



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепотловская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Биология – это интересно»

(наименование направления внеурочной деятельности)

Возраст обучающихся: 11-12 лет

(ФИО учителя, разработавшего рабочую программу внеурочной деятельности)
Учитель: Фоминичева Т.Г.

Х. Верхнепотанов
2022-2023 учебный год
(год составления программы)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.А. Анисимова
приказ от 29.08.2022 № 207



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПин 1.2.3685-21;

Методических рекомендаций по реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. – Москва, 2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология – это интересно» разработана для уровня основного общего образования и предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям времени и общества.

Программа составлена на основе Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология – это интересно» для 5 класса разработана с использованием оборудования центра «Точка роста». Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной рабочей программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального и основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов естественнонаучной учебной деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Основная идея программы состоит в том, что данная внеурочная деятельность нацелена на знакомство детей с основами животного мира, позволит познакомить детей с этим огромным миром, тайнами живой и неживой природы, а также бережному отношению к окружающей среде.

Новизна программы «Биология – это интересно» состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способность широко мыслить, раскрывать тайны животного мира, окружающей среды. Дети научатся задумываться о простых и загадочных вещах, самостоятельно находить ответы на эти интересные вопросы. Дети учатся обращаться с окружающим их миром, начинают работать с лабораторным оборудованием.

Цели программы «Биология – это интересно»:

- уметь правильно ставить биологические вопросы, и грамотно на них отвечать;
- расширить кругозор детей;
- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- научить детей работать самостоятельно с микроскопом;
- формирование умения поиска информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

1. русский язык;
2. литература;
3. технология;
4. изобразительное искусство.

Содержание программы «Биология – это интересно» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, художественная, ценностно-ориентировочная, через беседы, биологические игры, заочные путешествия и другие. Рабочая программа ориентирована на достижение результатов ФГОС. Обеспечивает преемственность начального общего образования.

Место предмета (курса) в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности в 5 классе составлена на 35 часов в соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» (приказ МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» от 29.08.2022г №207

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (КУРСА)

Организационное занятие (1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

1. ВВЕДЕНИЕ

Биология – это интересно? Игра «Необычный мир»

2. ЖИВОТНЫЙ МИР

Самые милые, но опасные животные. Удивительное в обычном. Биологическая игра Экивоки, Самые странные животные, Тайны глубин, Удивительные рыбы, Креветка – пистолет, Биологическая игра Экивоки, Ответы на необычные вопросы: Зебра черная в белую полосу или наоборот, что первое появилось яйцо или курица, растения умеют чихать? Природа Западной Сибири. Невидимые животные, Тихоходка, У нас под ногами, Тайный мир насекомых, Паукообразные, Бессмертный скорпион, Россомаха и медвед, Маленькие животные, Птицы, Что это за птица? Биологическая игра

Демонстрация: шкурка змей, экзоскелет паукообразных, насекомых
Лабораторные работы: Просмотр под микроскопом строение экзоскелета паукообразных, ротового аппарата насекомых, лапок и крыльев насекомых

3. РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

Почему растения зеленые, Растения под микроскопом. Удивительные растения. Лекарственные растения. Плоды. Опасные цветы. Ответы на необычные вопросы о растениях. Игра «Экивоки»

Демонстрация: гербария растений, плоды растений

Лабораторные работы: Просмотр под микроскопом органов и тканей растений, растительная клетка

4. ВСЕ ОБО ВСЕМ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Дата план	Дата факт	Использование лабораторного оборудования и цифрового оборудования (центр «Точка роста»)
1	Организационное занятие	1	Опрос, анкета	6.09		
2	Биология – это интересно?	1	Эвристическая беседа, просмотр видеоролика	13.09		Комплект микрокопирования для
3	Игра «Необычный мир»	1	Игра	20.09		
4	Удивительное в обычном	1	Эвристическая беседа, просмотр видеоролика	27.09		Световой и цифровой микроскоп, микропрепараты
5	Самые милые, но опасные животные	1	Просмотров видеороликов, игра для закрепления	4.10		
6	Биологическая игра «Эживоки»	1	Просмотров видеороликов, игра для закрепления	11.10		
7	Самые странные животные	1	Эвристическая беседа	18.10		
8	Тайны глубин	1	Эвристическая беседа, просмотр видеоролика	25.10		
9	Удивительные рыбы	1	Игра. Просмотр видеоролика	8.11		
10	Креветка – пистолет	1	Просмотр видеоролика	15.11		
11	Биологическая игра «Эживоки»	1	Урок игра	22.11		
12	Обычные ответы на необычные вопросы	1	Эвристическая беседа. Просмотр видеоролика	29.11		
13	Природа юга России.	1	Эвристическая беседа. Просмотр видеоролика	6.12		Коллекция гербарных экземпляров растений
14	Невидимые животные	1	Эвристическая беседа, работа с микроскопом	13.12		Комплект микрокопирования для

15	У нас под ногами	1	Просмотр видеоролика, работа с микроскопом	20.12		Комплект микроскопирования	Для
16	Тихоходка	1	Просмотр видеоролика	27.12			
17	Тайный мир насекомых	1	Просмотр видеоролика, работа с микроскопом	10.01		Световой и цифровой микроскоп	
18	Паукообразные	1	Работа с микроскопом	17.01		Комплект микроскопирования	Для
19	Бессмертный скорпион	1	Урок-игра	24.01			
20	Росомаха и медвед	1	Эвристическая беседа, просмотр видеороликов	31.01			
21	Маленькие животные	1	Эвристическая беседа, просмотр видеороликов	07.02			
22	Пищцы	1	Урок-игра	14.02			
23	Что это за птица?	1	Урок-игра	21.02			
24	Биологическая игра	1	Урок-игра	28.02			
25	Почему растения зеленые	1	Урок-игра	07.03			
26	Растения микроскопом	1	Эвристическая беседа. Урок-игра	14.03		Комплект микроскопирования	Для
27	Удивительные растения	1	Просмотр видеоролика. Урок-игра	27.03			
28	Лекарственные растения	1	Работа с микроскопом	4.04		Коллекция гербарных экземпляров растений	
29	Плоды Опасные цветы	1	Урок-игра. видеоролика	11.04			
30	Ответы на необычные вопросы о растениях	1	Просмотр видеоролика. Урок-игра	18.04			
31	Биологическая игра	1	Урок-игра. Просмотр	25.04			

	«Калейдоскоп»		Видеоролика			
32	Экскурсия «Живое рядом с нами»		Изучение представителей флоры и фауны микрорайоне школы	2.05		
33	Их надо беречь		Флора и фауна Красной книги Ростовской области. Просмотр видеоролика	16.05		
34	Игра «Поле чудес»		Урок-игра.	23.05		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Информационно-коммуникативные средства обучения

1. Компьютер

2. Мультимедийный проектор

Техническое оснащение (оборудование):

1. Микрокопья;

2. Оборудование для опытов и экспериментов.

Литература для учителя

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: ЛИНКА PRESS, 1996.

3. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.

4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.

Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ga21.c.htm> — биологическое разнообразие России.

2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»

4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИОЛОГИЯ – ЭТО ИНТЕРЕСНО»

Содержание программы внеурочной деятельности «Биология – это интересно», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результаты.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
 - Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
 - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
 - установление причинно-следственных связей;
-

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета

от 29.08.2022г. № 1

Председатель Педагогического совета
 О.А. Анисимова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Н.А. Морозова

29.08.2022г.