РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Школы Директор

протокол от 30.08.2021 № 1 МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова О.А

Приказ от 30.08.2021 №186

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРХНЕПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. **Общее положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» » (далее Школа)разработано в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ;
* Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, зарегистрированными в Минюсте России 4 февраля 2011года, регистрационный № 19707, приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 года, регистрационный № 22540);

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,  
зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе поектной деятельности»

* Устав Школы.

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся Школы.

1.3. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы Школы, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.4. Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования Школы по программам общего образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Положение о внеурочной деятельности Школы составлено на основании запросов родителей, обеспечения интересов и индивидуальных потребностей учащихся, и с целью реализации требований ФГОС общего образования. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе.  Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).  Для развития потенциала обучающихся требуется проведение занятий по внеурочной деятельности как в группах, так и индивидуально, что способствует развитию навыков коммуникативности, социализации, творческих способностей обучающихся и духовному становлению личности.   1. **Цель и задачи**   2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении дости-жения ожидаемых результатов обучающихся 1-9 классов Школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Школы, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов Школы. **2.2. Задачи** **внеурочной** **деятельности:**   * изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности; * определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися; * создать условия для функционирования единого образовательного пространства; * разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; * разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.   2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.  2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.  **3. Направления, формы и виды организации** **внеурочной** **деятельности.**  3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.  3.2. Внеурочная деятельность организуется:   * по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). * по видам: ( игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность). * в формах: (экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конфенренции, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, деловые игры, диспуты, экскурсии, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями).   3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:  1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь, приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;  2 уровень – школьник ценит общественную жизнь, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;  3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни, за пределами дружественной среды Школы, где не обязательно положительный настрой.  3.4.Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом Школы и локальными актами .  **4****. Условия организации внеурочной деятельности.**  4.1. Школа самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Школы в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности Школы дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.  4.2. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе Школы.  4.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).  4.4. Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.  4.5. Школа определяет режим внеурочной деятельности самостоятельно на основе СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";  4.6. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.  4.7. Школа при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.  4.8. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.  4.9. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или образовательными программами внеурочной деятельности. Рабочие программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.  4.10. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:  -комплексные;  -тематические;  -по конкретным видам внеурочной деятельности;  -индивидуальные.  4.11. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:  -титульный лист (Приложение№1);  -пояснительная записка(правовая основа, цели и задачи, возраст детей, участвующих в реализации данной программы общая характеристика);  -содержание внеурочной деятельности с указанием форм её реализации и видов деятельности;  -тематическое планирование (Приложение №2);  -календарно-тематическое планирование (Приложение №3).  - планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.  4.12. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования утверждается приказом директора Школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально.  4.13. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.   4.14. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, в том числе и учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.  4.15. Режим Школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства Школы, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы. 4.16. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.  4.17. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.  4.18. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеауди-торные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.  4.19. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио достижений: (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);«портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии).  **5. Порядок комплектования объединений и организация** **внеурочной** **деятельности.**  5.1. В конце учебного года классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в классе и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.  5.2. На основании плана внеурочной деятельности заместитель директора по учебной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями Школы.  5.3. С целью организации внеурочной деятельности администрация Школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется на основании договора.  5.4. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучаю-щихся класса при организации внеурочной деятельности.  **6. Финансирование внеурочной деятельности.**  6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, орга-низуемых в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета муниципального района на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в Школе.    **7. Права и обязанности участников образовательного процесса.**  7.1. Права и обязанности участников внеурочной деятельности соответствуют вступившему в действие 1 сентября 2013 года Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.  Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.  7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.  7.3. Директор Школы определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.  7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.  Приложение №1  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»**  УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_ О.А. Анисимова приказ от\_\_\_ №\_\_\_\_  **Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**  **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  (наименование направления внеурочной деятельности, год обучения)  Возраст обучающихся:  Учитель:  **(ФИО учителя, разработавшего рабочую программу внеурочной деятельности)**  х. Верхнепотапов  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**  **(год составления программы)**  Приложение №2  **Тематическое планирование.**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **теория** | **практика** | |  |  |  | |   Приложение №3  **Календарно-тематическое планирование.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** | |  |  |  |  | |