниченными возможностями с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

- комплексное обследование детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, отклонении в развитии с целью организации реабилитационного воздействия и процесса обучения в соответствии с индивидуальными возможностями.

- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.

- составление оптимальной для развития учащегося индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

- отслеживание динамики в психофизическом развитии детей.

- организация школьного здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

- организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений.

**3. Организация работы ПМПк**

3.1. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе сотрудников Школы и с согласия родителей (законных представителей). Регистрация обучающихся оформляется в журнале записи детей на ПМПк.

3.2. Обследование проводится каждым членом ПМПк индивидуально. По данным обследования каждым членом ПМПк составляется заключение с регистрацией в журнале заключений и рекомендации.

3.3. На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка, составляется коллегиальное заключение ПМПк. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития ребенка и программу специальной помощи, обобщающую рекомендацию. Коллегиальное заключение ПМПк и рекомендации подписываются председателем и всеми членами ПМПк (разборчиво).

3.4. Заключения ПМПк, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3.5. В случае необходимости обследования ребенка в лечебных учреждениях, психолого-медико-педагогических комиссиях копии заключений и рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогических комиссий выдаются только родителям (законным представителям).

3.6. На период реализации рекомендаций ребенку назначается куратор, который отслеживает своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ее эффективность, динамику развития ребенка и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

3.7. При необходимости углубленной диагностики и разрешения спорных вопросов члены ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.8. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем, связанных с образованием детей с особыми потребностями. Плановые заседания ПМПк проводятся не реже одного в полугодие.

3.9. Специалисты ПМПк выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с проблемами в развитии.

3.10. Консилиум работает во взаимодействии с районной психолого-медико-педагогической комиссией.

1. **Порядок создания ПМПк**

4.1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается Школой на основании приказа руководителя.

4.2. ПМПк осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы и настоящим положением.

4.3. Председателем ПМПк назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Состав ПМПк:

- заместители руководителя Школы;

- учителя;

- педагог-психолог;

-классные руководители.

4.5. Председателем ПМПк ведется следующая документация:

- журнал записи и учета детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- заключения и рекомендации специалистов;

- протоколы заседаний консилиума;

- аналитические материалы.

4.6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ПМПк находятся у председателя ПМПк.

4.7. Ответственность за организацию и результаты деятельности ПМПк несет руководитель Школы.

1. **Обязанности и права членов ПМПк**

5.1. Члены ПМПк имеют право:

- вносить в администрацию Школы предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;

- вносить предложения по работе ПМПк и обсуждаемым проблемам;

- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

5.2. Специалисты ПМПк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенка и его семье;

- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей)