

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРХНЕПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о портфолио учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее- Школа) - это диагностика состояния преподавания, запросов, интересов, возможностей учителя, совместная с учащимися, родителями, коллегами деятельность по выстраиванию персональной траектории достижений, организация деятельности и включение необходимых ресурсов регистрации успехов, достижений и наград.

1.2. Портфолио учителя Школы позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности - учебно-воспитательной, творческой, социальной, коммуникативной и других. Портфолио определяется как коллекция «научно-практической продукции, которая демонстрирует его профессиональный рост, сертифицируемых индивидуальных и коллективных достижений».

1.3. Портфолио учителя Школы - перспективная форма представления профессиональных достижений.

2. Цель создания портфолио учителя.

2.1. Представить отчет по процессу педагогической деятельности.

2.2. Увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом.

2.3. Обеспечить отслеживание результативности обучения учащихся по предмету урочной и внеклассной деятельности, продемонстрировать становление целостной личности профессионала.

3. Задачи создания портфолио учителя.

3.1. Поддерживать высокую мотивацию профессионального роста;

3.2. Выявлять существующий уровень профессиональной компетенции;

3.3. Поощрять их активность и инициативу;

3.4. Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учителей;

3.5. Совершенствовать конструктивные умения;
3.6. Ставить цели, планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность;

3.7. Развивать гностические способности - умения анализировать свою деятельность и деятельность учащихся.

4. Функции портфолио учителя Школы.

4.1. Повышение мотивации роста профессионального мастерства, уровня осознания возможностей;

4.2. Систематизация и ранжирование научно-практической продукции, профессиональных достижений по уровням значимости.

4. Структура портфолио учителя Школы.

5.1. Общие сведения об учителе.

1. Личные данные.
2. Копия диплома об образовании.
3. Копия удостоверения о повышении квалификации.

5.2. Результаты педагогической деятельности.

1. Итоговые результаты по предмету (за три года).
2. Результаты административных срезовых контрольных работ по русскому языку и литературе учащихся 5, 9, 11 классов.
3. Результаты сдачи выпускных экзаменов.
4. Список победителей олимпиад школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного туров (за три года по предметам).
5. Список участников и победителей интеллектуального марафона по предмету (за последние 3 года).
6. Список учащихся, поступивших в ВУЗы (по предмету).

5.3. Научно- исследовательская деятельность.

1. Список учебно - методического обеспечения
2. Перечень проведённых семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. д.
3. Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
4. Перечень публикаций.

5.4. Внеурочная деятельность по предмету.

1. Перечень творческих работ учащихся (результаты).
2. Список проведённых внеклассных мероприятий.

5.5. Учебно-методическая база.

1. Перечень наглядных пособий.
2. Перечень справочной литературы и дидактических материалов.