

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнепотоповская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год.

Цель публичного отчёта – показать общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования школы, проблемах и направлениях развития.

Структура публичного отчёта включает основные разделы:

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения.
- 2.Кадровое обеспечение.
- 3.Условия осуществления образовательного процесса.
- 4.Анализ учебного плана.
- 5.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- 6.Работа с родителями и общественностью.
- 7.Внутришкольное руководство и контроль.
- 8.Анализ методической работы Школы.
- 9.Уровень преподавания
- 10.Анализ успешности учебно – воспитательного процесса в начальных классах.
- 11.Анализ результатов учебного процесса в 5-11 классах Школы.
12. Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов.
- 13.Итоги 2021/2022 учебного года
14. Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2021– 2022 учебном году.
- МБОУ «Верхнепотоповская СОШ»
- 15.Достижение оптимальных конечных результатов.
- 16.Приоритетные задачи и направления развития Школы на 2022-2023 учебный год.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепотоповская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является некоммерческим муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Школа открыта в 1964 году. Здание типовое, построено по индивидуальному проекту, имеет центральное отопление, ламповое освещение, водоснабжение, спортивный зал на 198 кв. м., 9 учебных классов, учебную мастерскую, библиотеку, столовую на 50 посадочных мест. Школа имеет 2 филиала (2 малокомплектные школы – «Почтовская НОШ», «Базковская НОШ»).

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование «Константиновский район».

Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района»(далее – Учредитель) в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Ленина, 20.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, муниципальными правовыми

актами Константиновского района, распорядительными документами Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Константиновского района», настоящим Уставом.

Школа является образовательным учреждением. При государственной аккредитации Школе установлен статус:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа

с правом реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с выдачей документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом, которое принадлежит ей на праве оперативного управления, и отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами.

Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Школы по реализации образовательных программ различного уровня: начального общего, основного общего, среднего общего (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании, предоставление прав, социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребёнка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законом Ростовской области «Об образовании», приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, муниципальными правовыми актами Константиновского района и настоящим Уставом.

Соблюдение положений настоящего Устава обязательно для всех категорий работников и обучающихся Школы.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, установленной законодательством Российской Федерации и Ростовской области, настоящим Уставом.

В своей деятельности Школа ориентирована на создание условий для обеспечения целостного развития личности через организацию созидательной деятельности школьников на селе, которая обеспечила бы глубокое и прочное освоение учащимися основ научных знаний, способствовала умственному,

трудоу, физическому и эстетическому воспитанию и осознанному выбору жизненного пути.

В 2021-2022 учебном году в Школе занималось 139 обучающихся.

В Школе обучаются дети из 6 хуторов(х.Кременской, х.Базки, х. Почтовый, х.Нижнепотапов, х.Верхнепотапов, х.Нижекалинов).

Подвоз осуществляется двумя школьными автобусами.

1. **Адрес Школы:** х. Верхнепотапов, Константиновского района, Ростовской области, ул. Школьная 24

2. **Ф. И. О. директора:** Анисимова О.А.

3. **Заместители директора:**

по учебно-воспитательной работе – Морозова Н.А.

по социальной и внеклассной работе – Агафонова И.П.

4. **Педагог-психолог:** Шипунова Н.П.

5. **Количество учащихся** –139 чел.

по классам: 1-4 – 57 чел.; 5-9 – 73 чел.; 10-11 – 9чел.

2.Кадровое обеспечение.

В 2021/22 учебном году в Школе работало 24 педагога. Из них 8 учителей начальных классов(33%), 3 учителя русского языка и литературы (13%), 2 учителя иностранного языка (8%), 2 учителя математики (8%), 1 учитель биологии (4%), 2 учителя истории и обществознания (8%), 1 учитель географии (4%), 1 учитель технологии (4%), 1 учитель физической культуры (4%), 1 учитель музыки (4%), 1 педагог-библиотекарь(4%), 1 педагог дополнительного образования(4%).

По уровню квалификации на июнь 2022 года коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией –9 человек(38%),с первой квалификационной категорией 9 человек (38%). Не имеют категорию 1 учитель начальной школы(4%) и 4 учителя основной школы(17%).

В 2021-2022 учебном году в педагогическом коллективе молодых специалистов – 1чел.(4%), 23 учителей (96%) находятся в наиболее продуктивном трудовом возрасте. 2 учителя имеют педагогический стаж от 1 года-до 5 лет(8%), 6 учителей имеют педагогический стаж от 5 до 20лет (25%) и 16 учителей – стаж свыше 20 лет (67%).

Средний возраст коллектива – 46 лет.

1 педагог награждён знаком «Отличник народного просвещения», имеет звание Почетный работник общего образования РФ (Анисимова О.А.),

1 педагог - победитель национального проекта «Образование» - (Шипунова Н.П.),

1 педагог является лауреатом Премии Губернатора(Фоминичева Т.Г.)

1 педагог является лауреатом конкурса денежном поощрении лучших учителей Ростовской области. (Муравейко Е.А.)

Итак, в 2021/22 учебном году учебный процесс в Школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов.

а) по предметам (включая вакансии):

	Нач. кл.	Русск. яз, лит-	Нем.яз.	Матем.	Информ.	Физика	Химия	Биология	История	География	Технология	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка	ГПД	психология	Доп. образ.	Другое	Педагог-организатор	всего
Учи т.	8	3	2	2	-	-	-	1	2	1	1	1	-	-	1			1	1	-	24
Вака н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

б) список учителей по квалификационным категориям:

	Нач. кл.	Русск. яз, л	Нем. яз.	Матем.	Информ.	Физика	Химия	Биология	История	География	Технология	физ-ра	ОБЖ	ИЗО	музыка	ГПД	Психол.	Дп. образ.	другое	всего
Высш.	1	3	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	9
Перв.	6	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Соотв.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	5

в) список учителей, прибывших в 2021-2022 учебном году: нет

Смены занятий: 1 смена; классы - 1-11

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2021/22 учебном году Школа работала в режиме 5-дневной недели, в основной и средней школе занимались 14 классов-комплектов, в которых на конец года обучались 139 учеников(начальная школа – 57 человек, основная школа -73человека, средняя школа – 9 человек)

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

С декабря 2015 года в Школе реализуется программа «Доступная среда».

Приобретенное оборудование	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Световой стол для рисования песком на сенсорном управлении 2. Музыка для релаксации; 3. Музыкальный центр; 4. Светомузыкальная полусфера; 5. Потолочная панель «Звездное небо» 6. Ковер «Звездное небо» на пульте управления 7. Фибердуш «Солнышко» на пульте управления 8. Угловой фиброоптический занавес 9. Сухой бассейн «Сезоны»

10. Воздушно – пузырьковая платформа МАХ (1 шт.)
11. Фиброоптический островок

В части обеспечения архитектурной доступности в рамках программы «Доступная среда» проведены архитектурно-строительные работы: пандус, козырек, отделка помещений: тамбуров, коридоров, туалета, классной комнаты.

Организация дополнительного образования детей велась в Школе через систему внеурочной деятельности (элективные курсы учащихся, кружковую деятельность, спортивно-оздоровительные секции)-охват 100 % детей.

С 2015 года Школа является одной из пилотных школ Ростовской области, избрав в качестве основы для своего развития *концепцию здоровьесберегающего образования*.

На информационном стенде в Школе размещена информация для родителей, которая гласит о следующем:

Уважаемые родители!

С сентября 2012 года на территории Ростовской области реализуется Проект по формированию, развитию и сохранению здоровья школьников, который направлен на модернизацию современной образовательной системы школ и разработку научно-обоснованных подходов к здоровьесберегающей деятельности. Проект основан на внедрении передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность образовательных учреждений.

Первое направление, которому уделено большое внимание, – создание сети пилотных школ в 55 территориях Ростовской области. Это 232 образовательные организации, избравшие в качестве основы для своего развития *концепцию здоровьесберегающего образования*.

Сегодня эти школы оснащены диагностическими комплексами АРМИС, позволяющими качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья Вашего ребенка, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса АРМИС осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа».

Основная единица анализа – параметры систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, слуховой, зрительной; отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке состояния каждой из групп анализа: состояние системы в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма». Аналогичная система оценок (норма – не норма) относится к каждому из исследуемых параметров.

Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценки «не норма» – означает, что состояние здоровья не абсолютно, на анализируемую систему организма следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение количества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек.

Здоровье – понятие комплексное, многогранное. Прежде всего, оно отражает возможности ребенка полноценно расти и развиваться, учиться, постигать новое,

готовится к будущей взрослой жизни. Именно поэтому, помимо состояния физического здоровья школьников, в пилотных школах будет проводиться мониторинг социально-психологических факторов здоровья учащихся. Ведь не секрет, что особенности психического развития, уровень формирования личности во многом определяют готовность ребенка к обучению в школе, его успешность, его перспективы. Кроме того, задачей этого вида мониторинга является выявление ранних признаков формирования вредных привычек, интереса к алкоголю и наркотикам.

В рамках проекта проводится мониторинг образовательной системы пилотных школ, наличие и качество внедряемых здоровьесберегающих программ и технологий. Все это позволит получить достаточно полную картину состояния здоровьесберегающей системы в школах Донского края и предпринять ряд эффективных мер по ее усовершенствованию.

Наша общая цель – обеспечить благоприятные условия для формирования, развития и сохранения физического, психического и социального здоровья школьников. Здесь незаменима и Ваша роль, роль семьи в формировании благоприятного климата, который позволит ребенку полноценно развиваться, расти, превращаясь в успешного, уверенного в себе человека. Вы можете быть уверены в том, что сегодня у Вас есть реальная возможность участвовать в процессе формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для Ваших детей.

Поверьте, что в наших силах создать и обеспечить условия, в которых наши дети будут расти здоровыми!

Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области

Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области

(РЦ ЗСО) создан в 2012 году как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения Ростовской области центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г. Ростова-на-Дону). Центр является **координатором** деятельности, реализуемой в рамках пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области.

Специалисты РЦ ЗСО курируют сбор данных, анализируют информацию, получаемую из 232 пилотных школ Ростовской области. Консультируют специалистов и родителей по вопросам, связанным с реализацией проекта, а также осуществляют информационную поддержку данного проекта

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 19.06.2012 № 566, в Школе реализуется программа по здоровьесбережению.

Основными направлениями реализации данной программы являются:

1. просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
2. физкультурно-оздоровительная деятельность;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса;
4. медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием

здоровья учащихся;

5.просветительская работа с родителями;

6.внеурочная работа с обучающимися по программе «Здоровье – это жизнь», реализуемая по направлениям:.

*5 класс: «Азбука здоровья»,

*6 класс: «Здоровье – это здорово!»

*7 класс: «Формула здоровья»

*8 класс: «Я -здоровый человек!»

*9 класс: «Я - здоровый человек»

* 10 класс: «Здоровье - сила!»

Одним из основных компонентов проекта является исследование здоровья школьников с помощью инновационного аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Это не медицина в большом смысле слова. Это доврачебный мониторинг состояния здоровья учащихся.

Программный комплекс представляет собой приставку к компьютеру и позволяет за 40-50 минут проводить измерение и исследование ряда параметров организма ребенка, таких как центральная нервная система, системы зрения и слуха, дыхательная, сердечно-сосудистая и опорно-двигательная системы.

Полученные данные в зашифрованном виде передаются на сервер Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования. В единой базе данных формируются обобщающие заключения об особенностях развития учеников как отдельно взятой школы, так и региона в целом.

Результаты обследования распечатываются в двух экземплярах, один из которых вкладывается в накопительную папку, а второй предоставляется родителям ребенка. И уже с этим документом, при необходимости, родители могут повезти ребенка к соответствующему медицинскому специалисту.

Между Школой и законными представителями учащихся заключены договоры о взаимодействии родителей и ОУ по созданию здоровьесберегающего пространства в Школе и проведению диагностического обследования на приборе «АРМИС. В 2021-2022 учебном году осуществлено 100% заключение договоров и соответственно 100% обследование обучающихся в соответствии с утвержденным графиком обследования.

В компетенцию Школы в рамках программы по здоровьесбережению не входит мониторинг состояния здоровья школьников по результатам обследования. Тем не менее, систематизация показателей проведенного безличностного анализа позволила нам более наглядно увидеть ситуацию по отдельным показателям исследования и, по возможности, определить пути изменения показателей в сторону улучшения, либо недопущения ухудшения отдельных параметров проводимого исследования здоровья школьников.

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 19.06.2012 № 566, в соответствии с положением «Об областной пилотной площадке», МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» работает в статусе областной экспериментальной площадкой по здоровьесбережению и реализует инновационный образовательный проект «Комплексно-целевая программа по здоровьесбережению «Здоровье»».

Информация о АПК «АРМИС»

Нет ничего более важного, чем здоровье наших детей, ведь они —

будущее Ростовской области. Наша главная обязанность — создавать все условия для того, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и успешными, становились достойными гражданами страны.

С помощью уникальных устройств АПК «АРМИС», разработанных на Дону, контролируется состояние здоровья каждого школьника с первого дня обучения. А Региональный центр здоровьесбережения собирает и обобщает эту информацию, делая на ее основе выводы об оптимизации процесса школьного обучения.

«Благодаря уже имеющимся научным и техническим достижениям наша область вошла в число лидирующих регионов по здоровьесберегающей педагогике. Важно эту позицию закрепить. А самое главное — достичь зримых результатов нашей работы.»

Губернатор Ростовской области Голубев В.Ю.

Нормативно-правовая база

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Приказ Минздрава Российской Федерации и Минобразования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»
- Приказ Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1995 г. N 60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»
- Приказ МОиН РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказом Минздрава РФ от 3.06.2000 г. №241 «Об утверждении Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»

Безопасность и конфиденциальность

При обследовании с помощью аппарата «АРМИС» используются максимально безопасные методы исследований. Полностью исключаются повреждение кожных покровов, слизистой, воздействие электрическим током. «АРМИС» имеет все необходимые сертификаты. По результатам апробации в Научном центре здоровья детей РАМН, его директором, председателем исполкома Союза педиатров России, главным педиатром России, вице-президентом РАМН, академиком РАМН А.А. Барановым рекомендовано использование аппарата «АРМИС» для массового медицинского обследования и при диспансеризации в общеобразовательных школах, для мониторинга состояния здоровья детей на доврачебном этапе.

Такие обследования предусмотрены ныне действующим приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 14 марта 1995г. № 60.

На основании приказа минобразования Ростовской области от 19.06.2012 № 566, в Школе реализуется программа по здоровьесбережению.

Основными направлениями реализации данной программы являются:

1. Просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;

2. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса;
4. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
5. Просветительская работа с родителями;
6. Внеурочная работа с обучающимися по программе «Здоровье – это жизнь», реализуемая по направлениям:.

*10 класс: «Здоровье – это здорово!»

*11 класс: «Формула здоровья»

Одним из основных компонентов проекта является исследования здоровья школьников с помощью инновационного аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Это не медицина в большом смысле слова. Это доврачебный мониторинг состояния здоровья учащихся. Программный комплекс представляет собой небольшую приставку к компьютеру и позволяет за 40 – 45 минут проводить измерения ряда параметров систем организма ребенка. Это – центральная нервная система, системы зрительная и слуховая, дыхательная и опорно-двигательная система. Изменение осанки и свода стопы - это наиболее чувствительный и деформируемый для сидящего ученика параметр организма.

Полученные данные в зашифрованном виде в реальном времени передаются на сервер Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования в единую базу данных, где формируются некоторые обобщающие заключения об особенностях развития учеников как отдельно взятой школы, так и данного региона.

Результаты обследования обучающихся на аппарате «АРМИС» формируются в форме отчета, распечатываются в двух экземплярах, один из которых предоставляется родителям ребенка, а второй вкладывается в специальную папку, которая хранится в кабинете у ответственного за обследование на аппарате «АРМИС».

С полученными на руки результатами обследования, родители учащихся, при необходимости, могут обратиться к специалисту медицинского учреждения для более углубленного обследования по выявленной проблеме.

Результаты диагностики, по-необходимости, доводятся до сведения классного руководителя, учителей-предметников (например, преподавателя физической культуры, технологии). А, как показывает практика, организация медицинской помощи гораздо эффективнее на стадии, когда болезнь еще не проявила себя.

Диагностику на аппарате «АРМИС» проводит учитель биологии и химии Фоминичева Татьяна Геннадьевна, которая прошла специальную подготовку в городе Ростове-на-Дону на базе Регионального центра здоровьесбережения.

Между школой и законными представителями учащихся заключены договоры о взаимодействии родителей и ОУ по созданию здоровьесберегающего пространства в школе и проведению диагностического обследования прибором «АРМИС».

В этом учебном году на 100% заключены договора на проведение доврачебного мониторинга состояния здоровья со всеми родителями обучающихся нашей школы. Соответственно проведено 100% обследование обучающихся в соответствии с утвержденным графиком обследования. В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией «КОВИД – 19», обследование параметров дыхательной системы в этом учебном году так же, как и в прошлом, не проводились.

За 2021-2022 учебный год по результатам диагностического обследования были даны рекомендации некоторым учащимся в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачебных специалистов.

За квалифицированной помощью обратились:

- а) к педиатру – 14 учащихся
- б) к офтальмологу – 32 учащихся
- в) к неврологу – 24 учащихся
- г) к кардиологу – 25 учащихся
- д) к отоларингологу – 10 учащихся

За шесть лет работы экспериментальной площадки прошли обследования 874 учащихся с первого по 11 класс

В компетенцию школы в рамках участия в эксперименте не входит мониторинг состояния здоровья школьника по результатам обследования, но необходимость владения ситуацией здоровья школьников позволила нам провести безличностный анализ, выявить следующие показатели соответствия нормам :

Сердечно- сосудистая система – 82%

Дыхательная система – не производилось обследование

Слуховая сенсорная система – 93%

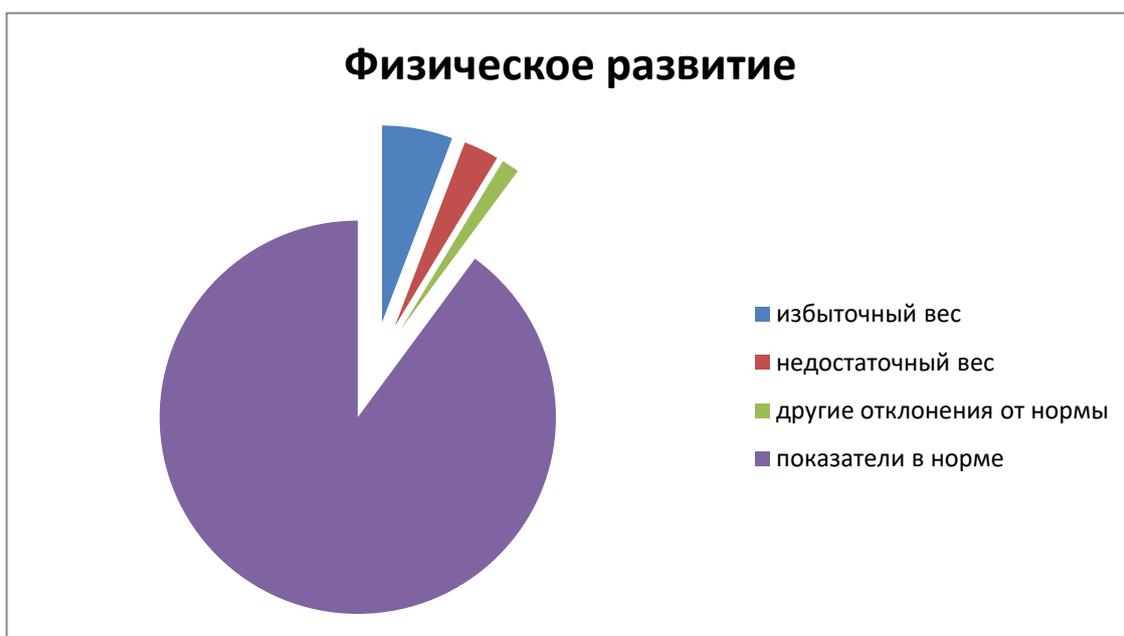
Зрительная система -77%

Центральная нервная система – 69%

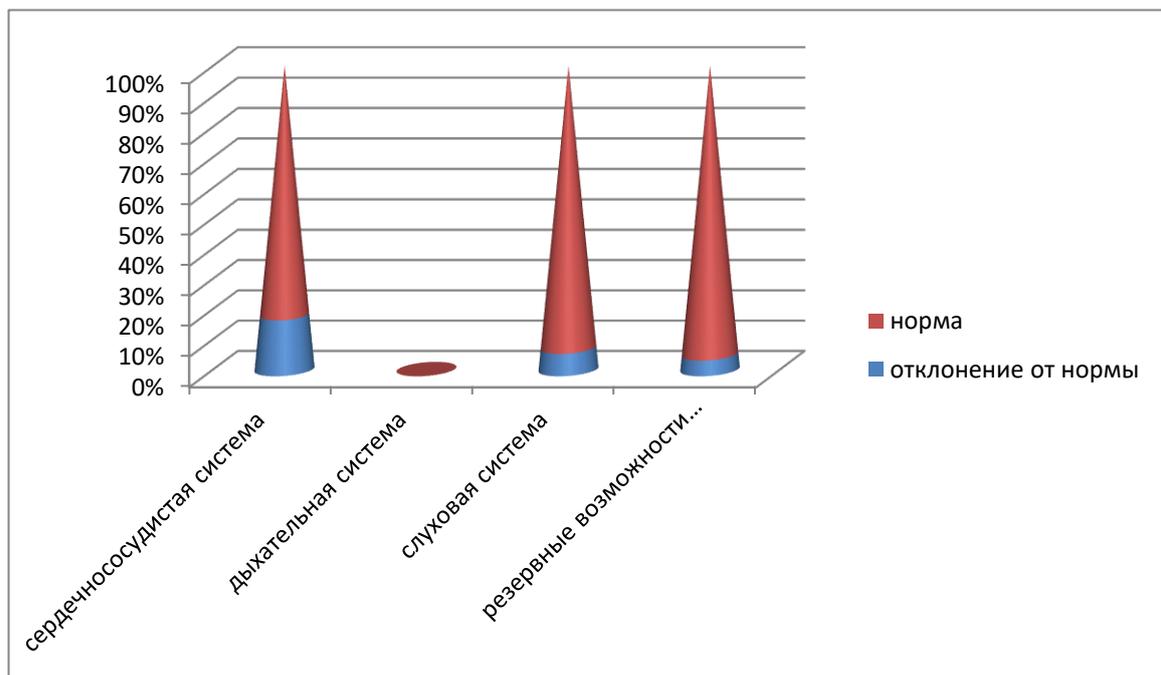
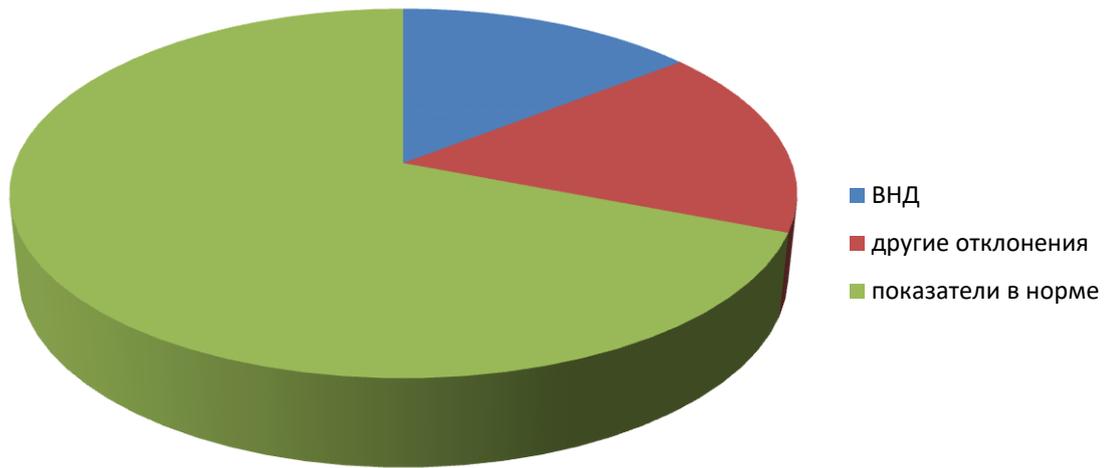
Физическое развитие – 90%.

В связи с полученными показателями корректируется образовательная урочная и внеурочная деятельность в школе. Понимая что, здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе, педагогический коллектив нашей школы одной из ведущих задач, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, определяет научить своих учеников с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье. При этом мы, взрослые, стараемся практическим делом и личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, а так же умение ориентироваться в современных реалиях жизни, максимально использовать достижения науки и техники для укрепления и сохранения здоровья.

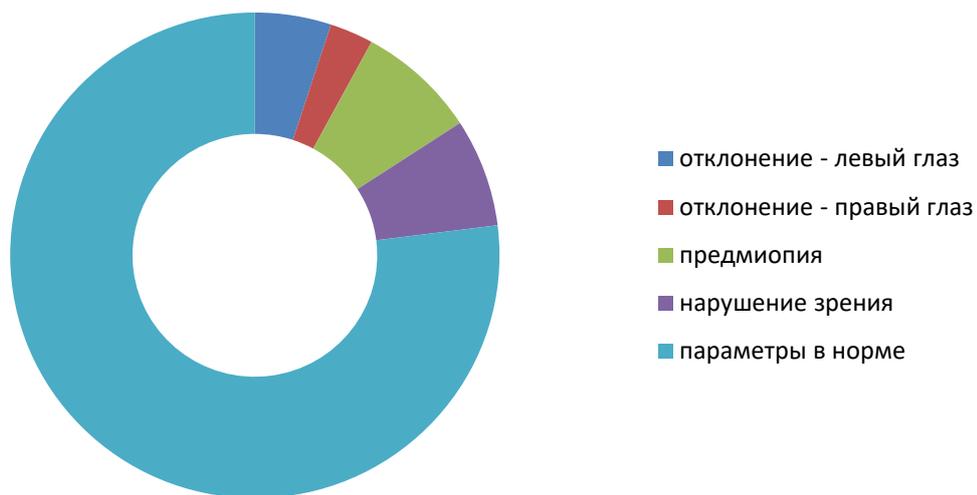
Статистические данные о состоянии показателей по исследуемым параметрам



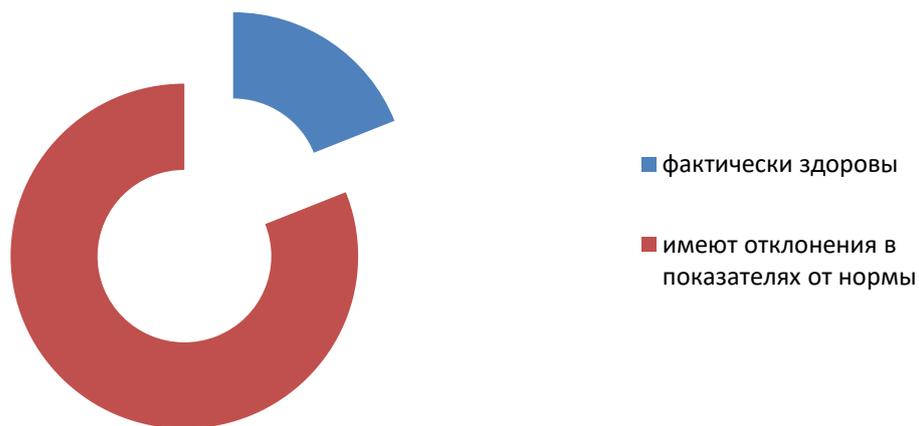
Нервная система



зрительная система



Показатели общего результата обследования



В связи с полученными показателями будет скорректирована образовательная, воспитательная, урочная и внеурочная деятельность в школе в 2022-2023 учебном году. Понимания того, что здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе, педагогический коллектив Школы направляет всю учебно-воспитательную работу на решение задачи: с самого раннего возраста научить своих учеников ценить, беречь и укреплять свое здоровье. При этом мы, взрослые, практическим делом и личным примером обязаны демонстрировать здоровый образ жизни.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

**План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Классы	Направления	Название	Часы
1	1. Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной»,	1
	2. Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1
		«Школа вежливых наук»	1
	3. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	4. Художественно-эстетическое	«Сделай сам!»	1
2,4	1. Социальное	«Я пешеход»	1
	2. Спортивно-оздоровительное	«Спорт в игре», «Регби»	3
	3. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
3	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	2. Общекультурное	«Мой родной край»	1
	3. Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2
	4. Художественно-эстетическое	«Акварелька»	1
Итого:			15

**План организации внеурочной деятельности 5-9 классы
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Классы	Направления	Название	Часы
5	1. Общеинтеллектуальное	«Занимательная география»	2
	2. Спортивно-оздоровительное	«Спорт в игре»	1
	3. Общекультурное	«Юный журналист»	2
6	1. Социальное	«Моя Донщина»	1

	2. Спортивно-оздоровительное	«Мир вокруг нас»	2
	4. Общекультурное	«Юный журналист»	2
7	1. Общекультурное	«Моя Донщина»	2
	2. Социальное	«Азбука профессий»	1
	3. Общеинтеллектуальное	«Азбука общения»	2
8	1. Социальное	«Мир профессий»	2
	2. Общеинтеллектуальное	«Юный филолог»	1
	3. Общекультурное	«Моя Донщина»	2
9	1. Общекультурное	«Юный журналист»	1
	2. Социальное	«Актуальные проблемы общества»,	3
	3. Социальное	«Моя Донщина»	1
Итого:			25

**План организации внеурочной деятельности 10-11 классы
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Классы	Направления	Название	Часы
11	1. Социальное	«Я-гражданин России!»	3
10	2. Социальное	«Я-гражданин России!»	3
10	3. Спортивно-оздоровительное	«Здоровье-это здорово!»	2
11	4. Спортивно-оздоровительное	«Формула здоровья»	2
Итого:			10

**План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
Филиала МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» «Базковская НОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Классы	Направления	Название	Часы
1, 3	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Как стать отличником?»	2
	2. Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1
	3. Социальное	«Гармония»	1
	4. Общекультурное	«Доноведение»	1
2,4	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	2. Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья», «Регби»	2
	3. Общекультурное	«Школа вежливости»	1
	4. Общекультурное	«Доноведение»	1
ИТОГО			10

**План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
Филиала МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» «Почтовская НОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Классы	Направления	Название	Часы
2, 4	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	2. Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка», «Регби»	3
	3. Общекультурное	«Казачата»	1
1,3	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	2. Социальное	«Гармония»	1
	3. Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	2
	4. Общекультурное	«Казачата»	1
ИТОГО			10

**Дополнительное образование.
Кружки.**

№ п/п	Название объединения
1.	«Огнеборец»
2.	«Вдохновение»
3.	«Казачий круг»
4.	«Хочу всё знать »

5.	«Вольная борьба»
6.	«Светофорик »

4. Анализ учебного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования(1-4 классы)
2021-2022 учебного года
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»**

Учебный план для начального образования 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих федеральных нормативных правовых документов:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

-Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, зарегистрированными в Минюсте России 4 февраля 2011года, регистрационный № 19707, приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011года № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 года, регистрационный № 22540);

-Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Постановление Правительства Ростовской области от [от 05.04.2020 № 272](#) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-Постановление Правительства Ростовской области от 25.08.2021 № 656 О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области [от 05.04.2020 № 272](#) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 11.04.2020 № 312, от 13.04.2020 № 316, от 15.04.2020 № 357, от 19.04.2020 № 359, от 26.04.2020 № 390, от 30.04.2020 № 427, от 08.05.2020 № 430, от 12.05.2020 № 431, от 22.05.2020 № 461, от 02.06.2020 № 511, от 04.06.2020 № 516,

от 14.10.2020 № 86, от 23.10.2020 № 114, от 12.11.2020 № 208, от 30.11.2020 № 244, от 24.12.2020 № 385, от 13.01.2021 № 10, от 14.01.2021 № 12, от 28.01.2021 № 31, от 11.02.2021 № 81, от 05.03.2021 № 150, от 31.05.2021 № 401, от 10.07.2021 № 544, от 03.08.2021 № 622, от 04.08.2021 № 624, от 06.08.2021 № 627) изменения согласно приложению.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

-Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

-Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20)

-Рекомендации Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год (далее – рекомендации) для использования в работе.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-4 классах -по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май-4 урока в день по 40 минут каждый.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» в 3-4 классах - 0, 5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» 3-4 классах -0, 5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» .

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс (4 часа в неделю) с целью полноценного интеллектуального развития учащихся, формирования мыслительных процессов, логического мышления.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах.

Иностранный язык (немецкий язык) изучается со 2 класса. Так во 2-4 классах на изучение немецкого языка отводится 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ, «Основы православной культуры», выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение учебных предметов «Музыка», «ИЗО» отводится по 1 часу в неделю с целью приобщения школьников к духовным ценностям, отраженным в живописи и музыке.

Обязательный учебный предмет «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотоповская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение), разработанном в соответствии с частью 2 ст.30ФЗ"Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012гво втором полугодии 2 класса и в 3-4 классах проводятся следующие формы промежуточной аттестации.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным учащимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения с использованием технологии портфолио. Порядок формирования портфолио определяется Положением о портфолио индивидуальных достижений учащихся МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8 Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости, и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках и до сведения родителей.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся при подаче их учителю и иных установленных документах).

2.10. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

4.Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»

- Промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой (Планируемые результаты. Система заданий. - М. : Просвещение, 2013 , стр.9)

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; (ФГОС НОО (раздел2))в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» устанавливается *годовая промежуточная* аттестация с 2 класса второго полугодия по 1 класс.

Годовая промежуточная аттестация *проводится в форме выставления годовой отметки* на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок и представляет собой результат, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль ОСВАИВАЛСЯ в срок более одной четверти.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок в соответствии с правилами математического округления, доведенными до сведения учащихся и родителей.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации (выставление учителем - предметником отметок за год) определяются **УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ** графиком учебного процесса образовательной программой МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Таким образом, реализация всего учебного плана проходит в полную нагрузку с соблюдением общей нагрузки учащихся в выбранном режиме. Учебный план реализуется в полном объеме.

Пояснительная записка

к учебному плану в рамках федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования

МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 2021-2022 учебного года

5 -9 классы ФГОС

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Правительства Ростовской области от [от 05.04.2020 № 272](#) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.08.2021 № 656 О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области [от 05.04.2020 № 272](#) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 11.04.2020 № 312, от 13.04.2020 № 316, от 15.04.2020 № 357, от 19.04.2020 № 359, от 26.04.2020 № 390, от 30.04.2020 № 427, от 08.05.2020 № 430, от 12.05.2020 № 431, от 22.05.2020 № 461, от 02.06.2020 № 511, от 04.06.2020 № 516, от 14.10.2020 № 86, от 23.10.2020 № 114, от 12.11.2020 № 208, от 30.11.2020 № 244, от 24.12.2020 № 385, от 13.01.2021 № 10, от 14.01.2021 № 12, от 28.01.2021 № 31, от 11.02.2021 № 81, от 05.03.2021 № 150, от 31.05.2021 № 401, от 10.07.2021 № 544, от 03.08.2021 № 622, от 04.08.2021 № 624, от 06.08.2021 № 627) изменения согласно приложению.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20)
- Рекомендации Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год (далее – рекомендации) для использования в работе.

Учебный план для 5-9 классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта отражает цели и задачи образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента (обязательной части) содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 35 учебных недель, в 5, 9 классах – 34 учебных недели.

Режим работы в 5-9 классах – 5-дневная учебная неделя.

-5 класс- 28 часов

-6 класс-29 часов

-7 класс- 31 час

-8класс-32 часа

-9класс-33 часа

Основное общее образование обеспечивает:

- личностное самоопределение учащихся;

– формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классу.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать

и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранный язык, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение), разработанном в соответствии с частью 2 ст.30 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г в 5 -9 классах проводятся следующие формы промежуточной аттестации

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным учащимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности (стандартизированные письменные и устные работы), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние,

проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; и др.).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9 Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости, и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках и до сведения родителей.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся при подаче их учителю и иных установленных документах).

2.10. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

4.Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

4.2. В соответствии

• с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»

• Промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой (Планируемые результаты. Система заданий. - М, : Просвещение, 2013 , стр.9)

• Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; (ФГОС ООО (раздел2)) в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» устанавливается *годовая промежуточная аттестация* с 2 класса второго полугодия по 11 класс.

Годовая промежуточная аттестация *проводится в форме выставления годовой отметки* на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных

(ПОЛУГОДОВЫХ) отметок и представляет собой результат, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль ОСВАИВАЛСЯ в срок более одной четверти.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок в соответствии с правилами математического округления, доведенными до сведения учащихся и родителей.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации (выставление учителем - предметником отметок за год) определяются УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ графиком учебного процесса образовательной программой МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 6 классе (6 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) в 7 классе (4 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 8 классе (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 9 классе (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО). Для развития речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формирования первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка учебный предмет «Русский язык» в 5 классе, 7 классе усилен дополнительным 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6, 9 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 7-8 классах учебный предмет «Литература» (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» в 8-9 классах - 0,5 часа в неделю и «Русская родная литература» - 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (Немецкий язык) изучается в 5-9 классах (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история.» изучается в 5-9 классах (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет в 7-9 классах «География» (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО). Обязательные учебные предметы в 5-6 классах «Биология» и «География», в 6-9 классах «Обществознание» (по 1 часу в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 - 6 классах (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 7-9 классах учебный предмет «Алгебра» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), а учебный предмет «Геометрия» (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса, в 7-9 классах (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В 9 классе вводится обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования

(далее - предметная область ОДНКНР), которая реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «История Донского края» (1 час в неделю).

Целью изучения «Истории Донского края» является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Задачи:

- повысить эффективность изучения основного содержания истории в контексте новых целей российского образования;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 -9классах изучается 2 часа в неделю (обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается (2 часа– обязательная часть ФГОС ООО) в неделю в 5-8 классах, а в 9 классе(1 час– обязательная часть ФГОС ООО).

С целью получения учащимися знаний по безопасности, которые определяют решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) 1 час в неделю с 5 по 7 классы. В 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается (1 час– обязательная часть ФГОС ООО) в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю– обязательная часть ФГОС ООО). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю– обязательная часть ФГОС ООО).

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования

МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 2021-2022 учебного года.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

-Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры

для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Постановление Правительства Ростовской области от [от 05.04.2020 № 272](#) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-Постановление Правительства Ростовской области от 25.08.2021 № 656 О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области [от 05.04.2020 № 272](#) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 11.04.2020 № 312, от 13.04.2020 № 316, от 15.04.2020 № 357, от 19.04.2020 № 359, от 26.04.2020 № 390, от 30.04.2020 № 427, от 08.05.2020 № 430, от 12.05.2020 № 431, от 22.05.2020 № 461, от 02.06.2020 № 511, от 04.06.2020 № 516, от 14.10.2020 № 86, от 23.10.2020 № 114, от 12.11.2020 № 208, от 30.11.2020 № 244, от 24.12.2020 № 385, от 13.01.2021 № 10, от 14.01.2021 № 12, от 28.01.2021 № 31, от 11.02.2021 № 81, от 05.03.2021 № 150, от 31.05.2021 № 401, от 10.07.2021 № 544, от 03.08.2021 № 622, от 04.08.2021 № 624, от 06.08.2021 № 627) изменения согласно приложению.

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

-Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»»

- Устав МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

-Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего

образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20)

-Рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год (далее – рекомендации) для использования в работе.

В соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» разработанном в соответствии с частью 2 ст.30 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г в 10-11 классах проводятся следующие формы промежуточной аттестации:

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным учащимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности (стандартизированные письменные и устные работы), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; и др.).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10 Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости, и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках и до сведения родителей.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся при подаче их учителю и иных установленных документах).

2.10. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

4.Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

В соответствии

•с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»

•Промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой (Планируемые результаты. Система заданий. - М, : Просвещение, 2013 , стр.9)

•Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; в МБОУ «Верхнепотоповская СОШ» устанавливается годовая промежуточная аттестация с 2 класса второго полугодия по 11 класс.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок и представляет собой результат, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль ОСВАИВАЛСЯ в срок более одной четверти.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок в соответствии с правилами математического округления, доведенными до сведения учащихся и родителей.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации (выставление учителем - предметником отметок за год) определяются УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ графиком учебного процесса образовательной программой МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» Учебный план школы составлен с учётом анализа результатов работы школы по обучению и воспитанию учащихся.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: 10 класс - 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

В старшем звене (10-11 кл.) в учебном плане для более углубленного изучения предметов и выработке необходимых знаний в 10 и 11 классе.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание» «Астрономия».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» -4 часа.

Предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» в сумме - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа).

На основании приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письма Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия» введён учебный предмет «Астрономия» как обязательного в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году в первом полугодии 10- 11 классах- 0, 5ч .

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Для полного изучения программного материала и для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ учебный план усилен учебными курсами по русскому языку и алгебре (1ч.).

Для осознанного выбора продолжения образования или будущей профессиональной деятельности курс «Обществознание» усилен учебными курсами

«Право»(0,5.ч) и «Экономика» (0,5ч.), «Физика» (2ч.), «Биология» (1ч) для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ по выбору.

В соответствии с дифференциацией образовательного процесса и изменения его целевой ориентации введение элективного курса « От слова к тексту» нацелено на повышение компетентности учащихся в сфере русского языка для успешной сдачи ЕГЭ. Так элективный курс «От слова к тексту» в 11 классе на основе изучения запросов учащихся и их родителей введен во втором полугодии 11 класса-0, 5ч. в неделю как компонент образовательного учреждения.

Часы школьного компонента в 11 классах полностью используются в соответствии с потребностями и запросами учащихся.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

2021 – 2022 учебного года

Список учебников 1 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Иванов С.В., Русский язык, 1 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
2	Меркин Г.С., Литературное чтение ,1 класс	ООО «Русское слово-учебник», ФГОС
3	Рудницкая В.Н., Математика (ч. 1, ч. 2), 1 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
4	Журова Л.Е., Букварь (ч. 1, ч. 2), 1 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (ч. 1, ч. 2), 1 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
6	Лутцева Е.А. Технология , 1 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
7	Усачева В.О,Школяр Л.В. Музыка , 1 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
8	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 1 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
9	В.И. Лях Физическая культура, 1-4 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС

Список учебников 2 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Иванов С.В., Русский язык (ч. 1, ч. 2), 2 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
2	Меркин Г.С., Литературное чтение (ч. 1, ч. 2),2 класс	ООО «Русское слово-учебник», ФГОС
3	Рудницкая В.Н.,	ООО «Издательский центр

	Математика (ч. 1, ч. 2), 2 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (ч. 1, ч. 2), 2 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Лутцева Е.А. Технология , 2 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
6	Усачева В.О, Школяр Л.В. Музыка , 2 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
7	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 2 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
8	Захарова О.Л., Цойнер К.Р. Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 2 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
	Бим И. Л. Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 2 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
9	В.И. Лях Физическая культура, 1-4 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС

Список учебников 3 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Иванов С.В., Русский язык (ч. 1, ч. 2), 3 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
2	Меркин Г.С., Литературное чтение (ч. 1, ч. 2), 3 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС
3	Рудницкая В.Н., Математика (ч. 1, ч. 2), 3 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (ч. 1, ч. 2), 3 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Лутцева Е.А. Технология , 3 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
6	Усачева В.О, Школяр Л.В. Музыка , 3 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
7	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 3 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
8	Бим И. Л. Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 3 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
9	В.И. Лях Физическая культура, 1-4 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
10	Александрова О.М. и др. Русский родной язык, 3 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
11	Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке (ч. 1, ч. 2), 3 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС

Список учебников 4 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
--------	----------------------------	--------------

1	Иванов С.В., Русский язык (ч. 1, ч. 2), 4 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
2	Меркин Г.С., Литературное чтение (ч. 1, ч. 2), 4 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС
3	Рудницкая В.Н., Математика (ч. 1, ч. 2), 4 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (ч. 1, ч. 2), 4 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Лутцева Е.А. Технология , 4 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
6	Усачева В.О, Школяр Л.В. Музыка , 4 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
7	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 4 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
8	Бим И. Л. Немецкий язык (ч. 1, ч. 2), 4 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
9	В.И. Лях Физическая культура, 1-4 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
10	Александрова О.М. и др. Русский родной язык, 4 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
11	Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке (ч. 1, ч. 2), 4 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС
12	Кураев А.В. Основы православной культуры, 4 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС

Список учебников 5 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Разумовская М.М., Львова С.И., Русский язык (ч.1, ч.2), 5 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
2	Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 5 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС
3	Яковлева Л.Н., Немецкий язык, 5 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
4	Мерзляк А.Г., Математика, 5 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Науменко Т.И., Искусство. Музыка, 5 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
6	Вигасин А.А., Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
7	Пономарева И.Н. и др. , Биология , 5 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
8	Алексеев А.И., География, 5-6 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
9	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. , Технология, 5 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
10	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ,	ООО «Издательский центр

	ОБЖ, 5-6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
11	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 5 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
12	Виленский М.Я., Физическая культура, 5-7 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС

Список учебников 6 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Разумовская М.М., Львова С.И., Русский язык (ч.1, ч.2), 6 класс	ООО «ДРОФА», ФГОС
2	Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 6 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС
3	Радченко О.А., Конго И.Ф. и др. Немецкий язык ,6 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
4	Мерзляк А.Г., Математика, 6 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Науменко Т.И., Искусство. Музыка, 6 класс	ООО «ДРОФА», ФГОС
6	Агибалова Е.А. Всеобщая история. История средних веков, 6 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России (ч.1, ч.2), 6 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
8	Кравченко А.И. Обществознание, 6 класс	ООО «ДРОФА», ФГОС
9	Пономарева И.Н. и др. , Биология , 6 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
10	Алексеев А.И., География, 5-6 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
11	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. , Технология, 6 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
12	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. , ОБЖ, 5-6 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
13	Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 6 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
14	Виленский М.Я., Физическая культура, 5-7 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС

Список учебников 7 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Разумовская М.М., Львова С.И., Русский язык, 7 класс	ООО «ДРОФА», ФГОС
2	Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 7 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС

3	Бим И.Л. Немецкий язык, 7 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
4	Мерзляк А.Г., Алгебра, 7 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Мерзляк А.Г., Геометрия, 7 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
6	Перышкин А.В., Физика, 7 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
7	Семакин И.Г. Информатика , 7 класс	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС
8	Науменко Т.И., Искусство. Музыка, 7 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
9	Юдовская А.Я., Всеобщая история, 7 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
10	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России (ч.1, ч.2), 7 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
11	Кравченко А.И. Обществознание, 7 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
12	Константинов В.М. и др. под ред. Пономарева И.Н., Биология , 7 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
13	Алексеев А.И., География, 7 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
14	Тищенко А.Т., Синица Н.В. , Технология, 7 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
15	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. , ОБЖ, 7-9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
16	Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 7 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
17	Виленский М.Я., Физическая культура, 5-7 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС

Список учебников 8 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Разумовская М.М., Львова С.И., Русский язык, 8 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
2	Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 8 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС
3	Бим И.Л. Немецкий язык, 8 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
4	Мерзляк А.Г., Алгебра, 8 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Мерзляк А.Г.,	ООО «Издательский центр

	Геометрия, 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
6	Перышкин А.В., Физика, 8 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
7	Семакин И.Г. Информатика , 8 класс	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС
8	Науменко Т.И., Искусство. Музыка, 8 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
9	Юдовская А.Я., Всеобщая история, 8 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
10	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России (ч.1, ч.2), 8 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
11	Кравченко А.И. Обществознание, 8 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
12	Драгомилов А.Г. и др. под ред Пономарева И.Н., Биология , 8 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
13	Алексеев А.И., География,8 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
14	Тищенко А.Т., Синица Н.В. , Технология, 8-9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
15	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. , ОБЖ, 7-9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
16	Габриелян О.С., Химия , 8 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
17	Лях В.И., Физическая культура, 8-9 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
18	Александрова О.М. Русский Родной язык, 8 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС

Список учебников 9 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Разумовская М.М., Львова С.И., Русский язык, 9 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
2	Меркин Г.С., Литература (ч.1, ч.2), 9 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС
3	Бим И.Л. Немецкий язык, 9 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
4	Мерзляк А.Г., Алгебра, 9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
5	Мерзляк А.Г., Геометрия, 9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ФГОС
6	Перышкин А.В., Физика, 9 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС

7	Семакин И.Г. Информатика , 9 класс	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС
8	Загладин Н.В., Всеобщая история, 9 класс	ООО «Русское слово- учебник», ФГОС
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России (ч.1, ч.2), 9 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
10	Кравченко А.И. Обществознание, 9 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС
11	Пономарева И.Н., Биология , 9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
12	Алексеев А.И., География,9 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
13	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология, 8-9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
14	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., ОБЖ, 7-9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС
15	Габриелян О.С., Химия , 9 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
16	Лях В.И., Физическая культура, 8-9 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС
17	Александрова О.М. Русский Родной язык, 9 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС

Список учебников 10 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Гольцова Н.Г., Русский язык (ч.1, ч.2), 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2019
2	Лебедев Ю.В. Литература (ч.1, ч.2), 10 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2016
3	Радченко О.А. Немецкий язык, 10 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2019
4	Алимов Ш.А. Алгебра, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2019
5	Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2018
6	Касьянов В.А. Физика, 10 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС,2018,2019
7	Семакин И.Г. Информатика , 10 класс	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС,2016
8	Никитин А.Ф. Право, 10-11 класс	ООО «ДРОФА» ,ФГОС,2017
9	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., История (ч.1, ч.2), 10-11 класс	ООО «Русское слово-учебник», ФГОС,2018,2019,2021
10	Кравченко А.И.	ООО «ДРОФА» ,ФГОС,2019

	Обществознание, 10 класс	
11	Пономарева И.Н., Биология, 10 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС,2019
12	Максаковский В.П. География, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2017
13	Чаругин В.М., Астрономия, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2018
14	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ, 10-11класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС,2019
15	Габриелян О.С., Химия, 10 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2020
16	Лях В.И., Физическая культура, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2016
17	Автономов В.С. Экономика, 10-11 класс	ООО Издательство «ВИТА- ПРЕСС», ФГОС,2018
18	Половкова М.В., Носов А.В. и др. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2021

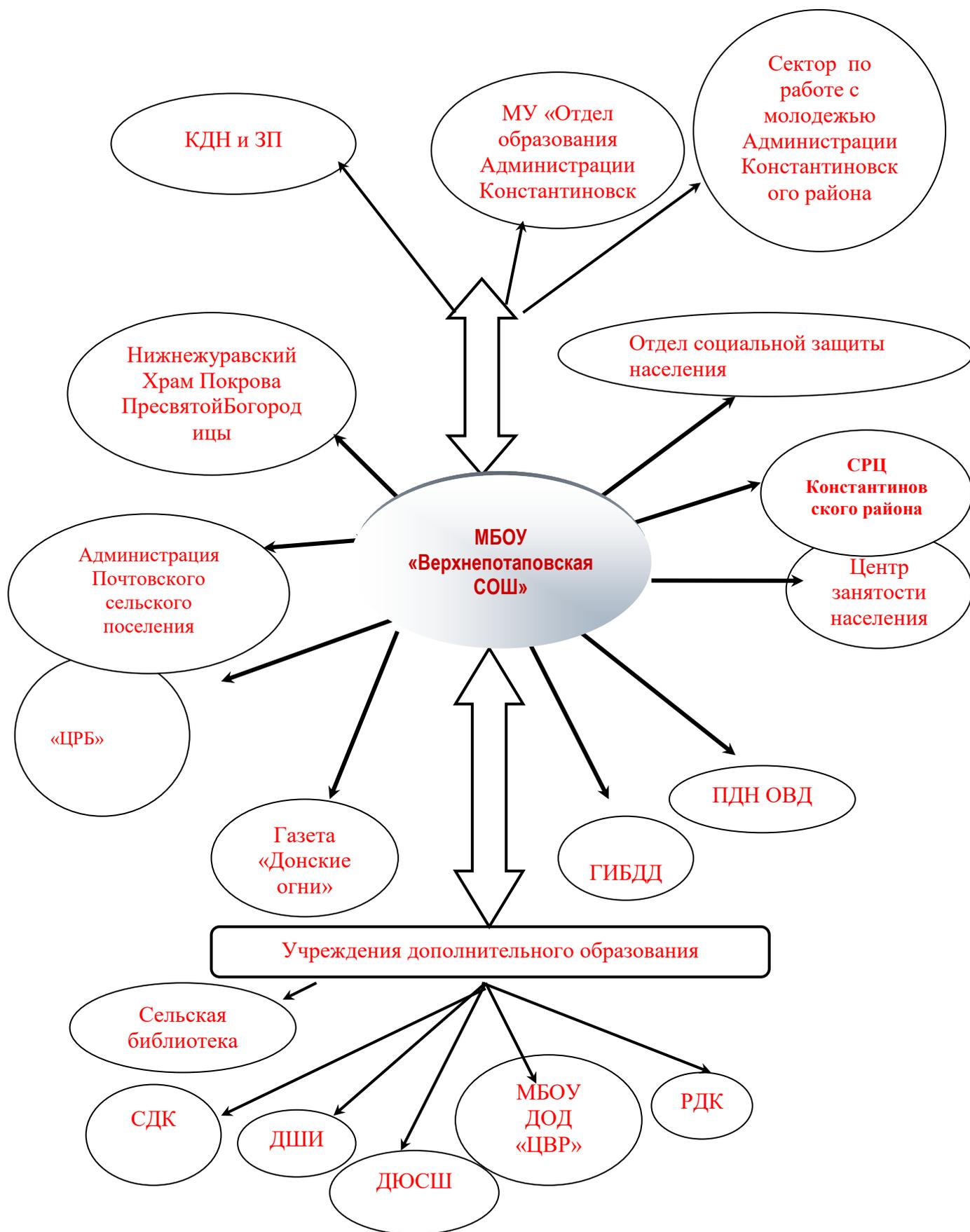
Список учебников 11 класса в 2021-2022 учебном году:

№, п/п	Автор, наименование, класс	Издательство
1	Гольцова Н.Г., Русский язык (ч.1, ч.2), 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2019
2	Агеносов В.В. Литература (ч.1, ч.2), 11 класс	ООО «ДРОФА», ФГОС,2017
3	Радченко О.А. Немецкий язык, 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2020
4	Алимов Ш.А. Алгебра, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2019
5	Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2018
6	Касьянов В.А. Физика, 11 класс	ООО «ДРОФА», ФГОС,2019
7	Семакин И.Г. Информатика, 11 класс	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ФГОС,2021
8	Никитин А.Ф. Право, 10-11 класс	ООО «ДРОФА», ФГОС,2017
9	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., История (ч.1, ч.2), 10-11 класс	ООО «Русское слово-учебник», ФГОС,2018,2019,2021
10	Никитин А.Ф. Обществознание, 11 класс	ООО «ДРОФА», ФГОС,2016
11	Пономарева И.Н., Биология, 11 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС,2019,2021
12	Максаковский В.П. География, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2017

13	Чаругин В.М., Астрономия , 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2018
14	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ, 10-11класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС,2019
15	Габриелян О.С., Химия , 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2020
16	Лях В.И., Физическая культура, 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2016
17	Автономов В.С. Экономика, 10-11 класс	ООО Издательство «ВИТА- ПРЕСС», ФГОС,2019
18	Половкова М.В. , Носов А.В. и др. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология , 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение», ФГОС,2021

6. Работа с родителями и общественностью.

В Школе создано единое образовательное пространство с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития Школы.



В Школе организован орган родительского самоуправления. Проводилась совместная работа с родителями по проведению культурно-массовых мероприятий. Родители вовлекались в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений, к подготовке Школы к новому учебному году.

7.Внутришкольное руководство и контроль.

Работа Школы в 2021/22 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения:

- управление учебно-воспитательным процессом;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- работа с родителями;
- работа библиотеки.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2021/22 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021/22 учебном году:

- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах;
- качество обученности учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: рабочих программ, журналов; выполнение общеобразовательных программ, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы внеурочной деятельности, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в Школе;
- *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов по основным предметам* – промежуточный и итоговый контроль.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители Методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах(1-11кл).
2. Уровень организации учебной деятельности предметов.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 5, 10 классах.
4. Уровень профессиональной деятельности молодых, вновь прибывших и аттестующихся учителей.

С целью обсуждения основных направлений развития Школы и совершенствования содержания образования были проведены Педагогические советы.

8. Анализ методической работы Школы.

- Методическая работа в Школе традиционно организуется в следующих направлениях:
- управление методической работой*: Педагогические советы, Методический Совет, Методические объединения учителей предметников;
 - повышение квалификации*: курсы повышения квалификации учителей, обмен профессиональным опытом;
 - *индивидуальная работа с педагогами*: работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
 - работа с учащимися*: проведение предметных олимпиад, школьного интеллектуального марафона, предметных недель;
 - инновационная деятельность*.
 - работа над методической темой*.

Работа над методической темой

Единая методическая тема, над которой работала Школа в 2021/2022 учебном году:

«Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования».

Организуя работу над единой методической темой, коллектив МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» выстроил целостную систему методической работы. Работа над единой методической темой в МБОУ «Верхнепотаповской СОШ» связана со всеми аспектами деятельности Школы, со всеми участниками образовательного процесса.

Выбор данной темы был одобрен на Педагогическом совете Школы в 2021 учебном году.

На заседаниях Методического Совета Школы в 2021/2022 учебном году были определены основные принципы, подходы, направления работы:

- направить основную деятельность учителей Школы на практическую работу по формированию ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса.

Методическая работа в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» направлена на:

- координацию деятельности МО Школы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработку приоритетных для Школы направлений методической работы;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, организацию консультирования педагогических работников Школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методике проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- осуществление проблемного анализа образовательного процесса; оказание помощи педагогам Школы в изучении результативности работы отдельных педагогов, школьных методических объединений, творческих групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработку методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизацию работы МО;
- организацию смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства

- педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и знакомство с актуальными научно-методическими разработками;
- обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов;
 - организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Школе, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей Школы;
 - качественную подготовку и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства;
 - обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
 - сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности;
 - проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Цель методической работы Школы

Обеспечение действенной системы внутришкольного управления в Школе, совершенствование, стабилизация и развитие всей жизнедеятельности Школы. Для чего в Школе организовано активное участие членов педагогического коллектива Школы в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных процессах.

Методическая работа в Школе способствует повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

Работа методических объединений

В Школе функционируют Методические объединения (далее-МО), которые являются структурными подразделениями Школы и объединяют учителей по образовательным областям. Свою работу МО организует в соответствии с планом работы Школы, с Методическим Советом (далее-МС), а также осуществляет тесную связь с Педагогическим советом Школы, директором и его заместителями.

Всю методическую работу в Школе объединяет МС. МС Школы координирует работу подструктур, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, исследовательской деятельности педагогов Школы. Создаёт достаточно высокий потенциал творческой деятельности в Школе. Формирует профессионально значимые качества педагогов Школы, рост их профессионального мастерства.

МО учителей начальных классов 2021-2022 учебного года

В состав МО учителей начальных классов входят 8 учителей. Высшее образование имеют 3 учителя: Губина Т.Г., Крицкина Т.В., Пономарева Н.С. Остальные педагоги имеют средне-специальное образование. Все учителя МО регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах и конференциях.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения», «Проектное обучение в образовательном процессе начальной школы», «Реализация принципа психологической комфортности в образовательном процессе начальных классов».

По данным темам были заслушаны выступления учителей: Губиной Т.Г., Сорокиной В.А., Войновой Н.В., Крицкиной Т.В., психолога - Шипуновой Н.П.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе работало 7 классов-комплектов по программе (1-4).

В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по УМК: «Начальная школа XXI века», созданы благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В текущем учебном году учителя Губина Т.Г., Крицкина Т.В., Сорокина В.А., Небылицина Е.В. успешно прошли дистанционное обучение и получили сертификаты по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ». Учителя Губина Т.Г., Войнова

Н.В., Сорокина В.А., Небылицина Е.В. прошли курсовую переподготовку по проблеме: «Обновление предметного содержания и формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО».

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение года проводились заседания по тематике:

- Учебный план и учебно-методическое обеспечение;
- Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
- Итоги проверки документации;
- Организация каникул;
- Анализ проведения итоговых контрольных работ;
- Изучение нормативных документов.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планомерно проходят курсы переподготовки, работают по теме самообразования. На МО проводится обзор номеров газеты «Первое сентября», журнала «Начальная школа». Учителя применяют рекомендации этих журналов.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в сетевых, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. У каждого педагога имеется план работы с одаренными детьми, который составляется в начале учебного года с учётом индивидуальных возможностей уч-ся по разным направлениям. Осуществляется работа в основном через внеурочную деятельность (занятия в предметных, творческих кружках) и дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам.

Сведения об участниках олимпиад, конкурсов за 2021-2022 учебный год.

Наименование конкурса, олимпиады, смотра	Ф.И. учащихся, результат,	Руководитель
Районная акция «Пусть всегда будет мама!», пр. № 477 от 16.12.21г.	Залетов Арсений 3 место	Крицкина Т.В.
Районная акция «Венок памяти», пр. от 23.05.22г.	Залетов Арсений 3 место	
Районная акция «Рождественские колокола – 2022», пр. № 68 от 7.02.22г.	Борщ Вадим 1 место	Губина Т.Г.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», пр. №171 от 12.04.22г. Районная акция «Пусть всегда будет мама!», фотоконкурс «Наши мамы разные, но все они прекрасные!» пр. № 477 от 16.12.21г.	Алмамедова Диана 1 место	Сорокина В.А.
	Коробов Ярослав 1 место	

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы, организация работы кружков и факультативов.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

МО технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры за 2021-2022 учебный год

МО технологии, ОБЖ, ИЗО, искусства, музыки, физической культуры, в составе 3 человек: Шипуновой Н.П., Агафоновой И.П., Коробова Е.С.

МО в течение года работало над проблемой: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету».

Учителя-предметники принимали активное участие в заседаниях МО. Анализ уровня обученности учащихся за год показал высокий результат по всем предметам МО: физическая культура и ОБЖ (Коробов Е.С.)-100% , музыка (Агафонова И.П.)-100%, технология, ИЗО (Шипунова Н.П.)-100%, ОБЖ (Шипунова Н.П.) – 100%.

В марте прошла неделя технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры. Мероприятия предметной недели проходили в соответствии с планом работы МО. В предметной неделе приняли активное участие учащиеся 5-11 классов. Учителя-предметники (Шипунова Н.П., Коробов Е.С., Агафонова И.П.) провели внеклассные мероприятия. Подведён итог недели, на линейке вручены грамоты победителям и призёрам.

Традиционно ежегодно в сентябре в рамках Школы проходит «День здоровья». В нём принимают участие все обучающиеся нашей школы во главе с классными руководителями под руководством учителя физической культуры Коробова Е.С.

Сведения об участниках конкурсов за 2021-2022 учебный год.

Наименование конкурса, олимпиады, смотра	Ф.И. учащихся, результат,	Руководитель
Районный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Моя Константина»	Сорокина Анна Сорокина Софья Борисова Валентина 1 место	Шипунова Н.П.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Войнова Виктория Победитель	Шипунова Н.П.
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» пр.№479 от 20.12.2021г.	Сорокина Софья 3 место	Шипунова Н.П.
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» пр.№91 от 28.02.2022г.	Сорокина Софья 1 место	Шипунова Н.П.
Районного VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» пр.№137 от 25.03.2022г.	Шипунова Елизавета 1 место	Шипунова Н.П.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Лакуста Максим Шипунова Елизавета Толок Максим Агафонова Мария Орехова Дарья Писковацков Максим Куканов Роман 2 место	Коробов Е.С.
Районный конкурс «Венок памяти» Декоративно прикладное и художественное творчество	Сорокина Софья 1 место	Шипунова Н.П.

**МО учителей математики и информатики.
2021-2022 учебный год**

Кадровый состав:

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» работало 2 учителя математики и информатики.
Категорийность учителей составляет 100%.

Предмет	Кол-во учителей	Имеют категорию	Имеют 1 категорию	% катег.
Математика	2	2	2	100%
Информатика	1 (учитель математики)	1	1	100%
Итого	2	2	2	100%

Средний возраст педагогов – 55 лет.

Стаж работы:

более 20 лет – 2 человека

менее 5 лет – 0 человек

Высшее образование имеет 50% учителей.

В школе созданы благоприятные условия для преподавания математики и информатики. Имеются предметные кабинеты.

Всего функционирует 2 кабинета данного цикла, из них:

1 кабинет математики; 1 кабинет информатики.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов удовлетворительное. Каждый кабинет имеет паспорт и перспективный план развития.

Приоритетные направления работы:

1. Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентно - ориентированного подхода в образовании.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного процесса.

Методическая работа

Методическое объединение учителей математики и информатики продолжает общешкольную систему методической работы по проблеме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

В 2021-2022 уч. году в своей работе учителя ориентированы на решение следующих ключевых задач:

1. Повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания математики.
3. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
4. Активизировать работу по вовлечению учителей в профессиональные конкурсы.

План МО предусматривает такие важные стороны методической работы, как взаимопомощь, урочная и внеурочная деятельность по предмету, работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка к экзаменам, проведение теоретических и практических семинаров и т.д.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

- Групповая работа на уроках математики.
- Организация итогового повторения на уроках математики.
- О подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.
- Анализ качественных показателей по математике: результаты тестирования (9,11 класс), контрольных срезов, пробного и тренировочного ОГЭ, ЕГЭ.
- Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- Развитие информационной культуры учащихся средствами ИКТ.
- Практикум по решению задач ОГЭ и ЕГЭ.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку. В этом учебном году прошла курсы повышения квалификации Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» Соловьева Т.В. В своей практической деятельности она активно применяет полученные теоретические и практические знания.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой самообразования.

В течение года учителя познакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями.

Так Зимовойскова В.И. рассказала о подготовке к итоговой государственной аттестации 9 и 11 классов, Соловьева Т.В. ознакомила с формированием ключевых и предметных компетенций на уроках математики, организацией итогового повторения на уроках математики.

На заседаниях МО в течение года шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками. Изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – организация работы с одаренными и способными учащимися. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- тесты;
- внеклассные мероприятия.

Желание и способности ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитываются при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий и т.д.

Но, наряду с одаренными, также ведётся работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.

Методическая тема учителей МО выбрана неслучайно, т.к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы,

обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

- обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной реализации;
- развивать духовно-нравственную сферу личности ученика, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня.

Использование принципов компетентного подхода в образовании в совокупности с современными технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В самой практической деятельности учителя умело реализуют компетентный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Учителя-предметники проводили входную и итоговую контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ. Каждый учитель МО ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ и намечает пути дальнейшей работы.

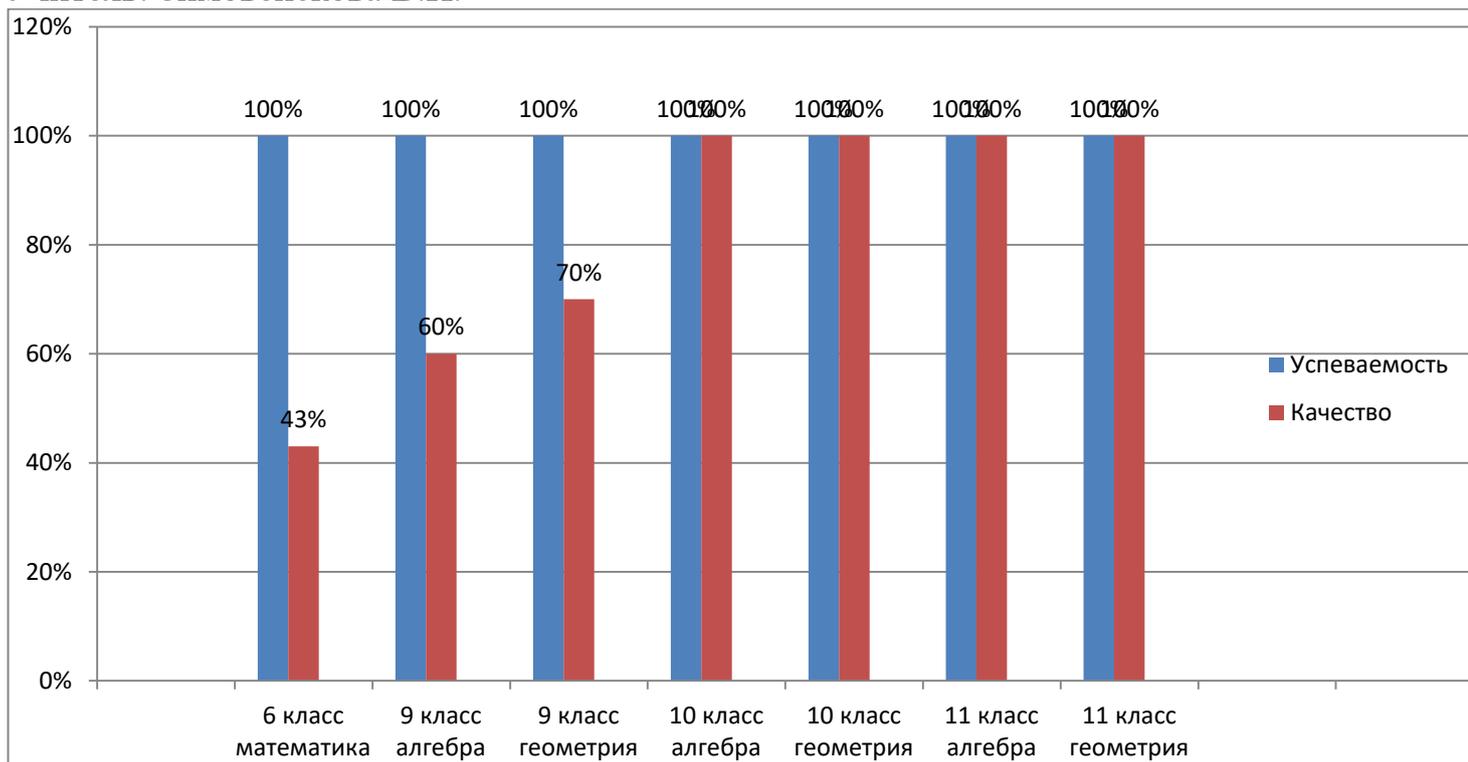
Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия для обновления контрольно-измерительных материалов для ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9 и 11 классах;
2. Организовать методическую работу над совершенствованием методических умений учителей, входящих в состав МО учителей математики и информатики.
3. Осуществлять отбор средств и методов, обеспечивающих качество деятельности педагогов и качество развития обучающихся для повышения результатов образования по математике и информатике.
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО.
5. Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС ОО

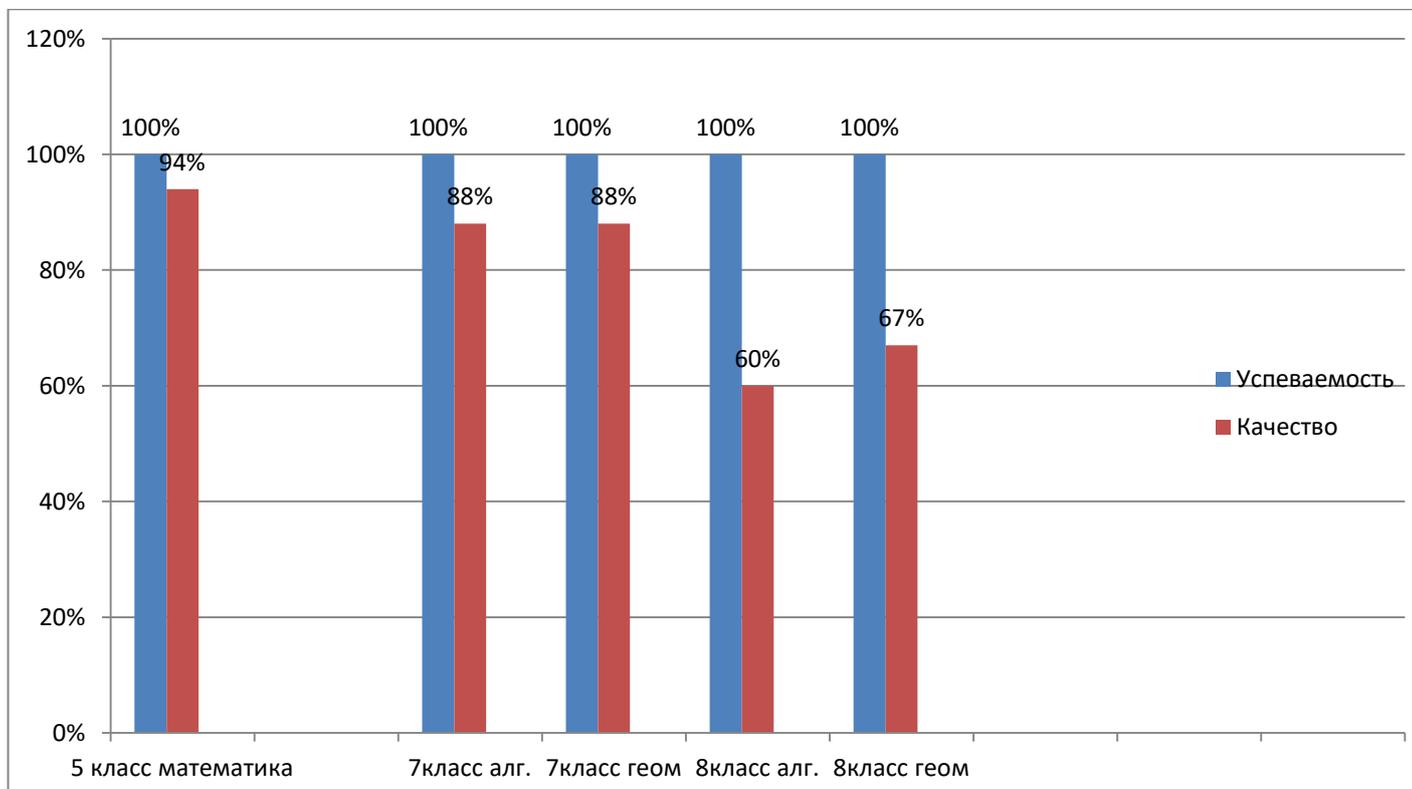
Итоги успеваемости по классам:

Мониторинг успеваемости по математике за 2021-2022 учебный год.

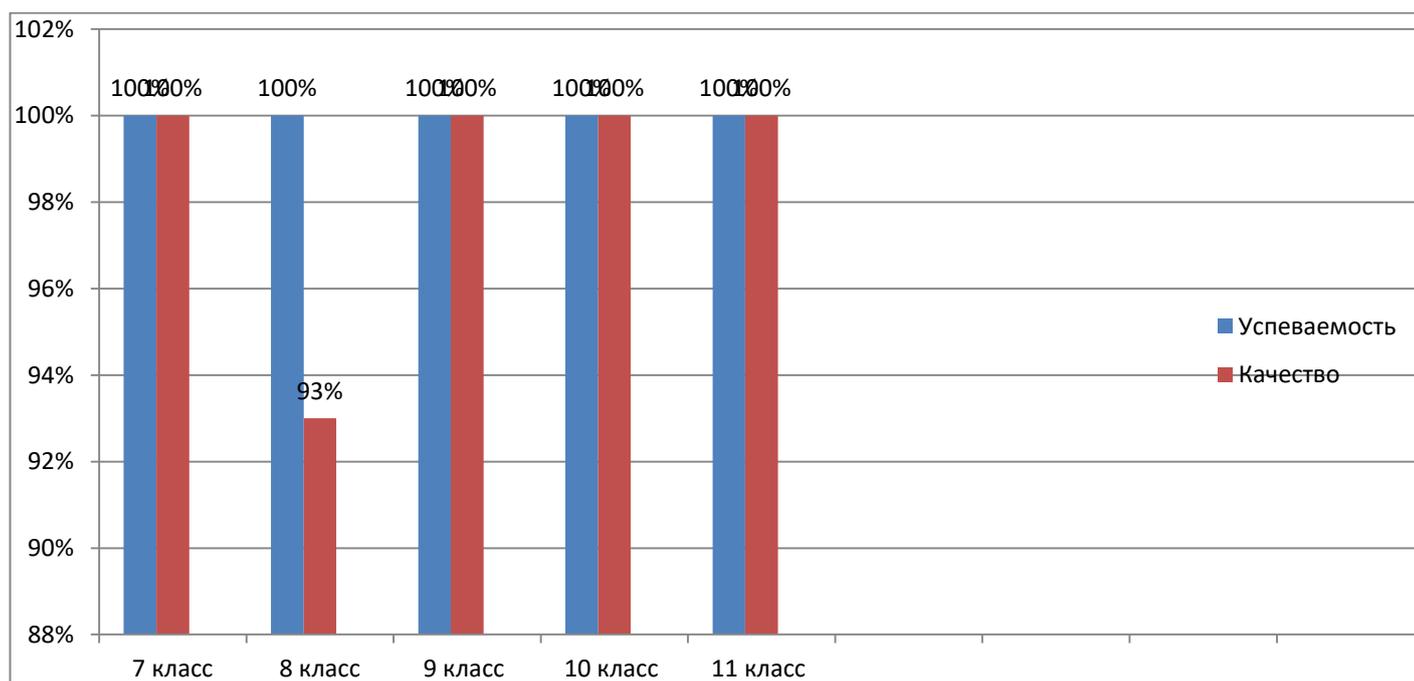
Учитель: Зимовейскова В.И.



Учитель: Соловьева Т.В.



Мониторинг успеваемости по информатике за 2021-2022 учебный год.
Учитель: Зимовейскова В.И.



Результаты ОГЭ по математике (9 класс):

Класс	Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество обучения
9	Зимовейскова В.И.	10	0	0	10	-	100%	0%

МО учителей филологии 2021-2022 учебный год

Методическая тема работы МО учителей в 2021-2022 учебном году:
«Использование новых информационных технологий в процессе преподавания русского языка и литературы».

Цель работы: воспитание грамотной, высокоразвитой, духовно богатой, успешной личности с учетом ее личностно-индивидуальных особенностей.

Задачи: освоение новых технологий, изучение новых документов, программ, современной методической литературы для реализации государственного стандарта;

обобщение и внедрение в практику опыта учителей МО; оказание методической помощи учителям МО.

I. В методическое объединение учителей входит 4 человека.

Состав и квалификация педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы:

учебный год	Без категории		Первая категория		Высшая категория		Всего человек
	всего чел.	% к общему числу педагогических работников	всего чел.	% к общему числу педагогических работников	всего чел.	% к общему числу педагогических работников	
2021-2022 (начало уч.года)	нет	0%	1	25%	3	75%	4
(конец уч.года)	нет	0%	1	25%	3	75%	4

Учителя-предметники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку: за 25 лет педагогического стажа -2 педагога (Сальникова С.В., Морозова Н.А.); за 15 лет – 1 педагог (Муравейко Е.А.), за 5 лет – 1 педагог (Коробова Е.А.).

В 2021 – 2022 учебном году аттестовавшихся учителей нет.

В этом учебном году курсы повышения квалификации осуществлялись учителям: Морозовой Н.А. , Муравейко Е.А. и Коробовой Е.А.

Учителя МО филологии школы приняли активное участие в составлении плана работы на учебный год. Было проведено пять заседаний МО с соответствующей тематикой. На заседаниях МО филологии анализировалась работа за текущий год, наметился план работы на следующий учебный год, утверждались планы мероприятий в связи с проведением различных тематических конкурсов, анализировались итоги различных административных контролей, были обсуждены посещённые уроки коллег, решались различные теоретические вопросы, изучались нормативные документы по предметам, справки ВК.

В течение года проводились административные контрольные работы (стартовые и итоговые), результаты которых анализировались на заседании МО филологии. Были проведены следующие тематические и персональные контроли: «Овладение навыками сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения» в 5 классе, «Контроль сформированности лексико-грамматической стороны русского языка в 6-7 классах», «Применение технологии критического мышления на уроках литературы в 10, 11 классах». Учителя-предметники после данных контролей получили соответствующие рекомендации для последующей работы.

На МО филологии принимались соответствующие решения для наиболее полной реализации поставленных задач перед учителями. Руководитель МО филологии знакомила присутствующих учителей с результатами тематических и административных проверок, с нормативными документами и новинками методической литературы по предметам. МО филологии принимало участие в самоуправлении, которое включало в себя контроль тематического планирования в

рабочих программах, составляло стартовые итоговые контрольные работы для всех классов.

Вывод: необходимо усилить контроль за проверкой рабочих и контрольных тетрадей. Рекомендации: делать проверку раз в четверть.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов МО филологии:

-проведение открытых уроков с обсуждением, участие в различных профессиональных конкурсах.

Муравейко Е.А. - открытый урок в 9 классе для МО учителей русского языка и литературы по русскому языку (присутствовали: Морозова Н.А. и Сальникова С.В.) на тему: «Написание деловых бумаг по образцу»; Сальникова С.В. –открытый урок в 10 классе по литературе для МО учителей русского языка и литературы (присут. Морозова Н.А. и Муравейко Е.А.) на тему: «Поэма «Кому на Руси жить хорошо?» Н.А.Некрасова. Путь славный, имя громкое народного заступника»; Морозова Н.А. – открытый урок в 6 классе по литературе для МО учителей русского языка и литературы (присутствовали: Сальникова С.В. и Муравейко Е.А.) на тему: «Русские баснописцы ; Коробова Е.А. – открытый урок в 10 классе по немецкому языку «Из классической и современной литературы».

В течение 2021-2022 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя-предметники принимали активное участие в районных методических объединениях. Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие в организации и проведении предметных недель:

Название предметной недели, сроки проведения	Мероприятия	Ответственный учитель	Кол-во задейств. учеников
14.02-18.02	Предметная неделя МО учителей русского языка и литературы, немецкого языка	Морозова Н.А. Сальникова С.В. Муравейко Е.А. Коробова Е.А.	5-11 кл

Выводы и рекомендации: активнее принимать участие в подготовке и проведении предметной недели всем учителям МО. Участие в олимпиадах:

	Школьная олимпиада	Районная олимпиада по русскому языку (участие)	Победители, призеры (район)	Область (участие)
--	--------------------	--	-----------------------------	-------------------

Количество участников	7 человек (русский язык) 15 человек (немецкий язык) 7 человек (литература)	2 (Борисова В. - 10 класс, Муравейко К. – 11 класс);	Борисова В. (победитель) Муравейко К. (призер)	Борисова В. Муравейко К.
-----------------------	--	--	---	-----------------------------

Вывод: усилить подготовку с одаренными детьми к олимпиадам; проводить работу различного уровня дополнительно; привлекать учащихся к проведению олимпиады по русскому, немецкому языкам и литературе.

Участие в международных и всероссийских конкурсах, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях:

Название мероприятия	Уровень	учитель	участники	результат
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса а юных чтецов «Живая классика»	Районный этап	Сальникова С.В.	Войнова В., 8 класс	Участие
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса а юных чтецов «Живая классика»	Районный этап	Муравейко Е.А.	Толок М., 6 класс	Победитель муниципального этапа
Районный фестиваль-конкурс «Моя Константина»	Районный этап	Сальникова С.В.	8 класс	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Районный этап	Сальникова С.В.	Сухина В.	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Региональный этап	Сальникова С.В.	Сухина В.	Победитель

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Районный этап	Сальникова С.В.	Любимова Н.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Районный этап	Сальникова С.В.	Сафрошкин а Ю.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Районный этап	Сальникова С.В.	Носова А.	3 место
Районный конкурс юных чтецов «Моя Донщина»	Районный этап	Сальникова С.В.	8 класс	2 место
Региональный этап Международного конкурса «Наследники традиций»	Региональный этап	Сальникова С.В.	8 класс	2 место
Федеральный этап Международного конкурса «Наследники традиций»	Федеральный этап	Сальникова С.В.	8 класс	3 место
Муниципальный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ»	Муниципальный этап	Муравейко Е.А.	Муравейко К.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный этап	Муравейко Е.А.	Муравейко К.	1 место

Наряду с уроками все учителя русского языка и литературы проводят дополнительные занятия с одаренными детьми, учащимися, имеющими слабую мотивацию к обучению, выступают на Педагогических и Методических советах, участвуют во всех мероприятиях школы.

В течение всего учебного года велось взаимопосещение уроков и осуществлялась взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей. Общие выводы: уроки обучающие, организованы на высоком уровне, тетради ведутся аккуратно, критерии оценивания – единые; общеобразовательная программа по русскому языку и литературе, немецкому языку в 5-11 классах обучающимися освоена полностью.

В хорошем состоянии поддерживается кабинет литературы и русского языка, в нем постоянно пополняется методические фонды (художественная и методическая литература, DVD диски с учебно-методическими материалами).

Показателями продуктивности работы МО учителей русского языка и литературы можно считать достаточно стабильный процент качества знаний учащихся по русскому языку и литературе. Итоговые результаты по русскому языку в 9 классе:

73% качество обученности при 100 % успеваемости. Результаты по ЕГЭ по русскому языку в 11 классе: 100% успеваемость и качество обученности. Средний балл – 68,5 Максимальный балл - 91 (Муавейко К.); минимальный балл– 57 (Асцатурян М.)

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создать условия для обновления контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах;
2. Организовать методическую работу над совершенствованием методических умений учителей, входящих в состав МО учителей русского языка и литературы.
3. Осуществлять отбор средств и методов, обеспечивающих качество деятельности педагогов и качество развития обучающихся для повышения результатов образования по русскому, немецкому языкам и литературе.

МО учителей естествознания 2021-2022 учебный год

Цель анализа: определить роль МО учителей естественно-общественного цикла (далее-МО) в повышении уровня компетенции учителей, входящих в объединение.

Предмет анализа: работа МО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Целевая ориентация: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования педагогов.

Предполагаемый результат: повышение качества преподавания предметов естественно-общественного цикла.

В 2021-2022 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла осуществляло свою работу в рамках следующей темы: *«Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС на основе основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования».*

1. Блок информационный

1.1. Педагогический состав МО

В МО учителей естественнонаучного цикла входят:

- учитель химии, биологии, – Фоминичева Т.Г.,
- учитель географии – Белик В.А.
- учитель физики – Соловьева Т.В.
- учителя истории, обществознания – Анисимова О.А., Хромова Е.П.
- учитель астрономии – Водопьянова Ю.А.

Цель работы методического объединения: совершенствование методики преподавания по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС.

Задачи методического объединения:

1. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках естественнонаучных дисциплин и формирование у них ключевых социальных компетентностей.
2. Знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс.
3. Активизировать работу учителей МО по темам самообразования, инновационной деятельности. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и реализации его на практике.
4. Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам, городским и областным конкурсам.
5. Продолжить работу по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля ЗУН обучающихся с целью подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.
6. Продолжить работу с детьми, имеющими особые условия развития здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей.

Методическая работа

Методическое объединение учителей естествознания продолжает общешкольную систему методической работы по проблеме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

В 2021-2022 уч. году в своей работе учителя ориентированы на решение следующих ключевых задач:

5. Повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
6. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания математики.
7. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, интернет – технологий.
8. Активизировать работу по вовлечению учителей в профессиональные конкурсы.

План МО предусматривает такие важные стороны методической работы, как взаимопомощь, урочная и внеурочная деятельность по предмету, работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка к экзаменам, проведение теоретических и практических семинаров и т.д.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

- Групповая работа на уроках.
- Организация итогового повторения на уроках.
- О подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.
- Анализ качественных показателей: результаты тестирования (9,11 класс), контрольных срезов, пробного и тренировочного ОГЭ, ЕГЭ.
- Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Развитие информационной культуры учащихся средствами ИКТ.

- Практикум по решению тестов ОГЭ и ЕГЭ.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» Соловьева Т.В., Фоминичева Т.Г. ,также учителя МО естествознания прошли курсы повышения квалификации « Обновленные ФГОС» по своим предметам.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой самообразования.

В течение года учителя познакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями.

Одно из направлений в методической работе цикла – организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;

- тесты;

-внеклассные мероприятия.

Желание и способности ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитываются при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий.

Но, наряду с одаренными, также ведётся работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.

Методическая тема учителей МО выбрана неслучайно, т.к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

- обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной реализации;

- развивать духовно-нравственную сферу личности ученика, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня.

Использование принципов компетентного подхода в образовании в совокупности с современными технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В самой практической деятельности учителя умело реализуют компетентный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

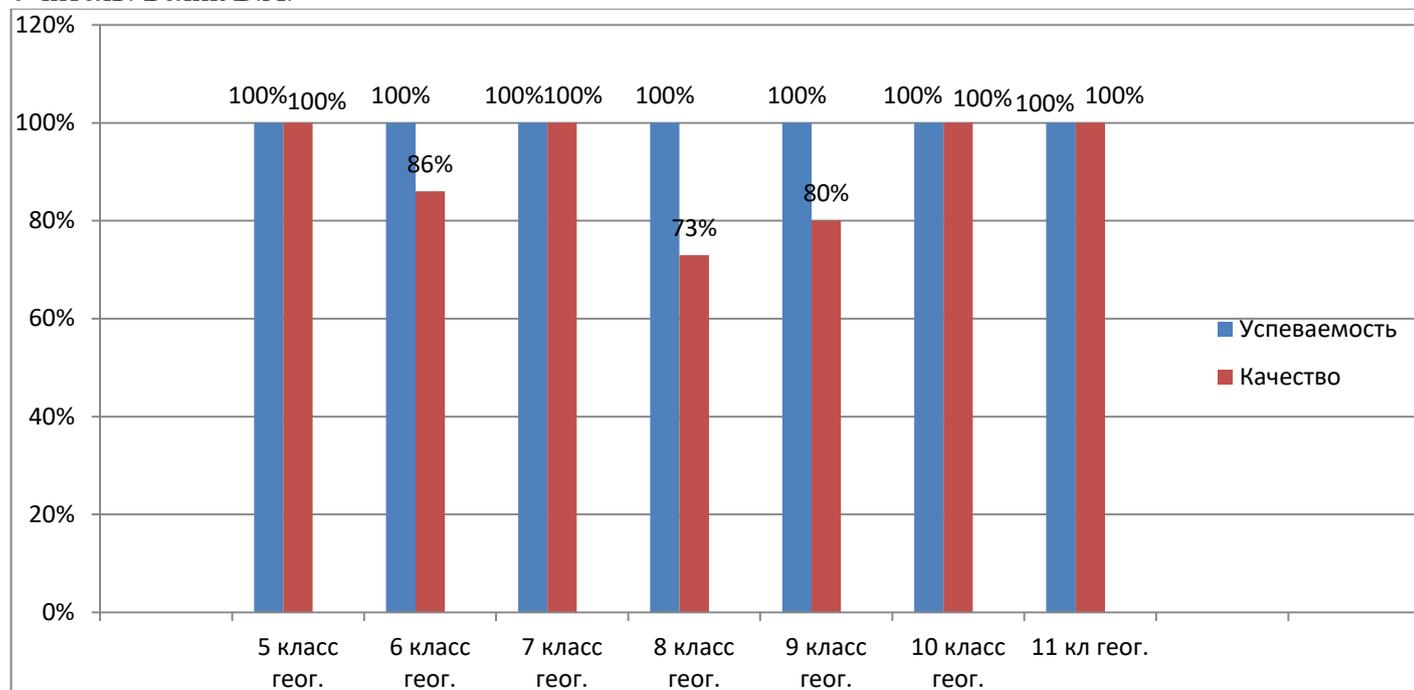
1. Создать условия для обновления контрольно-измерительных материалов для ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9 и 11 классах;

2. Организовать методическую работу над совершенствованием методических умений учителей, входящих в состав МО учителей естествознания.
3. Осуществлять отбор средств и методов, обеспечивающих качество деятельности педагогов и качество развития обучающихся для повышения результатов образования.
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО.
5. Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС ООО

Итоги успеваемости по классам:

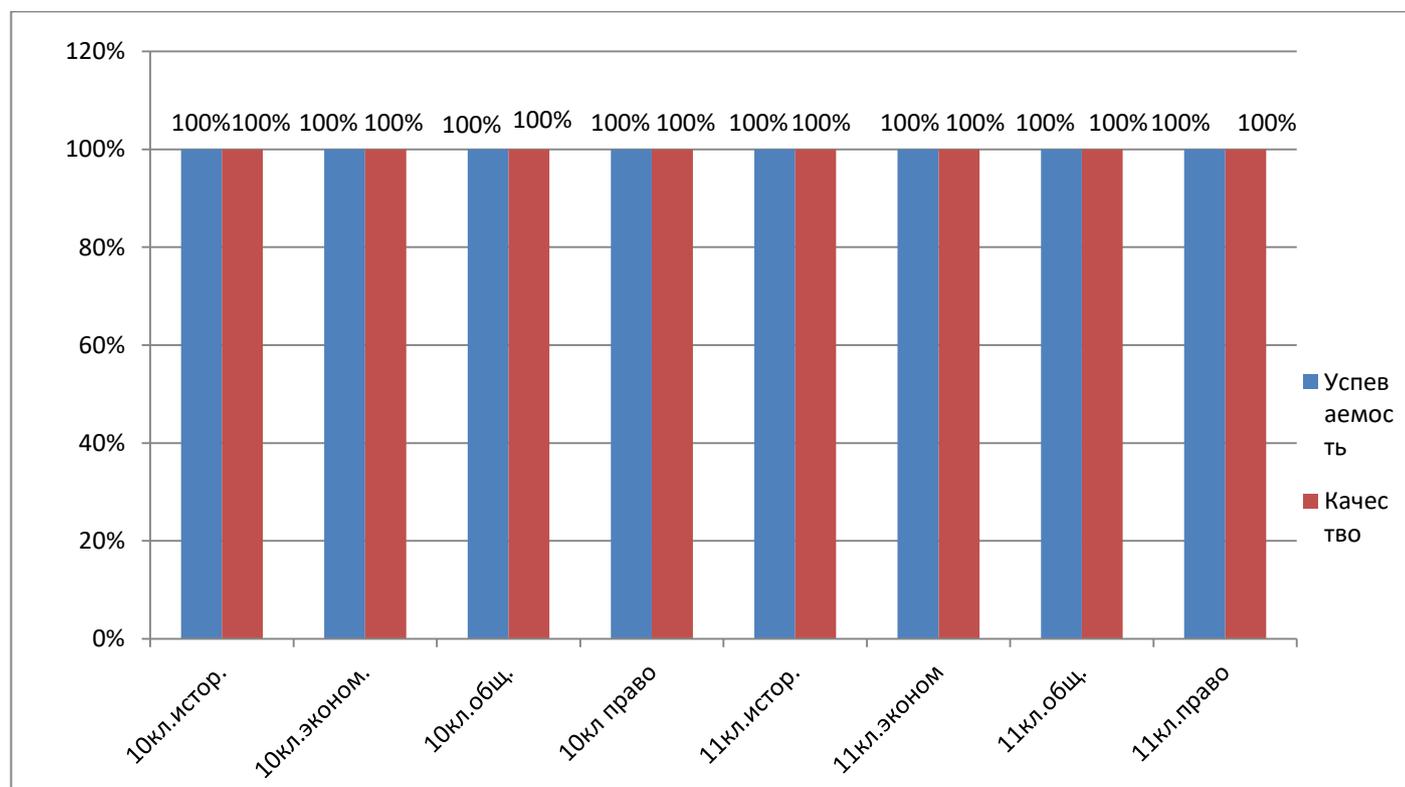
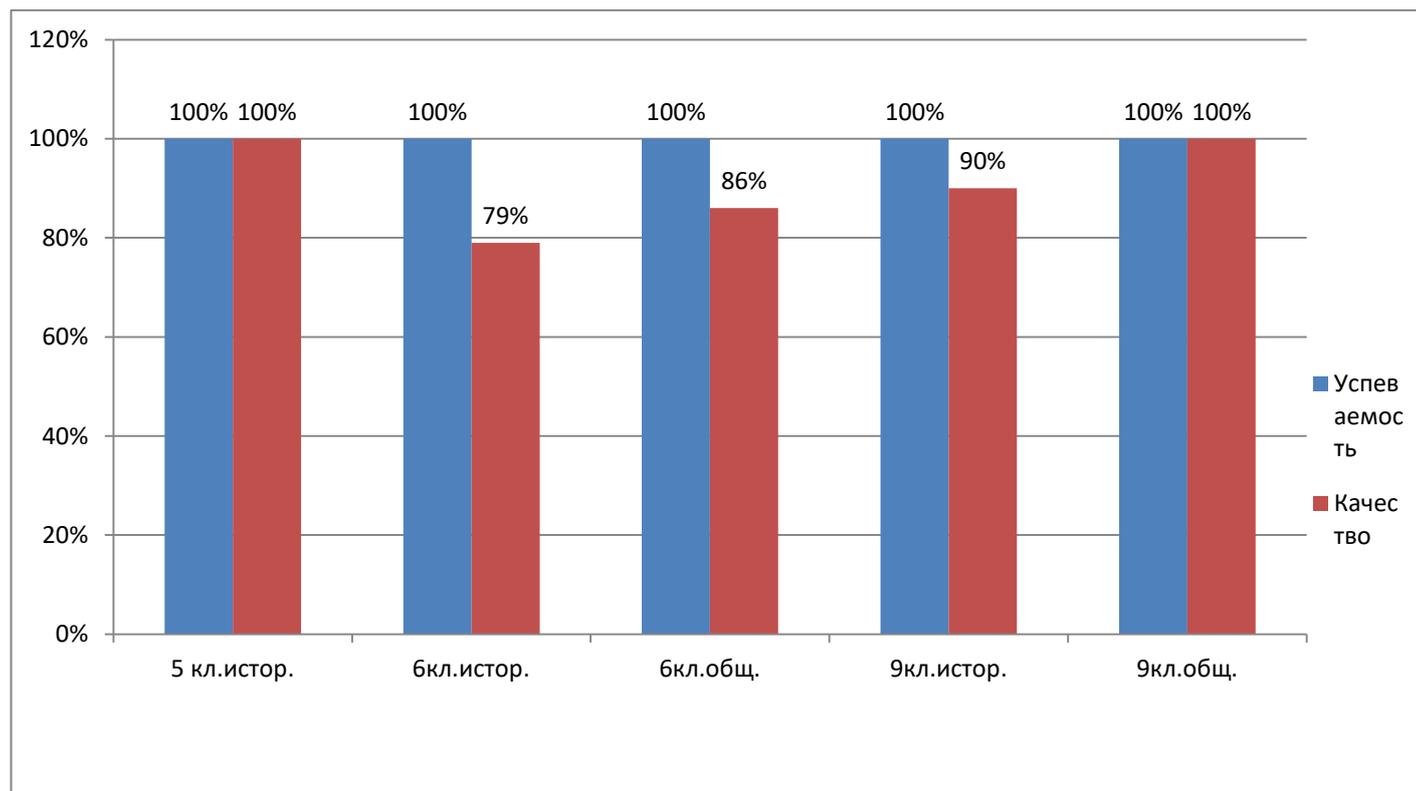
Мониторинг успеваемости за 2021-2022 учебный год.

Учитель: Белик В.А.

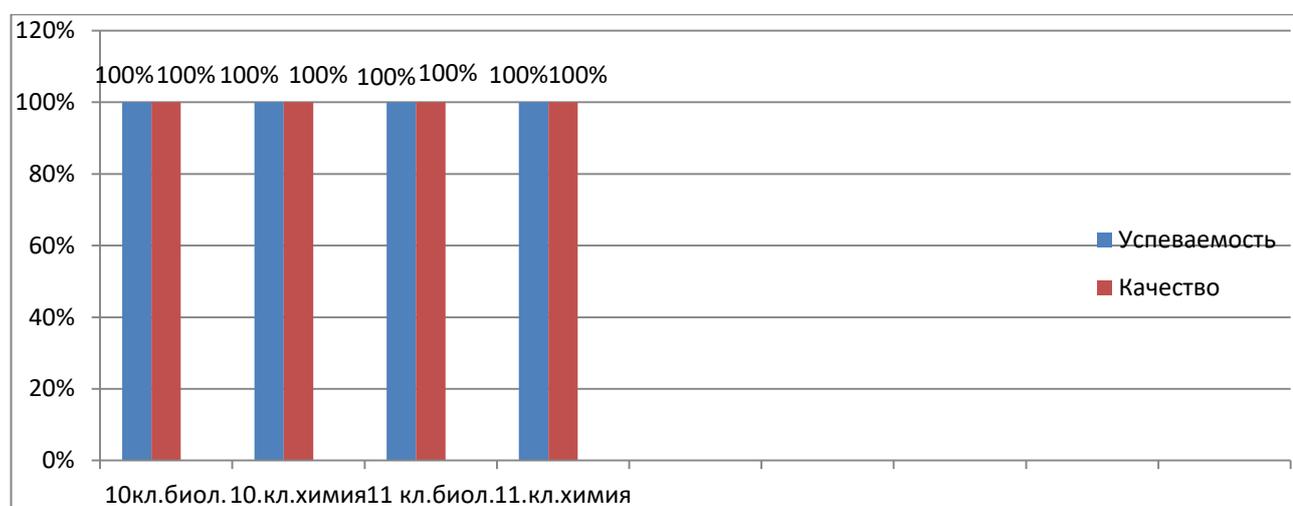
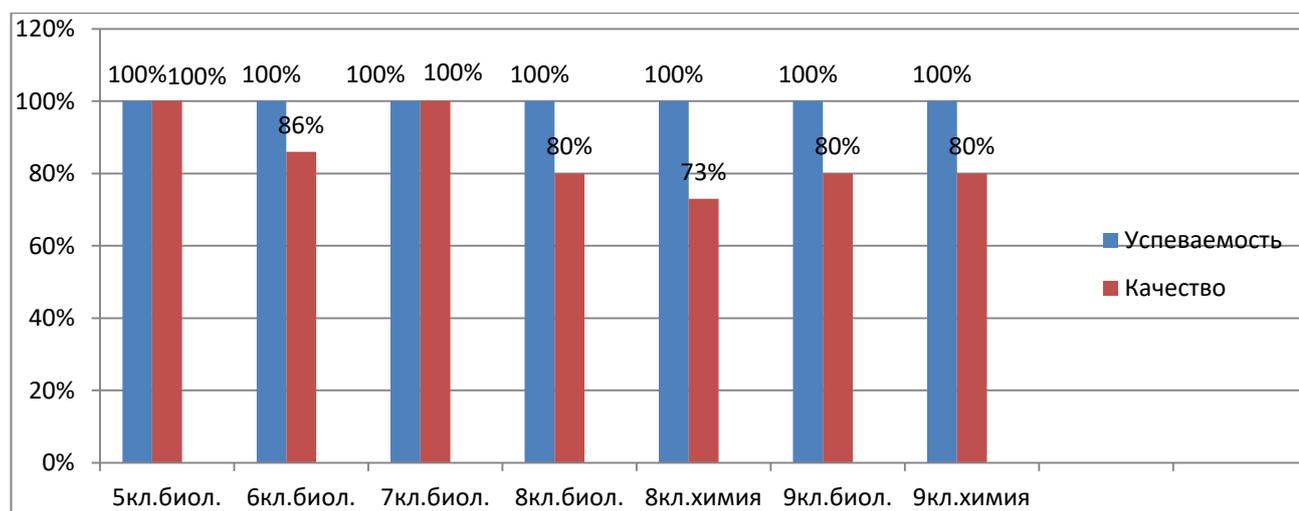


Мониторинг успеваемости по истории, обществознанию, экономике, праву за 2021-2022 учебный год.

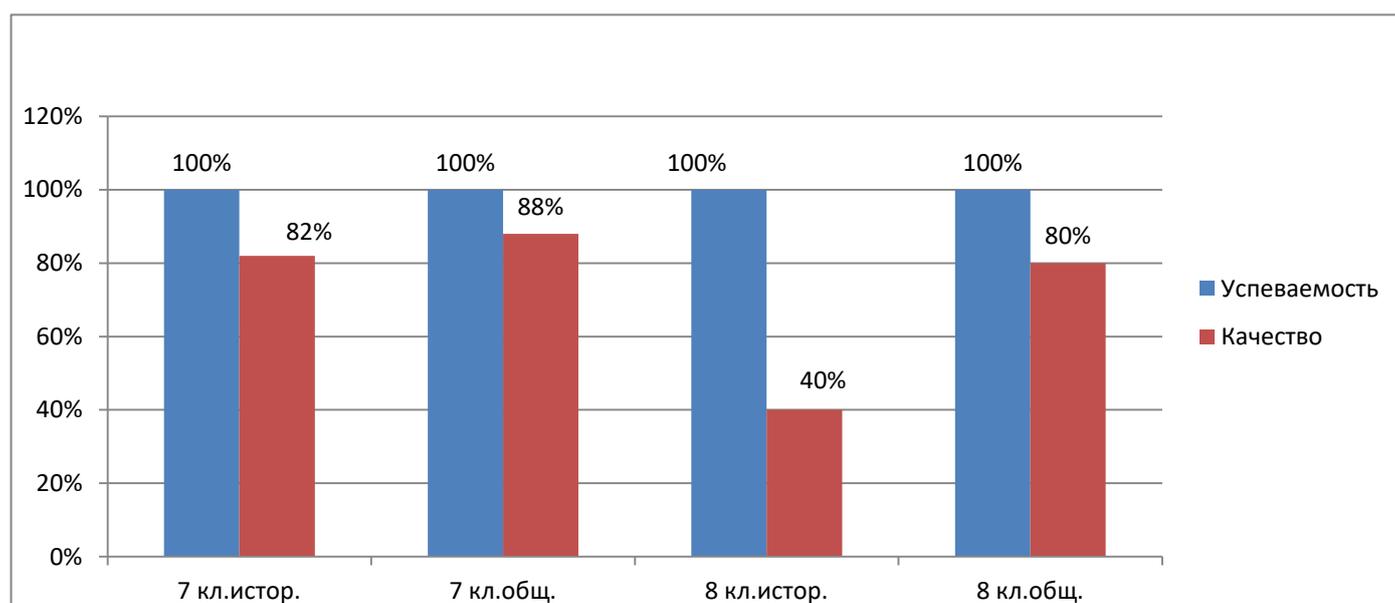
Учитель: Хромова Е.П.



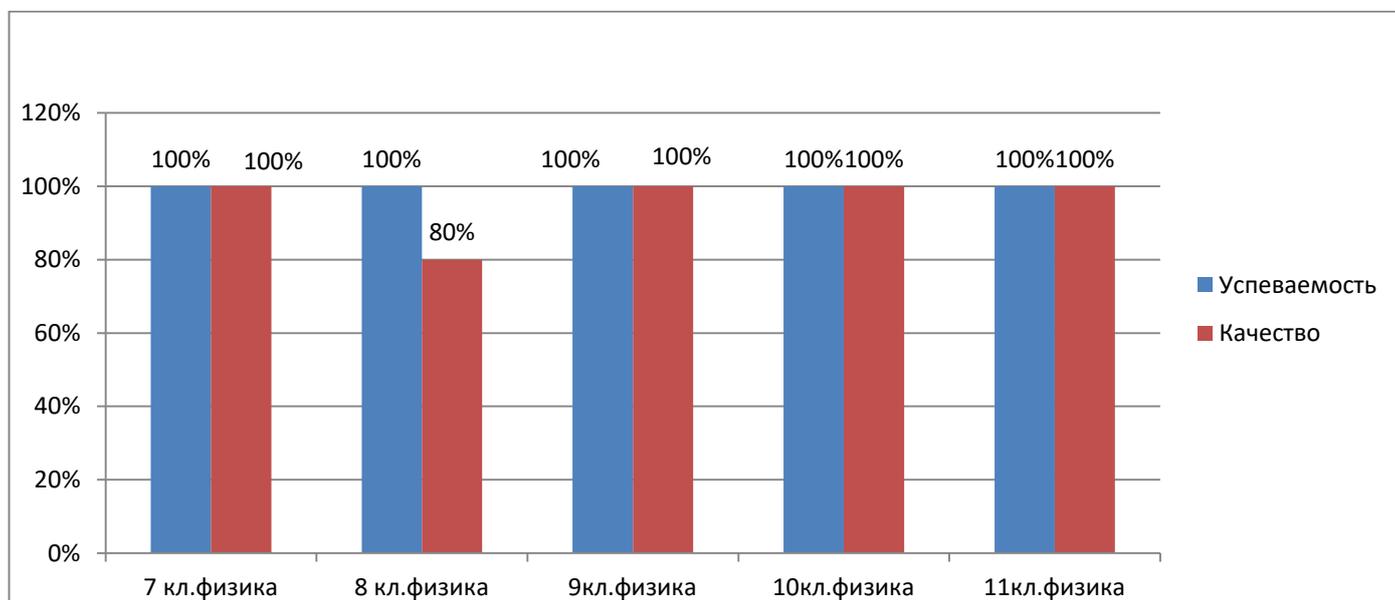
Мониторинг успеваемости по биологии и химии за 2021-2022 учебный год.
Учитель: Фоминичева Т.Г.



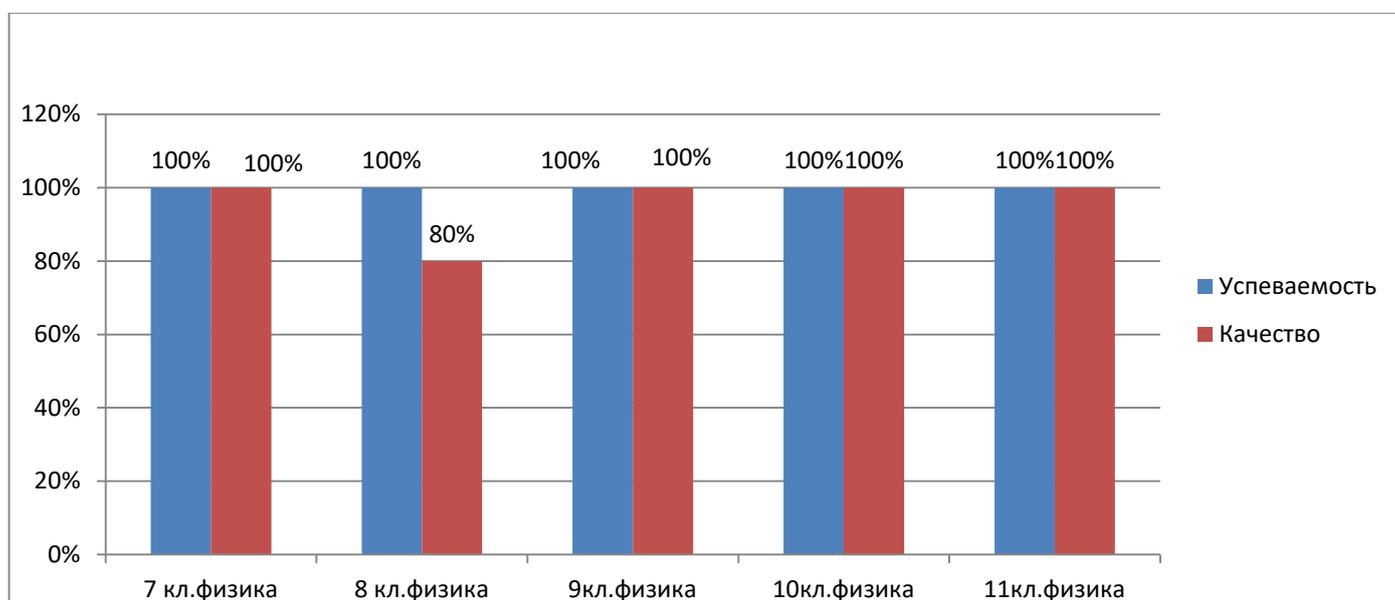
Мониторинг успеваемости истории и обществознанию за 2021-2022 учебный год.
Учитель: Анисимова О.А.



Мониторинг успеваемости по физике за 2021-2022 учебный год.
Учитель: Соловьева Т.В.



Мониторинг успеваемости по астрономии за 2021-2022 учебный год.
Учитель: Водопьянова Ю.А.



В течение учебного года руководителем МО регулярно контролировался график прохождения учебного материала, графики выполнения контрольных, практических и лабораторных работ в соответствии с тематическим планированием; проверялось ведение рабочих и контрольных тетрадей. Результаты этих проверок отражены в аналитических справках.

9. Уroveň преподавания.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Морозовой Н.А. были посещены уроки в начальной, основной и средней Школе. Для анализа выбраны следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация

самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у учащихся общеучебных умений.

Информация
о курсах повышения квалификации педагогических работников
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» за последние 3 года.
 (образовательная организация)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1.	Губина Татьяна Геннадьевна	Высшее, РГПУ 1998г,	«Учитель начальных классов»	1)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52475 2) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 72 часа, 12.06.2022, №
2.	Забуруннова Татьяна Александровна	Среднее специальное КПУ, 1989,	«Учитель начальных классов»	1)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52476 2) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 72 часа, 12.06.2022, №
3.	Крицкина Татьяна Валентиновна	Высшее РГПУ, 2002г, Среднее специальное КПК,1997	« Учитель математики, информатики», «Учитель начальных классов»	1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом исследований ВПР, PIRLS, TIMSS», 25/10/2019, 72 ч., №513 2)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52479

4.	Сорокина Валентина Анатольевна	Среднее специальное КПК, 1994	«Учитель начальных классов»	1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом исследований ВПР, PIRLS, TIMSS», 25/10/2019, 72 ч., №524 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52487
5.	Войнова Наталья Владимировна	Среднее специальное КПУ, 1988,	«Учитель начальных классов»	1) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52474 2) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 72 часа, 12.06.2022, №
6.	Небылицина Елена Викторовна	Среднее специальное КПУ, 1989,	«Учитель начальных классов»	1) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52484 2) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 72 часа, 12.06.2022, №
7.	Пономарёва Наталья Сергеевна	Высшее, 2000г, РГПУ	«Учитель технологии»	1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи в объёме 20.01.2019г, 18 часов, №29336 2) ЧОУ ДПО «ИПиПК» «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС» 2021г, 72 ч, №59339
8.	Соловьёва Татьяна Валентиновна	Среднее специальное КПУ, 1988г,	«Учитель начальных классов»	1) ООО «Высшая школа делового администрирования», «Формирование профессиональной

				<p>компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО », 06.04.2020г, 72ч., № 0064508</p> <p>2) ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 06.04.2020г, 72ч, №0064967</p> <p>3) ООО «Высшая школа делового администрирования», «Оказание первой помощи», 06.04.2020г, 36ч., №0064564</p> <p>4) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52505</p> <p>5) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновлённых ФГОС ООО», 27.01.2022, 72ч, №69236</p>
9.	Анисимова Ольга Александровна	Высшее РГПИ, 1989г,	«Учитель истории»	<p>1) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 20.04.2020г, 72ч., №0066662</p> <p>2) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 20.04.2020г, 72ч., №0066603</p> <p>3) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52470</p>
10.	Морозова Наталья Александровна	Высшее ТГПИ, 2001г,	«Учитель русского языка и литературы»	<p>1) АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Итоговая аттестация. Современные формы и методы подготовки обучающихся по русскому языку в условиях реализации ФГОС» 2021г, 36ч., №66346</p> <p>2) ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск</p>

				<p>«Обучение навыкам оказания первой помощи», 36 ч, 2021г</p> <p>3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Управление системными изменениями современной школы в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО»,2022г, 72 ч, №69251</p> <p>4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Внеурочная деятельность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО»,2022г, 72 ч, №69243</p> <p>5) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС»,2022г, 72 ч, №68524</p> <p>6) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», 72 ч, 2022г, № 77149</p>
11.	Сальникова Светлана Валентиновна	Высшее ТГПИ, 2001г,	«Учитель русского языка и литературы»	<p>1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 21.03.2020, 72ч, №2310</p> <p>2) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52506</p>
12.	Зимовейскова Валентина Ивановна	Высшее РГПИ, 1987	«Учитель математики»	<p>1)ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 2020 г,36 часов.</p> <p>2)Федеральное государственное автономное образовательное учреждение « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения</p>

				Российской Федерации» «Школа современного учителя математики», 10.12.2021, 100ч., №у-111181/6 3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52477
13.	Шипунова Надежда Петровна	Высшее РГПИ, 1990г, РОИПК и ПРО, 2003г	«Учитель общетехнических дисциплин и труда», «Психология»	1) АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 2020г 36ч 2) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС », 72ч, 2020г, №47814 3) АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, «Учитель МХК. Преподавание предмета «МХК» в условиях реализации ФГОС», 2020г, 36ч., №438 4) АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, «Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч, 2021, №137798 5) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52490 6) АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС », 2021г, 36 ч., №13791 7) АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, «Организация внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС СОО», 2021г, 36 ч., №13790 8) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Современные

				<p>образовательные технологии в работе учителя ОБЖ в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО», 72ч, 13.03.2022г., №77158</p> <p>9) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с обновлёнными ФГОС основного общего образования», 72ч, 04.03.2022., №77153</p> <p>10)ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО», 72ч, 22.03. 2022г., №77160</p> <p>11)ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 72 ч, 27.01.2022г, № 69228</p> <p>12)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52490</p>
14.	Коробова Екатерина Александровна	Высшее ЮФУ, 2015г, КПК,2011,	«Учитель русского языка и литературы», «Учитель немецкого языка»	<p>1) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52481</p> <p>2) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Инновационные технологии преподавания немецкого языка как основа эффективной реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 05.02.2022г, 72ч., №69241</p> <p>3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Внеурочная деятельность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО»,2022г, 72 ч, №69238</p> <p>4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань</p>

				«Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС», 2022г, 72 ч, №69238
15.	Коробов Евгений Сергеевич	Высшее ЮФУ, 2015 г,	«Учитель истории»	<p>1) ООО «Издательство «Учитель»» «Деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», 11.08.2021г, 36ч.</p> <p>2) АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», 11.08.2021г, 36ч.</p> <p>3) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52480</p> <p>4) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС», 2022г, 72 ч, №69239</p> <p>5) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Методика проведения физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС основного общего образования», 72ч, 04.03.2022г, №77154</p>
16.	Муравейко Елена Антоновна	Высшее ТГПИ, 2001г,	«Учитель русского языка и литературы»	<p>1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 21.03.2020, 72ч</p> <p>2) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52482</p> <p>3) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС», 2022г, 72 ч, №69237</p>

				4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Внеурочная деятельность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО»,2022г, 72 ч, №69245
17.	Фоминичева Татьяна Геннадьевна	Высшее РГПИ, 1986г,	«Учитель биологии»	1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Моделирование образовательной деятельности в урочное и внеурочное время при обучении химии в условиях ФГОС» , 17.04.2020, 108ч 2)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52488 3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Инновационные технологии преподавания биологии как основа эффективной реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72ч, 27.01.2022г, № 69235
18.	Агафонова Ирина Петровна	Высшее ТГПИ, 2001,	«Учитель русского языка и литературы»	1)ООО «Центр повышения я квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 14.03.2021, 36ч, 2)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52471 3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань « Управление системными изменениями современной школы в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО», 72ч, 05.02. 2022г, №69248 4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Внеурочная деятельность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО»,2022г, 72 ч, №77159 5)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации требований обновлённых ФГОС»,2022г, 72 ч, №77157

19.	Зубкова Надежда Николаевна	Среднее специальное КПУ, 1998	«Учитель начальных классов»	1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом исследований ВПР, PIRLS,TIMSS», 25/10/2019, 72 ч. 2)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18ч, 30.09.2021г, №80216 3)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52478
20.	Хромова Елена Петровна	Высшее ФГАОУВПО "ЮФУ", 2013,	«Учитель истории»	1)АНО ДПО « МИРО» «Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч, 2020г, №ПК-У3485-50318 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань, «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя истории и обществознания», 72ч, 04.03.2022г, №77152 3)ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52489
21.	Сафрошкина Наталья Валерьевна	Высшее «ДГАУ»,2006г, ООО «Инфоурок», 2018год	«Экономист» «Педагог-библиотекарь»	1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций:организационный аспект и практики» 2021год,72ч 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52486

22.	Водопьянова Юлия Александровна	Среднее – специальное, ГБПОУ РО "Конст ПК"2013	Учитель начальных классов	1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18ч,02.12.2021г, №80753 2) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52473
23.	Белик Виктория Алексеевна	КПК,2008, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»	Учитель начальных классов, учитель географии	1)ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка по программе : «География :теория и методика преподавания в образовательной организации 600ч», 20.05.2021г, №13413 2) 1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», 18 ч, 01.10.2021г, №80254 3) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 18.10.2021, 16 часов, №52472 4) ООО «Региональный центр повышения квалификации»г. Рязань «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя географии», 72ч, 04.03.2022г, №77151
24.	Исаев Олег Владимирович	Среднее – специальное, ГБПОУ РО "Конст ПК"2016г, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург, 2018г	Учитель физической культуры	1) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» 36ч, 03.09.2021г

10. Анализ успешности учебно – воспитательного процесса в начальных классах.

Традиции и ценности образования.

1. Базовые ценности образования – сотрудничество, гуманизм, гражданственность, толерантность, самореализующаяся и саморазвивающаяся личность. В центре внимания – права ребёнка.
2. В учебно – воспитательном процессе целенаправленно моделируются и организуются гуманно-личностные педагогические технологии, направленные на саморазвитие личности, превращение ученика в субъект учения: проблемное обучение, разноуровневое обучение, групповые формы работы, проектные и игровые методы обучения, здоровьесберегающие технологии и т.д.
3. Традиционные мероприятия: предметные недели, «Педагогический марафон», «Венок памяти», «Рождественские колокола», школьные вечера: «Осенний бал», «Экологический месячник», посвященный Дню Земли, интеллектуальные и художественные конкурсы на разных уровнях.
4. Школьное детское объединение «Исток», неоднократно награждавшееся грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Педагогический коллектив начальной школы.

В состав начальной школы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» входят:

- начальная школа МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;
- «Почтовская НОШ»
- «Базковская НОШ»

Качество кадрового обеспечения:

- 100%- укомплектованность Школы педкадрами;
- 8 учителей начальных классов;

Уровень квалификации учителей начальной школы:

Образование

- 3 человека (38%) имеют высшее образование,
- 5 человек (62%) имеют среднее профессиональное образование;

Квалификационная категория

- 6 человек (75%) имеют I квалификационную категорию,
- 1 человек (12,5%) имеет высшую квалификационную категорию,
- 1 человека (12,5%) аттестован на соответствие занимаемой должности,

Награды

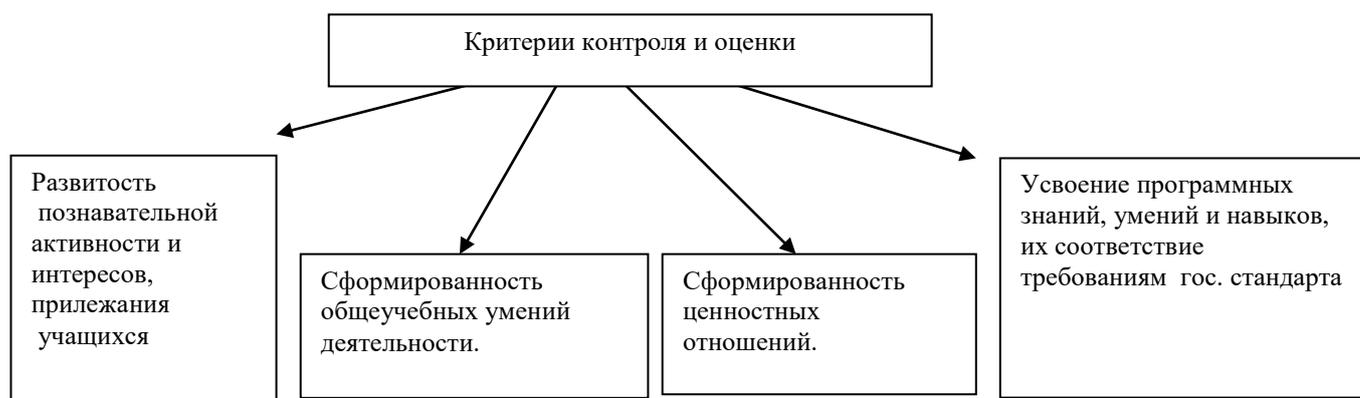
- 4 педагога (40%) награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»,
- 3 педагога (40%) награждены грамотами Администрации Константиновского района,
- 1 педагог (10%) награжден грамотой МОРО.

Учебно – воспитательная работа.

Структура обучения.

1 класс
Программа «Школа XXI»

2класс Программа «Школа XXI»
3класс Программа «Школа XXI»
4класс Программа «Школа XXI»



Учебно – воспитательная работа во 2 – 4 классах:

Статистика за 5 учебных лет.

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся 2-4 классов	51	52	65	49	45
Количество учащихся, оставленных на повторный год	1 переведе дён условно (3 кл)	-	-	1 по заявлен ию родите лей оставле н в 3 кл	1 по заявле нию родит елей оставл ен в 3кл
Количество отличников	7	5	7	6	7
Успеваемость.	98%	100%	100%	98%	98%
Качество обученности.	76%	69%	61%	61%	62%

Из приведенной таблицы видно, что качество обученности достаточно высокое. Это объясняется общей тенденцией повышения уровня готовности поступающих в Школу детей.

Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году явились:

- * состояние преподавания учебных предметов;
- * выполнение учебных программ;
- * состояние ведения документации;
- * формирование общеучебных и учебных умений учащихся начальной школы.

Использовались такие формы контроля как:

- * классно-обобщающий контроль в выпускных классах;
- * выполнение теоретической и практической частей программ, уровень адаптации первоклассников к обучению в Школе, работа учителей 1-х классов по преодолению трудностей адаптации учащихся, выполнение требований нормативно-правовых документов, касающихся обучения в 1 классах;
- * административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Основными направлениями посещения уроков были:

- * изучение форм и методов, применяемых на уроках;
- * работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- * организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
- * организация работы с текстом на уроках чтения;
- * уровень преподавания в 1 классах;
- * изучение опыта работы педагогов начальной Школы.

Для подготовки детей к обучению в Школе и привлечению в Школу потенциальных учеников были проведены родительские собрания, для родителей будущих первоклассников.

11. Анализ результатов учебного процесса в 5-11 классах Школы.

В основной и средней Школе на конец учебного года обучались 82 ученика. Успешно окончили учебный год 82 учащихся. Анализируя итоги усвоения учащимися учебного материала за 2021-2022 учебный год, отмечается, что **8** учащихся закончили учебный год на «отлично». Самое большое число учащихся, усваивающих учебный материал на «отлично» в 3 классе - **3** учащийся (классный руководитель В. А. Сорокина), в 7 классе - **2** учащихся (классный руководитель Т. В. Соловьёва), в 6 классе – **1** учащийся (классный руководитель Ю. А. Водопьянова.), в 8 классе – **1** учащийся (классный руководитель Сальникова С. В.), в 11 классе – **1** учащийся (классный руководитель В. И. Зимовейскова). 52 учащихся Школы усваивает учебный материал без троек. Качество обученности за учебный год составил – **50%**.

Результаты участия обучающихся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Верхнепотоповская средняя
общеобразовательная школа»

Константиновского района Ростовской области во Всероссийской олимпиаде
школьников
в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	клас с	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1	11	Русский язык	-	1	-	-	-	-
2	10	Русский язык	1	-	-	-	-	-

Общая и качественная успеваемость

Сравнительный анализ успеваемости в 5-11-х классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость			Качество			Переведены в следующий класс
	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	
2017/18	100	100	100	51	93	58	100 %
2018/19	100	100	100	46	100	52	100 %
2019/20	100	100	100	68	63	67	100 %
2020/21	100	100	100	54	100	65	100%
2021/22	100	100	100	49	100	59	100%

12. Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

2021-2022 учебный год

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения

и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Анализ государственной итоговой аттестации в Школе показал следующие результаты. Из 11 обучающихся 9 класса 11 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Из 11 обучающихся в 9 классе успешно овладели программным материалом за курс основного общего образования 11 учащихся.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по **русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ**(таблица №1-№7) показал соотношение результатов годовой и экзаменационной отметки. Анализ экзамена в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классе (учитель Е. А. Муравейко) показал **повышение качества обученности на 9% и понижение успеваемости на 9%** в соотношение с годовой отметкой.

Так процент успеваемости по русскому языку за год составил - **100 %**, качество – **64 %**.

Процент успеваемости государственной итоговой аттестации по **русскому языку** составил –**100%**, качество **73%**.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации **по математике в 9 классе** (учитель В.И.Зимовейскова) показал, **понижение качества обученности на 73%** в соотношение с годовой отметкой.

Так процент успеваемости по алгебре за год составил - **100 %**, качество обученности–**60%**.

Процент успеваемости государственной итоговой аттестации по математике составил - **100%**, качество - **0%**.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2021-2022 учебный год.

Таблица № 1
Русский язык в форме ОГЭ

класс	Ф. И. О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
			2	6	2	-	73%
9	Е.А. Муравейко	11					

Таблица № 2
Математика в форме ОГЭ

класс	Ф. И. О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен

9	Зимовейскова В.И.	10	-	-	10	-	0%

Таблица № 3

Количество учащихся 9 класса, показавших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ результаты **выше годовой** отметки

Класс	Русский язык	Математика		История	Обществознание	География
		Алг.	Геом.			
9	5	-		-	-	2

Таблица № 4

Количество учащихся 9 класса, показавших на государственной итоговой аттестации результаты **ниже годовой** отметки.

Класс	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География
9	3	9	1	10	5

**Таблица № 5
История в форме ОГЭ**

класс	Ф. И. О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
			-	-	1	-	0%
9	Е. П. Хромова	1					

**Таблица № 6
Обществознание в форме ОГЭ**

класс	Ф. И. О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
			-	-	10	-	0%
9	Е. П. Хромова	10					

**Таблица № 7
География в форме ОГЭ**

класс	Ф. И. О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
			-	4	5	-	44%
9	В. А. Белик	9					

На конец 2021 -2022 учебного года в 11 классе обучалось 6 учащихся. Учащиеся 11-го класса с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения) были допущены к государственной итоговой аттестации.

При организации и проведении государственной итоговой аттестации МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» руководствовалась перечнем нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестацию выпускников 11 класса: приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 11.03.2022 №251 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 16.05.2022 №464 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его

проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году», приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Учащиеся 11 класса в 2021-2022 учебном году сдавали ЕГЭ по тем предметам, которые были им необходимы для поступления в ВУЗы, то есть по выбору (таблица № 1) в соответствии с заявлениями выпускников.

Работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» началась с начала учебного года, с составления плана работы по государственной итоговой аттестации для учащегося 11 класса. Учащиеся и родители 11 класса были ознакомлены с нормативной документацией по проведению государственной итоговой аттестации, на основании которой были оформлены протоколы родительских собраний. Также был оформлен информационный стенд для организации и проведения государственной итоговой аттестации в классе и в школьном коридоре, размещена информация на официальном сайте МБОУ «Верхнепотаповская СОШ». Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем, учителями–предметниками и руководителями МО систематически отслеживалась в течение учебного года успеваемость в выпускном классе.

Анализ выбора учащимися предметов для проведения государственной итоговой аттестации (таблица №2) показал, что перечень предметов по выбору в 2021-2022 учебном году очень широкий. Учащиеся 11 класса выбрали 7 предметов. Выбор учащимися 11 класса данных предметов объясняется необходимостью сдачи этих предметов для последующего поступления в другое учебное заведение. Учащиеся 11 класса выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации следующие предметы в форме ЕГЭ: обществознание -2 чел. (33%), историю-1 чел.(17%), литература-1 чел.(17%), биология-1 чел.(17%), информатика-1 чел.(17%).

Контроль по ведению школьной документации осуществлялся администрацией Школы в течение года и проходил в виде проверки журналов (1 раз в четверть) с целью отслеживания правильности выставления оценок за полугодие, изучения качества освоения выпускником 11 класса образовательных программ, а также выполнения единого орфографического режима. На Педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях Методического Совета и МО включались вопросы по отслеживанию выполнения учебных программ учителями Школы, отслеживанию правильности выставления отметок за полугодия, накопляемость оценок по предметам, вопросы по изучению качества освоения выпускником 11 класса общеобразовательных программ.

Так **по русскому языку** (учитель Е. А. Муравейко.) обучающиеся успешно переступили порог минимального количества баллов (24 б.). По русскому языку по ЕГЭ составила 100%, а средний балл составил **68** баллов, при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором - **(24 б.)**.

По обществознанию (учитель Е.П.Хромова).

Обучающейся набраны следующие баллы: 49 баллов, 82балла.

Средний балл – 95баллов при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором - (42б.).

По истории(учитель Е. П. Хромова) Обучающейся набраны следующие баллы: 84 балла.

Средний балл- 84 при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором - (32б.).

По литературе(учитель Е. А. Муравейко) Обучающейся набраны следующие баллы: 44 балла.

Средний балл- 44 при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором - (32б.).

По математике профильной (учитель В. И. Зимовейскова) Обучающимися набраны следующие баллы: по 52 балла.

Средний балл- 52 при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором – (276.)
По математике базовой (учитель В. И. Зимовейскова) У обучающихся следующие результаты: Муравейко К.-5, Якунина В.-4, Асцатурян М.-3, Ефимова А.-2. Средняя оценка-4.

По информатике (учитель В. И. Зимовейскова) Обучающимся набраны следующие баллы: 40 баллов.

Средний балл- 40 при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором – (40б.)

По биологии (учитель Т. Г.Фоминичева) Обучающейся набраны следующие баллы: 27 баллов.

Средний балл- 27 при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором – (36б.)

Результаты государственной итоговой аттестации учащегося 11 класса за 2021-2022 учебный год

Таблица № 1
Выбор предметов государственной итоговой аттестации
учащихся 11 класса(ЕГЭ)

Класс	По списку	Русский язык	Обществознание	История	Биология	Литература	Информатика	Матем Б	Матем П
11	6	6	2	1	1	1	1	4	2
итого	1	100%	33%	17%	17%	17%	17%	67%	33%

Таблица № 2
Результаты ЕГЭ по выбору учащегося 11 класса

Предмет по выбору	Сдали экзамен (% от общего числа сдающих)	Подтвердили успеваемость	Средний балл по школе
Русский язык	100	6	68 б.
Обществознание	33	2	42 б.
История	17	1	84б.
Литература	100	1	44б
Биология	17	-	27
Информатика	17	1	40
Математика Профиль	33	2	52
Математика Базовый	67	2	4

Таблица № 3

Количество учащихся, показавших на государственной итоговой аттестации результаты ниже итоговой отметки.

Класс	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Информатика	Биология	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень
11	-					1	2	

Следует уделить особое внимание в 2022-2023 учебном году подготовке обучающихся по математике (базовый уровень), биологии.

13.Итоги 2021/2022- учебного года

класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Прибыло летом	Оставлено на осень	Оставлено на второй год	Переведено учащихся	учащиеся на «5»	% учащихся на «4» и «5»	% успеваемости
1	12	12	-	-	-	-	-	12	-	-	-
2	13	13	-	-	-	-	-	13	2	77%	100%
3	17	17	-	-	-	-	1	16	4	65%	94 %
4	15	15	-	-	-	-	-	15	1	53%	100 %
1-4	57	57	-	-	-	-	1	56	7	64%	98 %
5	16	16	-	-	-	-	-	16	-	75%	100 %
6	14	14	-	-	-	-	-	14	1	43%	100 %
7	17	17	-	-	-	-	-	17	2	65%	100 %
8	15	15	-	-	-	-	-	15	1	33%	100 %
9	11	11	-	-	-	-	-	11	-	45%	100 %
5-9	73	73	-	-	-	-	-	73	4	49%	100%
10	3	3	-	-	-	-	-	3	-	100%	100%
11	6	6	-	-	-	-	-	6	1	100%	100%
10-11	9	9	-	-	-	-	-	9	1	100%	100%
<u>1-11</u>	<u>139</u>	<u>139</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>138</u>	<u>12</u>	<u>50%</u>	<u>99%</u>

13.Итоги 2021/2022 учебного года
Итоговая аттестация выпускников.

Средняя школа
Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен				Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл			
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч .год	2021-2022 уч. год
11	Сальникова С.В. (2021)			1(из 1)				100% 596.	
11	Муравейко Е.А.(2019г, 2022)	9(из 9)				100% 666.			100% 686
11	Морозова Н. А. (2020)		4(из4)				100% 656		

Математика (ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен				Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022 базовый	2021-2022 профильный	2019/2020 профильный	2020-2021	2021-2022 базовый	2021-2022 профильный
11	Зимо-	1(из1)	-			0%	-	75%	100%

вейско ва В.И.					236		4	526
-------------------	--	--	--	--	-----	--	---	-----

Предметы по выбору

Класс	По списку	Предметы								
		Информатика (ЕГЭ)	Лит-ра (ЕГЭ)	Биология (ЕГЭ)	География (ЕГЭ)	Физика (ЕГЭ)	Ин.яз. (ЕГЭ)	История (ЕГЭ)	Обществознание (ЕГЭ)	Химия (ЕГЭ)
11										
2018-2019	9	1	1	3	1	4	-	-	3	3
2019-2020	4	-	1	1	-	1	-	1	2	1
2020-2021	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2021-2022	6	1	1	1	-	-	-	1	2	-

Предметы по выбору. История (ЕГЭ)

Кл	ФИО учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен			Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/ 2021	2021/2022
11	Хромова Е.П.(2020, 2021, 2022)	1	1	1	100 %	0% 226	100% 846

Обществознание (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен			Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл		
		2019/2020 уч.г	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч. г	2019/2020 уч.г	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г

11	Хромова Е.П. (2020, 2021, 2022)	2	1			0% 166	100% 426
----	---	---	---	--	--	-----------	-------------

Физика (ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен			Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл		
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
11	Зимовейс кова В. И., Соловьёв а Т. В(2020, 2021, 2022)	1	-	-	100% 396	-	-

Биология (ЕГЭ)

Кл.	Ф.И.О. учител я	Количество учащихся, сдавших экзамен			Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл		
		2019\ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
11	Фомин и-чева Т.Г.	1	-	1	0% 306	-	0% 276

Химия(ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен				Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл			
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022

11	Фомини -чева Т.Г.	3	1	-	-	67% 356	0% 186	-	-
----	-------------------------	---	---	---	---	------------	-----------	---	---

География(ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен							
						Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл			
		2018 / 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022
11	Крыцки на С. Ю. Белик В. А.	1	-	-	-	100% 606	-	-	-

Информатика и ИКТ(ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен							
						Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл			
		2018 / 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022
11	Крыцки на С. Ю., Зимовой скова В. И.	1	-	-	1	100% 626	-		100% 406

Литература(ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен							
						Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл			

		2016 / 2017	2017 / 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2021/ 2022	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/20 20	2021/ 2022
11	Сальников а С. В.	1	1				100% 626.	100% 596.			
11	Муравейко Е А				1	1				100% 576	100% 446
11	Морозова Н.А.			1					100% 526		

Качественный анализ итоговой аттестации за последние 5 лет.

Основная школа

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2017/2018	14	6	43%
2018/2019	12	1	8%
2019/2020	21	10	48%
2020/2021	16	4	25%
2021/2022	11	-	0%

Средняя школа

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены (русский язык, математика)	Уровень успеваемости
2017/2018	5	4	80%
2018/2019	9	9	100%
2019/2020	4	4/1	100%/100%
2020/2021	1	1	100%
2021/2022	6	5	83

14. Участие в реализации целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2021– 2022 учебном году
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

Мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийская акция «Внимание, дети!» (15.08.21 – 11.09.2021) (19.05.2022-10.06.2022)		-----
Районный дистанционный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Моя Константина»	Коллектив обучающихся 8 класса «Юность» 15 Рук. Сальникова С.В. Водопьянова Ю.А. Сорокина С. Сорокина А. Борисова В. Рук. Шипунова Н.П..	1 место 1 место
Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	Рук. Сорокина В.А. Рук. Сальникова С.В. Рук. Крицкина Т.В. Рук. Муравейко Е.А..	Коробов Я. 1 место Банников Н. 2 место Войнова И. 1 место Никифорова В. 2 место Залетов Ар. 3 место Муравейко Кс. 1 место

Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках»	Рук. Водопьянова Ю.А.	3 место Актив ДМО «Исток»
Районная акция «Венок памяти»	Коллектив 8 класса «Юность» 15 Рук. Сальникова С.В. Сафрошкина Н.В. Рук. Крицкина Т.В. Рук. Шипунова Н.П.	2 место грамота 3 место Залетов Ар. 1 место Сорокина С.
Муниципальный этап 4 Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Рук. Сорокина В.А. Рук. Шипунова Н.П.	1 место, грамота Алмамедова Д. 3 место, грамота Сорокина С.
Муниципальный этап Областного смотра готовности отрядов ЮИД	Основной отряд ЮИД «Светофорик» Рук. Крицкина Т.В.	3 место, грамота

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Рук. Сальникова С.В. Рук. Шипунова Н.П.	Победитель Сухина В. Победитель Войнова В.
Районный эколого- краеведческий проект «Тропинками родного края»	Рук. Фоминичева Т.Г.	1 место, Муравейко К. Забуруннова Е.
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Моя Донщина»	Рук. Сальникова С.В	2 место Коллектив 8 класса «Юность»
Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность»	отряд ЮИД «Светофорик» Рук.Крицкина Т.В.	3 место
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо 2022»	Рук.Крицкина Т.В. Творческий конкурс	3 место
Районная акция «Рождественские колокола	Рук.Губина Т.Г. Рук. Сальникова С.В.	1 место Борщ В. 3 место Банников Н. .
Муниципальный этап Всероссийского детско- юношеского конкурса научно- практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Рук.Шипунова Н.П	1 место Шипунова Е. Сорокина С.

Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Рук. Сальникова С.В.	Благодарность за участие Мыцэ И.
Муниципальный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ»	Рук. Муравейко Е.А	2 место Муравейко К
Муниципальный этап (заочный) Всероссийского конкурса сочинений 2021г.	Рук. Муравейко Е.А	1 место, победитель Муравейко К.
Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровье. Молодость. Успех»	Рук. Сальникова С.В.	3 место, Обучающиеся 8 класса
Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Рук. Сальникова С.В.	Победитель (диплом) Сухина В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Рук. Сальникова С.В. Рук. Муравейко Е.А	3 место Носова А. 2 место Сафрошкина Ю. 1 место Муравейко К.
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку в 2021-2022 уч.году.	Рук. Муравейко Е.А Рук. Сальникова С.В.	Призер Муравейко К. Победитель Борисова В.
Районный этап 6 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Рук. Шипунова Н.П.	1 место Шипунова Е.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	Рук. Сорокина В.А.	1 место Алмамедова Л.

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские соревнования»	Рук. Исаев О.В.	2 место Лакуста М. Шипунова Е. Толок М. Агафонова М. Орехова Д. Писковацков М. Куканов Р.
Первенство РО по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек до 16 лет	Рук. Исаев О.В.	1 место, грамота Шипунова Е.
Открытый областной турнир по (вольной) борьбе , на приз кубка «Казачок», среди юношей 2008-2009 г.р.	Рук. Исаев О.В.	2 место, медаль Куканов Р.
Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание-АРТИСТ»»	Рук.Муравейко Е.А Студия детского творчества «Вдохновение»	Диплом Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Рук. Сальникова С.В. Рук. Сафрошкина Н.В..	3 место Коллектив 8 класса «Юность»

15. Достижение оптимальных конечных результатов.

В Школе создан банк внутришкольной педагогической информации, что позволило анализировать состояние образования, качество обученности учащихся каждую четверть, полугодие, а также провести анализ индивидуальных успехов учащихся в конце учебного года.

В начале учебного года был спланирован график внутришкольного контроля, который позволил наметить главные объекты контроля в учебной, воспитательной и методической работе Школы. Анализ работы позволил совместно с коллективом Школы планировать дальнейшую работу по повышению качества обученности, дать правильную педагогическую оценку работе Школы и отдельным педагогам, помочь учителям, которые ещё не добились высокой результативности в работе, изучить систему преподавания передового опыта. Результаты внутришкольного инспектирования рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, Методическом Совете, в работе Методических объединений Школы. В Школе намечена достаточно планомерная работа на повышение уровня учебно-воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год через отслеживание всеми педагогическими структурами Школы уровня обученности, посещения учащимися учебных занятий, отслеживания качества получения учащимися знаний, умений и

навыков. Намеченная работа позволит мобилизовать всех участников педагогического процесса на новые успехи и достижения в учебной деятельности.

Таким образом, можно подвести итог:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив Школы на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями.
3. Качество образования в Школе достигается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В Школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в акциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

В целом, с позиции предъявляемых требований, школьные Методические объединения работают на оптимальном уровне. Печатные издания методической продукции: Шипунова Н.П. – в журнале «Технология в школе», методические рекомендации; районный методический журнал «Калейдоскоп» - методическая работа Школы, МО., Муравейко Е.А.-авторская инновационная программа внеурочной деятельности «Театр мод в контексте словесности и искусства» в журнале «Инновационные методики и технологии в обучении»

16. Приоритетные задачи и направления развития Школы на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления работы школы:

1. Усиление личностной направленности субъектов образования в рамках обновлённого ФГОС.
2. Стимулирование исследовательской деятельности педагогов по реализации концепции школы.
3. Активизация работы предметных МО в рамках опытно–экспериментальной работы школы «Армис», «Точка роста».
4. Развитие взаимодействия: школа–семья–дополнительное образование.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Задачи школы:

1. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода;
2. Разработка нормативной базы деятельности школы, обеспечивающей эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения обновлённого ФГОС;
3. Выявить социальные, педагогические, экономические, личностные риски субъектов образовательного процесса в условиях внедрения обновлённого ФГОС;

4. Организация воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений.
5. Переход в 2022-2023 учебном году на обновлённые ФГОС(1, 5 классы).