

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»
за 2020-2021 учебный год.

Цель публичного отчёта – показать общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования школы, проблемах и направлениях развития.

Структура публичного отчёта включает основные разделы:

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения.
- 2.Кадровое обеспечение.
- 3.Условия осуществления образовательного процесса.
- 4.Анализ учебного плана.
- 5.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- 6.Работа с родителями и общественностью.
- 7.Внутришкольное руководство и контроль.
- 8.Анализ методической работы Школы.
- 9.Уровень преподавания
- 10.Анализ успешности учебно – воспитательного процесса в начальных классах.
- 11.Анализ результатов учебного процесса в 5-11 классах Школы.
12. Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов.
- 13.Итоги 2020/2021 учебного года
14. Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2020 – 2021 учебном году.
- МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»
- 15.Достижение оптимальных конечных результатов.
- 16.Приоритетные задачи и направления развития Школы на 2021-2022 учебный год.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является некоммерческим муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Школа открыта в 1964 году. Здание типовое, построено по индивидуальному проекту, имеет центральное отопление, ламповое освещение, водоснабжение, спортивный зал на 198 кв. м., 9 учебных классов, учебную мастерскую, библиотеку, столовую на 50 посадочных мест. Школа имеет 2 филиала (2 малокомплектные школы – «Почтовская НОШ», «Базковская НОШ»).

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование «Константиновский район».

Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района» (далее – Учредитель) в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Ленина, 20.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ,

законами и правовыми актами Ростовской области, муниципальными правовыми актами Константиновского района, распорядительными документами Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Константиновского района», настоящим Уставом.

Школа является образовательным учреждением. При государственной аккредитации Школе установлен статус:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа

с правом реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с выдачей документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом, которое принадлежит ей на праве оперативного управления, и отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами.

Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Школы по реализации образовательных программ различного уровня: начального общего, основного общего, среднего общего (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании, предоставление прав, социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребёнка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законом Ростовской области «Об образовании», приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, муниципальными правовыми актами Константиновского района и настоящим Уставом.

Соблюдение положений настоящего Устава обязательно для всех категорий работников и обучающихся Школы.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, установленной законодательством Российской Федерации и Ростовской области, настоящим Уставом.

В своей деятельности Школа ориентирована на создание условий для обеспечения целостного развития личности через организацию созидательной деятельности школьников на селе, которая обеспечила бы глубокое и прочное освоение учащимися основ научных знаний, способствовала умственному,

трудовому, физическому и эстетическому воспитанию и осознанному выбору жизненного пути.

В 2020-2021 учебном году в Школе занималось 141 обучающийся.

В Школе обучаются дети из 6 хуторов (х.Кременской, х.Базки, х. Почтовый, х.Нижнепотапов, х.Верхнепотапов, х.Нижекалинов).

Подвоз осуществляется двумя школьными автобусами.

1. **Адрес Школы:** х. Верхнепотапов, Константиновского района, Ростовской области, ул. Школьная 24

2. **Ф. И. О. директора:** Анисимова О.А.

3. **Заместители директора:**

по учебно-воспитательной работе – Морозова Н.А.

по социальной и внеклассной работе – Агафонова И.П.

4. **Педагог-психолог:** Шипунова Н.П.

5. **Количество учащихся** – 141 чел.

по классам: 1-4 – 63 чел.; 5-9 – 71 чел.; 10-11 – 7 чел.

2.Кадровое обеспечение.

В 2020/21 учебном году в Школе работало 25 педагогов. Из них

9 учителей начальных классов(36%), 3 учителя русского языка и литературы (12%), 2 учителя иностранного языка (8%), 2 учителя математики (8%), 1 учитель биологии (4 %), 2 учителя истории и обществознания (8%), 1 учитель географии (4 %), 1 учитель технологии (4%), 1 учитель физической культуры (4 %), 1 учитель музыки (4 %), 1 педагог-библиотекарь(4 %), 1 педагог дополнительного образования(4 %).

По уровню квалификации на июнь 2021 года коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией – 9 человек(36%), с первой квалификационной категорией 10 человек (40%). Не имеют категорию 2 учитель начальной школы(8%) и 4 учителя основной школы(16%).

В 2020-2021 учебном году в педагогическом коллективе молодых специалистов – 2чел.(8 %), 23 учителей (92%) находятся в наиболее продуктивном трудовом возрасте. 5 учителя имеют педагогический стаж от 1 года-до 5 лет(20%), 5 учителей имеют педагогический стаж от 5 до 20 лет (20%) и 15 учителей – стаж свыше 20 лет (60%).

Средний возраст коллектива – 44 года.

1 педагог награждён знаком «Отличник народного просвещения», имеет звание Почетный работник общего образования РФ (Анисимова О.А.),

1 педагог - победитель национального проекта «Образование» - (Шипунова Н.П.),

1 педагог является лауреатом Премии Губернатора(Фоминичева Т.Г.)

1 педагог является лауреатом конкурса денежном поощрении лучших учителей Ростовской области. (Муравейко Е.А.)

Итак, в 2020/21 учебном году учебный процесс в Школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов.

а) по предметам (включая вакансии):

	Нач. кл.	Русск. яз, лит-	Нем.яз.	Матем.	Информ.	Физика	Химия	Биология	История	География	Технология	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка	ГПД	психология	Доп. образ.	Другое	Педагог-организатор	всего
Учит.	9	3	2	2	-	-	-	1	2	1	1	1	-	-	1	-	-	1	1	-	25
Вакан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

б) список учителей по квалификационным категориям:

	Нач. кл.	Русск. яз, л	Нем. яз.	Матем.	Информ.	Физика	Химия	Биология	История	География	Технология	физ-ра	ОБЖ	ИЗО	музыка	ГПД	Психол.	Дп. образ.	другое	всего
Высш.	1	3	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	9
Перв.	6	-	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Соотв.	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	6

в) список учителей, прибывших в 2020-2021 учебном году:

(учитель начальных классов- Белик В.А.)

Смены занятий: 1 смена; классы - 1-11

3.Условия осуществления образовательного процесса.

В 2020/21 учебном году Школа работала в режиме 5-дневной недели, в основной и средней школе занимались 15 классов-комплектов, в которых на конец года обучались 141 ученик(начальная школа – 63 человека, основная школа -71человек, средняя школа – 7 человек)

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

С декабря 2015 года в Школе реализуется программа «Доступная среда».

Приобретенное оборудование	
1	1. Световой стол для рисования песком на сенсорном управлении 2. Музыка для релаксации; 3. Музыкальный центр; 4. Светомузыкальная полусфера; 5. Потолочная панель «Звездное небо» 6. Ковер «Звездное небо» на пульте управления

7. Фибердуш «Солнышко» на пульте управления
8. Угловой фиброоптический занавес
9. Сухой бассейн «Сезоны»
10. Воздушно – пузырьковая платформа МАХ (1 шт.)
11. Фиброоптический островок

В части обеспечения архитектурной доступности в рамках программы «Доступная среда» проведены архитектурно-строительные работы: пандус, козырек, отделка помещений: тамбуров, коридоров, туалета, классной комнаты.

Организация дополнительного образования детей велась в Школе через систему внеурочной деятельности (элективные курсы учащихся, кружковую деятельность, спортивно-оздоровительные секции)-охват 100 % детей.

С 2015 года Школа является одной из пилотных школ Ростовской области, избрав в качестве основы для своего развития *концепцию здоровьесберегающего образования*.

На информационном стенде в Школе размещена информация для родителей, которая гласит о следующем:

Уважаемые родители!

С сентября 2012 года на территории Ростовской области реализуется Проект по формированию, развитию и сохранению здоровья школьников, который направлен на модернизацию современной образовательной системы школ и разработку научно-обоснованных подходов к здоровьесберегающей деятельности. Проект основан на внедрении передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность образовательных учреждений.

Первое направление, которому уделено большой внимание, – создание сети пилотных школ в 55 территориях Ростовской области. Это 232 образовательные организации, избравшие в качестве основы для своего развития *концепцию здоровьесберегающего образования*.

Сегодня эти школы оснащены диагностическими комплексами АРМИС, позволяющими качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья Вашего ребенка, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса АРМИС осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа».

Основная единица анализа – параметры систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, слуховой, зрительной; отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке состояния каждой из групп анализа: состояние системы в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма». Аналогичная система оценок (норма – не норма) относится к каждому из исследуемых параметров.

Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценки «не норма» – означает, что состояние здоровья не абсолютно, на анализируемую систему организма следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение количества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек.

Здоровье – понятие комплексное, многогранное. Прежде всего, оно отражает возможности ребенка полноценно расти и развиваться, учиться, постигать новое, готовится к будущей взрослой жизни. Именно поэтому, помимо состояния физического здоровья школьников, в пилотных школах будет проводиться мониторинг социально-психологических факторов здоровья учащихся. Ведь не секрет, что особенности психического развития, уровень формирования личности во многом определяют готовность ребенка к обучению в школе, его успешность, его перспективы. Кроме того, задачей этого вида мониторинга является выявление ранних признаков формирования вредных привычек, интереса к алкоголю и наркотикам.

В рамках проекта проводится мониторинг образовательной системы пилотных школ, наличие и качество внедряемых здоровьесберегающих программ и технологий. Все это позволит получить достаточно полную картину состояния здоровьесберегающей системы в школах Донского края и предпринять ряд эффективных мер по ее усовершенствованию.

Наша общая цель – обеспечить благоприятные условия для формирования, развития и сохранения физического, психического и социального здоровья школьников. Здесь незаменима и Ваша роль, роль семьи в формировании благоприятного климата, который позволит ребенку полноценно развиваться, расти, превращаясь в успешного, уверенного в себе человека. Вы можете быть уверены в том, что сегодня у Вас есть реальная возможность участвовать в процессе формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для Ваших детей.

Поверьте, что в наших силах создать и обеспечить условия, в которых наши дети будут расти здоровыми!

Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области

Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области

(РЦ ЗСО) создан в 2012 году как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения Ростовской области центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г. Ростова-на-Дону). Центр является **координатором** деятельности, реализуемой в рамках пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области.

Специалисты РЦ ЗСО курируют сбор данных, анализируют информацию, получаемую из 232 пилотных школ Ростовской области. Консультируют специалистов и родителей по вопросам, связанным с реализацией проекта, а также осуществляют информационную поддержку данного проекта

На основании приказа минобразования Ростовской области от 19.06.2012 № 566, в Школе реализуется программа по здоровьесбережению.

Основными направлениями реализации данной программы являются:

1. просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
2. физкультурно-оздоровительная деятельность;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса;
4. медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
5. просветительская работа с родителями;
6. внеурочная работа с обучающимися по программе «Здоровье – это жизнь», реализуемая по направлениям:.

*5 класс: «Азбука здоровья»,

*6 класс: «Здоровье – это здорово!»

*7 класс: «Формула здоровья»

*8 класс: «Я-здоровый человек!»

*9 класс: «Я- здоровый человек»

* 10 класс: «Здоровье- сила!»

Одним из основных компонентов проекта является исследование здоровья школьников с помощью инновационного аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Это не медицина в большом смысле слова. Это доврачебный мониторинг состояния здоровья учащихся.

Программный комплекс представляет собой приставку к компьютеру и позволяет за 40-50 минут проводить измерение и исследование ряда параметров организма ребенка, таких как центральная нервная система, системы зрения и слуха, дыхательная, сердечно-сосудистая и опорно-двигательная системы.

Полученные данные в зашифрованном виде передаются на сервер Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования. В единой базе данных формируются обобщающие заключения об особенностях развития учеников как отдельно взятой школы, так и региона в целом.

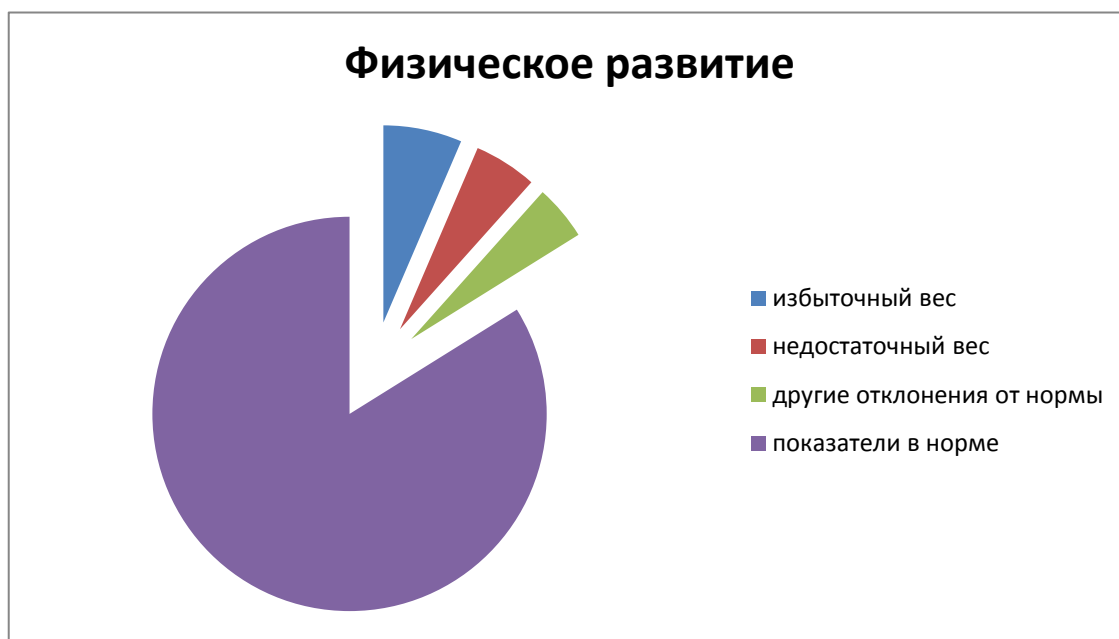
Результаты обследования распечатываются в двух экземплярах, один из которых вкладывается в накопительную папку, а второй предоставляется родителям ребенка. И уже с этим документом, при необходимости, родители могут повезти ребенка к соответствующему медицинскому специалисту.

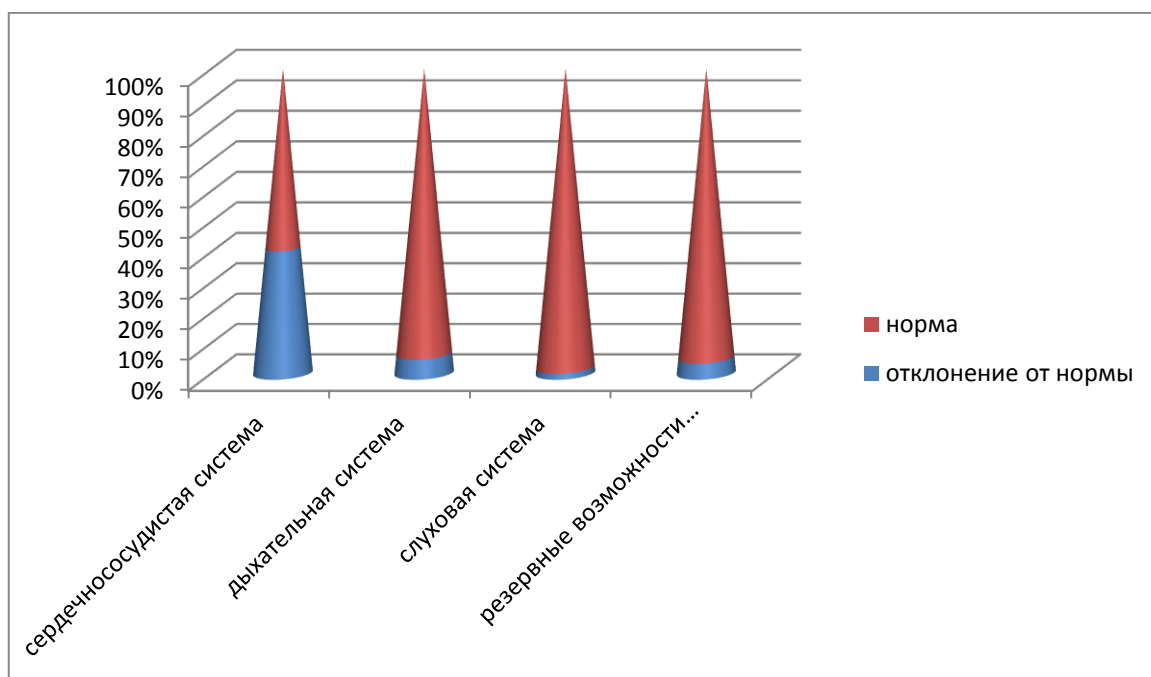
Межу Школой и законными представителями учащихся заключены договоры о взаимодействии родителей и ОУ по созданию здоровьесберегающего пространства в Школе и проведению диагностического обследования на приборе «АРМИС. В 2020-2021 учебном году осуществлено 100% заключение договоров и соответственно 100% обследование обучающихся в соответствии с утвержденным графиком обследования.

В компетенцию Школы в рамках программы по здоровьесбережению не входит мониторинг состояния здоровья школьников по результатам обследования. Тем не менее, систематизация показателей проведенного безличностного анализа позволила нам более наглядно увидеть ситуацию по отдельным показателям исследования и, по возможности, определить пути изменения показателей в

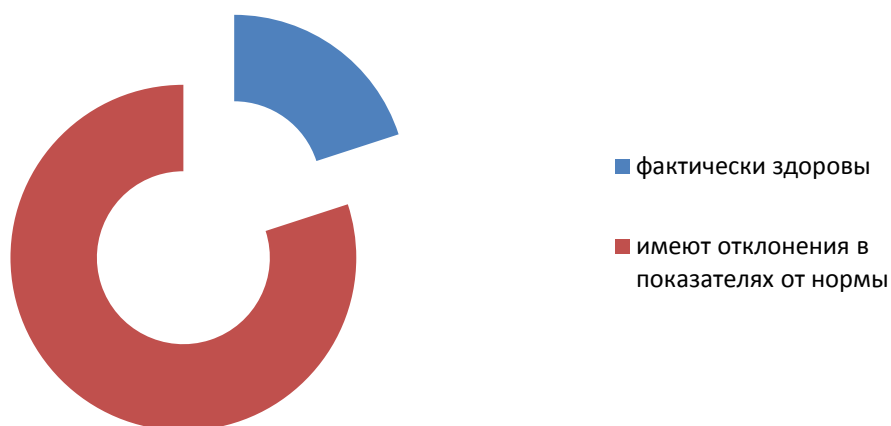
сторону улучшения, либо недопущения ухудшения отдельных параметров проводимого исследования здоровья школьников.

Статистические данные о состоянии показателей по исследуемым параметрам выглядят следующим образом:





Показатели общего результата обследования



В связи с полученными показателями будет скорректирована образовательная, воспитательная, урочная и внеурочная деятельность в школе в 2021-2022 учебном году. Понимания того, что здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе, педагогический коллектив Школы направляет всю учебно-воспитательную работу на решение задачи: с самого раннего возраста научить своих учеников ценить, беречь и укреплять свое здоровье. При этом мы, взрослые, практическим делом и личным примером обязаны демонстрировать здоровый образ жизни.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Классы	Направления	Название	Часы
1	1.Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2
	2. Социальное	«Гармония»	1
	3.Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	4.Художественно-эстетическое	«Волшебные краски»	1

2	1. Социальное	«Гармония» «Я пешеход»	1 1
	2. Спортивно-оздоровительное	«Спорт в игре»	1
	3. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	4. Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1
3	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Мы с компьютером на ты»	1 1
	2. Социальное	«Гармония»	1
	3. Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1
	4. Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной», «Регби»	1 1
4	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Мы с компьютером на ты»	1 1
	2. Социальное	«Гармония»	1
	3. Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1
	4. Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной», «Регби»	1 1

**План организации внеурочной деятельности 5-10 классы
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Классы	Направления	Название	Часы
5	1. Социальное	«Тропинка к своему «Я»»	1
	2. Спортивно-оздоровительное	«Азбука Здоровья «Спорт в игре»	1 1
	3. Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	1
	4. Общекультурное	«Путешествуем по родному краю»	1
6	1. Социальное	«Тропинка к своему «Я»»	1
	2. Спортивно-оздоровительное	«Здоровье-это здорово» «Спорт в игре»	1 1
	3. Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	1
	4. Общекультурное	«Путешествуем по родному краю»	1
7	1. Социальное	«Огнеборец»	1
	2. Спортивно-оздоровительное	«Спорт в игре»	1
	3. Художественно-эстетическое	«Театр мод в контексте словесности и искусства»	1

	4.Спортивно-оздоровительное	«Вольная борьба»	1
	5.Общекультурное	«Юный журналист»	1
8	1.Социальное	«Тропинка к своему «Я»» «Азбука профориентации 21 века»	1 1
	2.Спортивно-оздоровительное	«Формула здоровья» «Спорт в игре»	1 1
	3. Художественно-эстетическое	«Театр мод в контексте словесности и искусства»	1
9	1. Художественно-эстетическое	«Театр мод в контексте словесности и искусства»	1
	2.Социальное	«Старт в профессию» «Азбука профориентации 21 века»	1 2
	3.Спортивно-оздоровительное	«Я- здоровый человек»	1
Классы	Направления	Название	Часы
10	1. Художественно-эстетическое	«Театр мод в контексте словесности и искусства»	1
	2.Социальное	«Старт в профессию» «Азбука профориентации 21 века»	1 2
	3.Спортивно-оздоровительное	«Я- здоровый человек»	1

**План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
Филиала МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» «Базковская НОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Классы	Направления	Название	Часы
1, 3	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	2.Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2
	3. Социальное	«Гармония»	1
	4.Общекультурное	«Доноведение»	1
2,4	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	2.Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2
	3. Социальное	«Гармония»	1
	4.Общекультурное	«Доноведение»	1

**План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
Филиала МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» «Почтовская НОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Классы	Направления	Название	Часы
2, 4	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	2. Социальное	«Гармония»	1
	3. Спортивно-оздоровительное	«Юные спортсмены»	1
	4. Общекультурное	«Казачата»	2
1,3	1. Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	2. Социальное	«Гармония»	1
	3. Спортивно-оздоровительное	«Юные спортсмены»	1
	4. Общекультурное	«Казачата»	2

**Дополнительное образование.
Кружки.**

№ п/п	Название объединения
1.	«Культура речи»
2.	Студия детского творчества «Вдохновение»
3.	«Казачок»
4.	«Хочу всё знать »
5.	«Вольная борьба»
6.	«Мир, который построим мы! »

Поддержка и сопровождение одарённых детей в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» организуется на основании разработанной комплексно-целевой программы «Одарённые дети» 2016-2021 годы.

Цель:

- определить стратегию, принципы функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения по развитию **одарённых детей** школы.

Задачи:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых детей;

- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития детей, стимулирование их творческой деятельности;
- обеспечить фундаментальную гуманитарно-образовательную подготовку учащихся;
- разработать и поэтапно внедрить новые формы и методы прогрессивных технологий в работе с детьми;

Образовательно-воспитательная работа с одарёнными детьми:

- сформировать гуманитарный стиль мышления;
- развивать у учащихся качественно высокий уровень мировоззренческих убеждений, позволяющих социально адаптироваться в современном мире;
- развивать научно-исследовательские навыки и творческие способности учащихся;
- утверждать здоровый образ жизни учащихся.

Содержание учебного процесса работы с одарёнными детьми:

- ориентировать одарённых учащихся на достижения мировой гуманитарной культуры как основы образования;

-ориентировать одарённых учащихся на достижения в области экономических, физико-математических знаний как основы естественно-научного образования;

- учитывать особенности индивидуального развития одарённых учащихся, их запросы, интересы и склонности;
- включать в вариативную часть учебных программ спецкурсы, факультативы по выбору учащихся;
- внедрять в учебный процесс новые педагогические технологии;
- обеспечивать соответствующие условия для физического и морального развития одарённых учащихся школы.

Социально-психологическая работа с одарёнными учащимися:

- принять принцип гуманизма как основу воспитания учащихся;
- воспитывать учащихся на принципах гуманистической морали;
- развивать у учащихся чувство ответственности за сохранение национальных и общечеловеческих ценностей, реализация идей «диалога культур»;
- формировать духовную культуру, обусловленную традициями семейного воспитания;
- формировать философско-мировоззренческую подготовку одарённых учащихся как основу определения личной программы жизни;
- ориентировать одарённых учащихся на индивидуальные программы развития творческой личности ребёнка;
- гибко реагировать на социокультурные изменения и запросы общества.

Задачи социально-психологического обеспечения:

- создать психолого-развивающий климат для развития одарённых детей;
- обучить учащихся навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции;
- формировать умения адаптироваться в социально-значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов и т. п.);
- формировать навыки творческого саморазвития;
- создать условия для формирования у учащихся положительного «Я», как важнейшего условия полной реализации их возможностей.

Материально-техническое обеспечение:

- комплектование школьной библиотеки учебно-методической, психолого-педагогической литературой;
- оснащение кабинетов необходимыми ТСО;
- формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения учащихся и учителей, добившихся значительных результатов в работе и учёбе.

Программа в комплексе решает проблемы развития детской одаренности - охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях МБОУ «Верхнепотоповская СОШ», содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

В МБОУ «Верхнепотоповская СОШ» выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Условно мы выделяем *три категории одаренных детей*:

Форма	Задачи
Ученическая конференция: читательская, информационная	• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя по филологии, по математике, по естествознанию, по технологии, начальные классы	• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся по естествознанию, по истории, по географии	• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	• Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (младший школьный возраст).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в

определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Программой предусмотрена реализация таких направлений педагогической деятельности:

- осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, работу с одаренными детьми.

Модели и формы работы с интеллектуально одаренными детьми, реализуемые в школе

(летние пришкольные оздоровительные лагеря и т.п.), перспективы их развития и освоения инноваций в ОУ.

Программа по экологическому воспитанию «Тропинками родного края», разработанная учителем химии и биологии Фоминичевой Т.Г., способствует выявлению талантливых детей подросткового и старшего школьного возраста. По данному направлению МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» занимает лидирующую позицию. Результатом плодотворной работы с одарёнными детьми являются победы на муниципальном, региональном, международном уровнях.

Перспективы развития и освоения инноваций в Школе:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Изменение шкалы социальных ценностей молодежи нашей школы на увеличение значимости такой категории как «знание».
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Организация проектно-исследовательских работ учащихся.
6. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
7. Создание системы работы с одаренными детьми.
8. Разработка и апробация новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми.
9. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

В рамках программы работы с одаренными детьми разработан план мероприятий, стратегические направления деятельности по реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, задачи которой:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых детей, создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально- физического развития детей, стимулирование их творческой деятельности;
- обеспечить фундаментальную гуманитарно-образовательную подготовку учащихся;

- разработать и поэтапно внедрить новые формы и методы прогрессивных технологий в работе с детьми.

Об эффективности реализации программы следует судить по перечисленным индикаторам формирования личностных компетенций, соответствующих модели выпускника.

Целесообразно рассматривать схему «Модель выпускника» с учетом возможностей детей с особыми образовательными потребностями согласно ожидаемым результатам

Модель выпускника Школы



В 2020\21 учебном году организация учебного процесса в Школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в Школе и вне ее.

4.Анализ учебного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования(1-4 классы)
2020-2021 учебного года
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»**

Учебный план для начального образования 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- *областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15),

-Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19)».

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72)

- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой № 16 от 30.06.2020 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации № 58824 от 03 июля 2020).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устава МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

Рекомендации:

рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-4 классах - по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока в день по 40 минут каждый.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» в 3-4 классах - 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах - 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс (4 часа в неделю) с целью полноценного интеллектуального развития учащихся, формирования мыслительных процессов, логического мышления.

Иностранный язык (немецкий язык) изучается со 2 класса. Так во 2-4 классах на изучение немецкого языка отводится 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ, «Основы православной культуры», выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебных предметов «Музыка», «ИЗО» отводится по 1 часу в неделю с целью приобщения школьников к духовным ценностям, отраженным в живописи и музыке.

Обязательный учебный предмет «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение), разработанном в соответствии с частью 2 ст.30ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г во втором полугодии 2 класса и в 3-4 классах проводятся следующие формы промежуточной аттестации.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным учащимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения с использованием технологии портфолио. Порядок формирования портфолио определяется Положением о портфолио индивидуальных достижений учащихся МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8 Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости, и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках и до сведения родителей.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся при подаче их учителю и иных установленных документах).

2.10. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

4.Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

В соответствии

•с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»

•Промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой (Планируемые результаты. Система заданий. - М, : Просвещение, 2013 , стр.9)

•Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с

планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; (ФГОС НОО (раздел 2)) в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» устанавливается *годовая промежуточная* аттестация с 2 класса второго полугодия по 11 класс.

Годовая промежуточная аттестация *проводится в форме выставления годовой отметки* на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок и представляет собой результат, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль ОСВАИВАЛСЯ в срок более одной четверти.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок в соответствии с правилами математического округления, доведенными до сведения учащихся и родителей.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации (выставление учителем - предметником отметок за год) определяются УЧЕБНЫМ ПЛАНом графиком учебного процесса образовательной программой МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Таким образом, реализация всего учебного плана проходит в полную нагрузку с соблюдением общей нагрузки учащихся в выбранном режиме. Учебный план реализуется в полном объеме.

**Пояснительная записка
к учебному плану в рамках федерального государственного образовательного
стандарта
основного общего образования
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 2020-2021 учебного года
5 -9 классы ФГОС**

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от, 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 № 581 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Устава МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

Рекомендации:

-рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год (далее – рекомендации) для использования в работе.

Учебный план для 5-9 классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта отражает цели и задачи образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента (обязательной части) содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 35 учебных недель, в 5, 9 классах-34 учебные недели.

Режим работы в 5-9 классах – 5-дневная учебная неделя.

- 5 класс- 28 часов

- 6 класс-29 часов

- 7 класс- 31 час

- 8класс-32 часа

- 9класс-33часа

Основное общее образование обеспечивает:

- личностное самоопределение учащихся;
- формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5классу.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранный язык, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение), разработанном в соответствии с частью 2 ст.30 ФЗ"Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г в 5 -9классах проводятся следующие формы промежуточной аттестации

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным учащимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности (стандартизированные письменные и устные работы), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; и др.).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9 Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости, и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках и до сведения родителей.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся при подаче их учителю и иных установленных документах).

2.10. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

4.Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

4.2. В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»

- Промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой (Планируемые результаты. Система заданий. - М, : Просвещение, 2013 , стр.9)

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; (ФГОС ООО (раздел2)) в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» устанавливается *годовая промежуточная аттестация с 2 класса второго полугодия по 11 класс.*

Годовая промежуточная аттестация *проводится в форме выставления годовой отметки* на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок и представляет собой результат, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль ОСВАИВАЛСЯ в срок более одной четверти.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок в соответствии с правилами математического округления, доведенными до сведения учащихся и родителей.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации (выставление учителем - предметником отметок за год) определяются УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ графиком учебного процесса образовательной программой МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 6 классе (6 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) в 7 классе (4 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 8 классе (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 9 классе (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО). Для развития речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формирования первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка учебный предмет «Русский язык» в 5 классе, 7 классе усилен дополнительным 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6, 9 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 7-8 классах учебный предмет «Литература» (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» в 8-9 классах - 0,5 часа в неделю и «Русская родная литература» - 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (Немецкий язык) изучается в 5-9 классах (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история.» изучается в 5-9 классах (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет в 7-9 классах «География» (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО). Обязательные учебные предметы в 5-6 классах «Биология» и «География», в 6-9 классах «Обществознание» (по 1 часу в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 - 6 классах (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), в 7-9 классах учебный предмет «Алгебра» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО), а учебный предмет «Геометрия» (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса, в 7-9 классах (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 -9-классах изучается 2 часа в неделю (обязательная часть ФГОС ООО), в 9 классе учебный предмет «Физическая культура» усилен дополнительным 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается (2 часа– обязательная часть ФГОС ООО) в неделю в 5-8 классах, а в 9 классе (1 час– обязательная часть ФГОС ООО).

С целью получения учащимися знаний по безопасности, которые определяют решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) 1 час в неделю с 5 по 7 классы. В 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается (1 час– обязательная часть ФГОС ООО) в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю– обязательная часть ФГОС ООО)). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю– обязательная часть ФГОС ООО)).

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования

МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 2020-2021 учебного года.

Учебный план для 10 класса разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Письма:

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»»

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Устава МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

Рекомендации:

-рекомендации Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» разработанном в соответствии с частью 2 ст.30 ФЗ"Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г в 10-11 классах проводятся следующие формы промежуточной аттестации:

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным учащимся, позволяющая выявить пробелы в

освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности (стандартизированные письменные и устные работы), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; и др.).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10 Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости, и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках и до сведения родителей.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся при подаче их учителю и иных установленных документах).

2.10. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

4.Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

4.3. В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»

- Промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой (Планируемые результаты. Система заданий. - М, : Просвещение, 2013 , стр.9)

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» устанавливается *годовая промежуточная* аттестация с 2 класса второго полугодия по 11 класс.

Годовая промежуточная аттестация *проводится в форме выставления годовой отметки* на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок и представляет собой результат, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль ОСВАИВАЛСЯ в срок более одной четверти.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок в соответствии с правилами математического округления, доведенными до сведения учащихся и родителей.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации (выставление учителем - предметником отметок за год) определяются УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ графиком учебного процесса образовательной программой МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» Учебный план школы составлен с учётом анализа результатов работы школы по обучению и воспитанию учащихся.

Уровень среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в 10 классе реализуется ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2020-2021 учебном году недельная нагрузка для обучающихся 10 класса в режиме 5-и дневной учебной недели составляет 34 часа.

В учебный план включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Русская родная литература», «Иностранный (немецкий) язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «География», «Экономика», «Право», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект, а также курсы по выбору обучающихся.

Обязательные учебные предметы предметной области «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература»- 3 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература»: «Русская родная литература» - 1 час в неделю

Обязательные учебные предметы предметной области «Иностранные языки» : «Немецкий язык» -3 часа в неделю

Обязательные учебные предметы предметной области «Общественные науки»: «История»- 2 часа в неделю, «География »-1час в неделю, «Экономика»- 0, 5 часа в неделю, «Право» -0, 5 часа в неделю, «Обществознание»- 2 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы предметной области «Математика и информатика»:«Алгебра и начала анализа»- 2 часа в неделю, «Геометрия» -2 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы предметной области «Естественные науки»: «Биология»- 1 час в неделю, «Химия»- 1 час в неделю, «Физика»- 2 часа в неделю.

На основании приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письма Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия» введён учебный предмет «Астрономия» как обязательного в 10 классе в 2020-2021 учебном году в первом полугодии 10 класса- 0,5 часа.

Обязательные учебные предметы предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю,«Физическая культура» -3 часа в неделю.

Для полного изучения программного материала и для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ учебный план усилен учебным курсом по «Русскому языку» -1 час в неделю.

Для осознанного выбора продолжения образования и будущей профессиональной деятельности, для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ по выбору усилены учебные предметы элективными курсами: «Физики» (1 час в неделю), «Химии» (1 час в неделю), «Биология» (0,5 часа в неделю), «Русский родной язык» (1 час в неделю).

Факультативным курсом для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ усилен учебный предмет «Алгебра и начала анализа»(1 час в неделю)

В 10 классе введён индивидуальный проект (1 час в неделю), как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект будет выполняться обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

Индивидуальный проект будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Программа индивидуальной проектной деятельности учащихся является средством реализации требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования учебных действий учащихся.

Реализация программы направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование у них основ культуры проектной и исследовательской

деятельности, системных представлений, позитивного социального опыта, применения методов и технологий исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает требования ФГОС к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы, развитие критического и инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющий для школьников познавательный или прикладной интерес.

Программа преобразует предметно-ориентированную модель обучения, дополняя ее метапредметными возможностями и средствами индивидуализации.

Логика Программы базируется на идее формирования и развития целостной мировоззренческой картины учащегося через использование традиционных методов проектной и учебно-исследовательской деятельности: моделирования, конструирования, проектирования, исследования, сотрудничества.

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования

МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 2020-2021 учебного года.

Учебный план для 11 класса разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от, 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 № 581 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253»;
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г №1089»

Письма:

- письмо Минобразования Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»»
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Устава МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;

Рекомендации:

-рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» разработанном в соответствии с частью 2 ст.30 ФЗ"Об

образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г в 10-11 классах проводятся следующие формы промежуточной аттестации:

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным учащимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности (стандартизированные письменные и устные работы), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; и др.).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11 Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости, и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках и до сведения родителей.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся при подаче их учителю и иных установленных документах).

2.10. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания,

индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

4.Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года;

4.4. В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»

- Промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой (Планируемые результаты. Система заданий. - М, : Просвещение, 2013 , стр.9)

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» устанавливается *годовая промежуточная* аттестация с 2 класса второго полугодия по 11 класс.

Годовая промежуточная аттестация *проводится в форме выставления годовой отметки* на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок и представляет собой результат, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль ОСВАИВАЛСЯ в срок более одной четверти.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (ПОЛУГОДОВЫХ) отметок в соответствии с правилами математического округления, доведенными до сведения учащихся и родителей.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации (выставление учителем - предметником отметок за год) определяются **УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ** графиком учебного процесса образовательной программой МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» Учебный план школы составлен с учётом анализа результатов работы школы по обучению и воспитанию учащихся.

Учебный план для XI класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: 11 класс – 34 учебных недели.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

В старшем звене (11 кл.) в учебном плане для более углубленного изучения предметов и выработке необходимых знаний в 11 классе ОУ взят за основу примерный базисный учебный план Ростовской области 2004 г. Учебная нагрузка обучающихся XI классов состоит из обязательных учебных предметов базового уровня и часов из компонента образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание» «Астрономия».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» -4 часа.

Предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» в сумме - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа).

На основании приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письма Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия» введён учебный предмет «Астрономия» как обязательного в 11 классах в 2020-2021 учебном году в первом полугодии 11 класса- 0, 5ч .

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Для полного изучения программного материала и для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ учебный план усилен учебными курсами по русскому языку и алгебре (1ч.).

Для осознанного выбора продолжения образования или будущей профессиональной деятельности курс «Обществознание» усилен учебными курсами «Право»(0,5.ч) и «Экономика» (0,5ч.), «Физика» (2ч.), «Биология» (1ч) для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ по выбору.

В соответствии с дифференциацией образовательного процесса и изменения его целевой ориентации введение элективного курса « От слова к тексту» нацелено на повышение компетентности учащихся в сфере русского языка для успешной сдачи ЕГЭ. Так элективный курс «От слова к тексту» в 11 классе на основе изучения запросов учащихся и их родителей введен во втором полугодии 11 класса-0, 5ч. в неделю как компонент образовательного учреждения.

Часы школьного компонента в 11 классах полностью используются в соответствии с потребностями и запросами учащихся.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательные программы, используемые в Школе, предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Учебно–методическая деятельность в Школе основана на тесной связи библиотечного фонда и образовательного процесса Школы. Библиотека работает по 5-ти дневному режиму и позволяет вовремя выявить возможности Школы по обеспечению учебниками учащихся Школы, выполнению заказов на учебную и методическую литературу.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»
2020 – 2021 учебный год

Раздел	Класс	Предмет	Программа	Автор учебника	Ф.И.О. учителя
Начальное общее образование	1	Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Русский язык 1-4, М., Вентана – Граф, 2012г.	Русский язык Учебник для общеобразовательных учреждений. С.В.Иванов, 2020 г.	Крицкина Т.В. Зубкова Н.Н. Войнова Н. В.
		Литературное чтение	Интегрированная программа. Литературное чтение. Г.С. Меркин, Москва, Русское слово	Букварь. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Е. Журова, 2020 Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.С. Меркин, 2019	Крицкина Т.В. Зубкова Н.Н. Войнова Н. В.

		Математика	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы Математика В.Н. Рудницкая, Москва, Вентана – Граф, 2013г.	Математика Учебник для общеобразовательных учреждений, В.Н. Рудницкая, 2020г	Крицкина Т.В. Зубкова Н.Н. Войнова Н. В.
		Окружающий мир	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Окружающий мир, Н. Ф. Виноградова, Москва, Вентана – Граф, 2012г.	Окружающий мир Учебник для общеобразовательных учреждений, Н. Ф. Виноградова, 2020г	Крицкина Т.В. Зубкова Н.Н. Войнова Н. В.
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Интегрированная программа Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., М. «Вентана – Граф» 2013г.	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А 2019,2020г.	Крицкина Т.В. Зубкова Н.Н. Войнова Н. В.
		Музыка	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Музыкальное искусство, Усачёва В.О, Москва, Вентана – Граф, 2013г.	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, Усачёва В.О.,2020г.	Крицкина Т.В. Зубкова Н.Н. Войнова Н. В.

		Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Технология. Е. А. Лутцева, Москва, Вентана – Граф, 2010г.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений, Е. А. Лутцева, 2020г.	Крицкина Т.В. Зубкова Н.Н. Войнова Н. В.
		Физическая культура	Программы для учащихся образовательных учреждений. Физическая культура 1-4 классы ФГОС. Лях В. И. , Москва, «Просвещение», 2014г.	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Лях, 2016,2017,2018,2020г.	Коробов Е.С. Зубкова Н.Н. Войнова Н. В.
	2	Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Русский язык 1-4 кл., С.В.Иванов, Москва, Вентана – Граф, 2012г.	Русский язык Учебник для общеобразовательных учреждений. С.В.Иванов, 2018 г.	Сорокина В.А. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Литературное чтение	Интегрированная программа. Литературное чтение. Г.С. Меркин, Москва, Русское слово	Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.С. Меркин, 2020г	Сорокина В.А. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений. ФГОС Немецкий язык 2-4 классы. И.Л. Бим, М., «Просвещение», 2013г.	Учебник немецкого языка для 2 класса общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. 2017 г.	Крицкина Т. В. Пономарёва Н.С.

		Математика	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы Математика В.Н. Рудницкая, Москва, Вентана – Граф, 2013г.	Математика Учебник для общеобразовательных учреждений, В.Н. Рудницкая, 2018г	Сорокина В.А. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Окружающий мир	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Окружающий мир, Н. Ф. Виноградова, Москва, Вентана – Граф, 2012г.	Окружающий мир Учебник для общеобразовательных учреждений, Н. Ф. Виноградова, 2018г	Сорокина В.А. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Интегрированная программа Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., М. «Вентана – Граф» 2013г.	Изобразительное искусство .Учебник для общеобразовательных учреждений, Савенкова Л.Г., 2017,2018,2020г.	Сорокина В.А. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Музыка	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Музыкальное искусство, Усачёва В.О, Москва, Вентана – Граф, 2013г.	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, Усачёва В.О.,2018,2019г.	Сорокина В.А. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.

		Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Технология. Е. А. Лутцева, Москва, Вентана – Граф, 2010г.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений, Е. А. Лутцева, 2017, 2020г.	Сорокина В.А. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Физическая культура	Программы для учащихся образовательных учреждений. Физическая культура 1-4 классы ФГОС. Лях В. И. , Москва, «Просвещение», 2014г.	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Лях. 2016, 2017, 2018, 2020	Сорокина В.А. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
	3	Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Русский язык. С.В.Иванов, Москва, Вентана – Граф, 2012г.	Русский язык Учебник для общеобразовательных учреждений. С.В.Иванов, 2018, 2019г.	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.Н.
		Литературное чтение	Интегрированная программа. Литературное чтение. Г.С. Меркин, Москва, Русское слово	Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.С. Меркин, 2019г.	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.
		Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений. ФГОС Немецкий язык 2-4 классы. И.Л. Бим, М., «Просвещение», 2010г.	Учебник немецкого языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. 2017, 2019 г.	Крицкина Т. В. Пономарёва Н.С.

		Математика	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы Математика В.Н. Рудницкая, М., Вентана – Граф, 2013г.	Математика Учебник для общеобразовательных учреждений, В.Н. Рудницкая, 2018,2019г	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.
		Окружающий мир	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Окружающий мир, Н. Ф. Виноградова, М., Вентана – Граф, 2012г.	Окружающий мир Учебник для общеобразовательных учреждений, Н. Ф. Виноградова, 2018,2019г	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Интегрированная программа Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., М. «Вентана – Граф» 2013г.	Изобразительное искусство .Учебник для общеобразовательных учреждений, Савенкова Л.Г., 2016,2018,2019,2020г.	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.
		Музыка	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Музыкальное искусство, Усачёва В.О, Москва, Вентана – Граф, 2013г.	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, Усачёва В.О., 2018,2019г.	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.

		Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Технология. Ступеньки к мастерству, Е. А. Лутцева, Москва, Вентана – Граф, 2010г.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений, Е. А. Лутцева, 2018, 2019г	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.
		Физическая культура	Программы для учащихся образовательных учреждений. Физическая культура 1-4 классы ФГОС. Лях В. И. , Москва, «Просвещение», 2014г.	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Лях 2016-2018, 2020г.	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.
		Русский родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, Москва, «Учебная литература», 2018г	Русский родной язык О.М. Александрова, 2020	Белик В.А. Войнова Н.В. Зубкова Н.
	4	Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Русский язык. С.В.Иванов, Москва, Вентана – Граф, 2012г.	Русский язык Учебник для общеобразовательных учреждений. С.В.Иванов, 2018, 2020г.	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.

		Литературное чтение	Интегрированная программа. Литературное чтение. Г.С. Меркин, Москва, Русское слово	Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С. 2019г.	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Математика	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы Математика В.Н. Рудницкая, Москва, Вентана – Граф, 2013г.	Математика Учебник для общеобразовательных учреждений, В.Н. Рудницкая, 2018,2020г	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений. ФГОС Немецкий язык 2-4 классы. И.Л. Бим, М., «Просвещение», 2010г.	Учебник немецкого языка для общеобразовательных учреждений. Бим И.Л.2019г.	Крицкина Т. В. Пономарёва Н.С.
		Окружающий мир	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Окружающий мир, Н. Ф. Виноградова, Москва, Вентана – Граф, 2012г.	Окружающий мир Учебник для общеобразовательных учреждений, Н. Ф. Виноградова, 2019,2020г	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Основы православной культуры	Авторская программа«Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.	Основы православной культуры 4 класс Кураев А.В. 2018г	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.

		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Интегрированная программа Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., М. «Русское слово» 2013г.	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений, Савенкова Л.Г., 2018,2020г.	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Музыка	Программы начальной школы. Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П М. «Просвещение» 2019г.	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений, Критская Е.Д., Сергеева Г.П. 2019г.	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», Виноградова Н.Ф. Программы начальной школы. Технология. Е. А. Лутцева, М, Вентана – Граф, 2010г.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений, Е. А. Лутцева,2018,2019г .	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
		Физическая культура	Программы для учащихся образовательных учреждений. Физическая культура 1-4 классы ФГОС. Лях В. И. , Москва, «Просвещение»,2014г.	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Лях.,2016-2018,2020г	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.

		Русский родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, О.М. Александрова ,Москва, «Учебная литература», 2018г	Русский родной язык О.М. Александрова,2020	Губина Т.Г. Небылицина Е.В. Забуруннова Т.А.
--	--	----------------------------	---	--	--

Раздел	Образовательная область	Класс	Автор учебника	Программа	Ф.И.О. учителя	Компетенции уч
Основное общее образование	Русский язык	5	Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС Разумовская М.М., 2016г.	Программа по русскому языку 5-9 классы для общеобразовательных учреждений, ФГОС, М.М. Разумовская, «Дрофа», Москва 2016г	Сальникова С.В.	
		6	Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Разумовская М.М., 2016г.	Программа по русскому языку 5-9 классы для общеобразовательных учреждений, ФГОС, М.М. Разумовская, «Дрофа», Москва 2016г	Муравейко Е.А.	

		7	Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Разумовская М.М., 2016г.	Программа по русскому языку 5-9 классы для общеобразовательных учреждений, ФГОС, М.М. Разумовская, «Дрофа», Москва 2016г	Сальникова С.В	
		8	Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Разумовская М.М., 2018г.	Программа по русскому языку 5-9 , 10-11 классы для общеобразовательных учреждений ФГОС М.М. Разумовская, «Дрофа», Москва 2008г	Муравейко Е.А.	
		9	Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Разумовская М.М., 2017г.	Программа по русскому языку 5-9 , 10-11 классы для общеобразовательных учреждений М.М. Разумовская, «Дрофа», Москва 2008г	Сальникова С.В	
	Литература	5	Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС Меркин Г.С., 2018г.	Программа курса. Литература. 5-9 классы ФГОС инновационная школа Г.С.Меркин, «Русское слово», Москва, 2016г.	Морозова Н.А.	
		6	Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С.2015г.	Программа курса. Литература. 5-9 классы ФГОС инновационная школа Г.С.Меркин, «Русское слово», Москва, 2016г.	Морозова Н.А.	

		7	Литература 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С.2017г	Программа курса. Литература. 5-9 классы ФГОС инновационная школа Г.С.Меркин, «Русское слово», Москва, 2016г.	Сальникова С.В.	
		8	Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С.2017г.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы ФГОС Г.С.Меркин, «Русское слово», Москва, 2011г.	Муравейко Е.А.	
		9	Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Зинин С.А..2015,2018г.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Зинин С.А, «Русское слово», Москва, 2011г.	Сальникова С.В.	
	Немецкий язык	5	Немецкий язык 5 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Яковлева Л.Н., 2019	Программа УМК «Вундеркинды плюс» под редакцией Радченко О. А. , «Просвещение», Москва, 2019г .	Водопьянова Ю.А.	
		6	Немецкий язык 6 класс в 2-х частях Учебник для общеобразовательных учреждений. Бим И.Л.2016г.	Примерные программы по учебным предметам иностранный язык (немецкий) 5-9 классы ФГОС. Бим И. Л. «Просвещение», Москва, 2014г	Коробова Е.А.	

		7	Немецкий язык 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Бим И.Л.2016 г.	Примерные программы по учебным предметам иностранный язык (немецкий) 5-9 классы ФГОС. Бим И. Л. «Просвещение», Москва, 2014г	Коробова Е.А.	
		8	Немецкий язык 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. 2018 г.	Примерные программы по учебным предметам иностранный язык (немецкий) 5-9 классы ФГОС. Бим И. Л. «Просвещение», Москва, 2014г	Коробова Е.А.	
		9	Немецкий язык 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Бим И.Л.2016г.	Примерные программы по учебным предметам иностранный язык (немецкий) 5-9 классы ФГОС. Бим И. Л. «Просвещение», Москва, 2014г	Коробова Е.А.	
	Математика / алгебра	5	Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Мерзляк А.Г. 2020г.	ФГОС Программы «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф 2015г.	Зимовейскова В.И.	

		6	Математика 6 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Мерзляк А.Г. 2019г.	ФГОС Программы «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф 2015	Соловьёва Т. В.	
		7	Алгебра 7класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Мерзляк А.Г. 2016г.	ФГОСПрограммы «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф 2015	Соловьёва Т. В.	
		8	Алгебра 8класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Мерзляк А.Г. 2017 г	ФГОС Программы «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф 2015	Соловьёва Т. В.	
		9	Алгебра 9 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Мерзляк А.Г. 2017,2018 г	ФГОС Программы «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф 2015	Зимовейскова В.И.	
	Геометрия	7	Геометрия 7 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Мерзляк А.Г. 2017г	ФГОС Программы «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. М: Вентана- Граф	Соловьёва Т. В.	
		8	Геометрия 8 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Мерзляк А.Г. 2017г	ФГОС Программы «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. М: Вентана -Граф	Соловьёва Т. В.	

		9	Геометрия 9 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Мерзляк А.Г. 2019г	ФГОС Программы «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. М: Вентана- Граф	Зимовейскова В.И.	
--	--	---	---	---	----------------------	--

	Информати ка	7	Учебник для общеобразовательны х учреждений Информатика 7 класс.Семакин И.Г. 2016г.	ФГОС Программы по информатике и ИКТ 7-9 класс Семакин И.Г. ООО Издательство «БИНOM лаборатория знаний» 2010г.	Крыцкина С. Ю.	
		8	Учебник для общеобразовательны х учреждений Информатика 8 класс Семакин И.Г.,2017г.	ФГОС Программы по информатике и ИКТ 7-9 класс Семакин И.Г. ООО Издательство «БИНOM лаборатория знаний» 2010г.	Крыцкина С. Ю.	
		9	Учебник для общеобразовательны х учреждений Информатика 9 класс Семакин И.Г.,2018г.	ФГОС Программы по информатике и ИКТ 7-9 класс Семакин И.Г. ООО Издательство «БИНOM лаборатория знаний» 2010г.	Крыцкина С. Ю.	
	История России	6	Учебник для общеобразовательны х учреждений. История России. 6 кл. в 2-х частях Арсентьев Н.М. 2016г.	Программа общеобразовательн ых учреждений.ФГОС История. 6-11 классы. А.А. Данилов, Москва «Просвещение», 2010	Анисимова О.А.	

		7	Учебник для общеобразовательных учреждений. История России. 7 кл. в 2-х частях Данилов А.А., 2017г.	Программа общеобразовательных учреждений. ФГОС История. 6-11 классы. А.А. Данилов, Москва «Просвещение», 2010	Анисимова О.А.	
		8	Учебник для общеобразовательных учреждений. История России. 8 кл. в 2-х частях Данилов А.А. 2017г	Программа общеобразовательных учреждений ФГОС. История. 6-11 классы. А.А. Данилов, Москва «Просвещение», 2016	Хромова Е.П.	
		9	Учебник для общеобразовательных учреждений. История России. 9 кл. в 2-х частях Данилов А.А. 2019г	Программа общеобразовательных учреждений ФГОС. История. 6-11 классы. А.А. Данилов, Москва «Просвещение», 2016	Хромова Е.П.	
	Всеобщая история	5	Учебник для общеобразовательных учреждений. История древнего мира. 5 класс Вигасин А.А., 2015, 2018, 2019г.	ФГОС Программа по всеобщей истории для 5-9 кл. авторы Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Москва «Просвещение», 2013.	Хромова Е.П.	
		6	Учебник для общеобразовательных учреждений. История средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, 2016г.	ФГОС Программа по всеобщей истории для 5-9 кл. авторы Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Москва «Просвещение», 2013	Анисимова О. А.	

		7	Учебник для общеобразовательных учреждений. Новая история. 7 класс. Юдовская А.Я., 2017г.	ФГОС Программа по всеобщей истории для 5-9 кл. авторы Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Москва «Просвещение», 2013	Анисимова О. А.	
		8	Учебник для общеобразовательных учреждений. Новая история. 8 класс. Юдовская А.Я., 2018г.	ФГОС Программа по всеобщей истории для 5-9 кл. авторы Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Москва «Просвещение», 2013	Хромова Е.П.	
		9	Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс. Всеобщая история. Загладин Н.В., 2019г	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. А. А. Кузнецов, Москва, «Просвещение», 2010г.	Хромова Е.П.	
	Обществознание	6	Учебник для общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 класс. Кравченко А.И. 2020г.	Программа общеобразовательных учреждений. ФГОС Обществознание 5-9. Кравченко А.И. Москва, «Дрофа», 2013г.	Анисимова О. А.	
		7	Учебник для общеобразовательных учреждений. Обществознание 7 класс. Кравченко А.И. 2020г.	Программа общеобразовательных учреждений. ФГОС Обществознание 5-9. Кравченко А.И. Москва, «Дрофа», 2013г.	Анисимова О. А.	

		8	Учебник для общеобразовательных учреждений. Обществознание 8 класс. Кравченко А.И. 2020г.	Программа общеобразовательных учреждений ФГОС. Обществознание 5-9. Кравченко А.И. Москва, «Дрофа», 2013г.	Хромова Е.П.	
		9	Учебник для общеобразовательных учреждений Обществознание 9 класс. Кравченко А.И. 2020г.	Программа общеобразовательных учреждений ФГОС. Обществознание 5-9. Кравченко А.И. Москва, «Дрофа», 2013г.	Хромова Е.П.	
	География	5	Учебник для общеобразовательных учреждений География 5-6 классы. А.И.Алексеев 2015,2016г.	Программа основного общего образования по географии.5-9классы, автор А.И. Алексеев. ФГОС М., «Дрофа» 2014 г.	Крыцкина С. Ю	
		6	Учебник для общеобразовательных учреждений География 5- 6 класс, А.И.Алексеев 2015,2016г.	Программа основного общего образования по географии.5-9классы, автор А.И. Алексеев. ФГОС М., «Дрофа» 2014 г.	Крыцкина С. Ю	
		7	Учебник для общеобразовательных учреждений География 7 класс Алексеев А. И. ,2016г.	Программа основного общего образования по географии.5-9классы, автор А.И. Алексеев. ФГОС М., «Дрофа» 2014 г.--/	Крыцкина С. Ю	
		8	Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс. Алексеев А. И. , 2015,2017г	Программа общеобразовательных учреждений. География 6-9 кл. А.И. Алексеева, ФГОС Москва, «Просвещение», 2010г	Крыцкина С. Ю	

		9	Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс. Алексеев А.И., 2015, 2019г.	Программа общеобразовательных учреждений. География 6-9 кл. А.И. Алексеева, Москва, «Просвещение», 2010г	Крыцкина С. Ю
	Биология	5	Биология. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс. Пономарева И.Н., 2020 г.	Примерные программы по учебным предметам. Биология. ФГОС Пономарева И.Н., Вентана- Граф, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.
		6	Биология. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс. Пономарева И.Н., 2020 г.	Примерные программы по учебным предметам. Биология. ФГОС Пономарева И.Н., Вентана- Граф, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.
		7	Биология .Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Константинов В.М., 2020г.	Примерные программы по учебным предметам. Биология. ФГОС Пономарева И.Н., Вентана- Граф, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.
		8	Биология (человек). Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс, Драгомилов А.Г., 2019г.	Примерные программы по учебным предметам. Биология. ФГОС Пономарева И.Н., Вентана- Граф, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.

		9	Биология. Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс Пономарева И.Н., 2020 г.	Примерные программы по учебным предметам. Биология. ФГОС Пономарева И.Н., Вентана- Граф, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.
	Физика	7	Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Перышкин А.В., 2016г.	Примерная программа по учебным предметам Физика 7-9 классы. ФГОС. А. А. Кузнецов, Москва, «Просвещение», 2011.	Соловьева Т.В.
		8	Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Пёрышкин А. В., 2017г.	Примерная программа по учебным предметам Физика 7-9 классы. ФГОС. А. А. Кузнецов, Москва, «Просвещение», 2011.	Соловьева Т.В.
		9	Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Пёрышкин А. В., 2019г.	Примерная программа по учебным предметам Физика 7-9 классы. ФГОС. А. А. Кузнецов, Москва, «Просвещение», 2011.	Зимовейскова В.И.

	Химия	8	Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Габриелян О.С. 2020г.	Программа курса химии для 8 класса общеобразовательных учреждений О.С.ФГОС. Габриелян, Просвещение, Москва, 2019	Фоминичева Т.Г.
--	--------------	---	--	---	-----------------

		9	Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений Габриелян О.С. 2019г	Программа курса химии для 9 класса общеобразовательн ых учреждений О.С. Габриелян, Просвещение, Москва, 2019	Фоминичева Т.Г.	
	Физическа я культура	5	Физическая культура 5-7 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Виленский М.Я. 2016,2019г	ФГОС Программа. Физическая культура.5-9 классы. Лях В. И. , Москва, «Просвещение»,201 2г	Коробов Е.С.	
		6	Физическая культура 5-7 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Виленский М.Я. 2016,2019г	ФГОС Программа. Физическая культура.5-9 классы. Лях В. И. , Москва, «Просвещение»,201 2г	Коробов Е.С.	
		7	Физическая культура 5-7 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Виленский М.Я. 2016,2019г	ФГОС Программа. Физическая культура.5-9 классы. Лях В. И. , Москва, «Просвещение»,201 2г	Коробов Е.С.	
		8	Физическая культура 8-9 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Лях В. И.,2018,2019г	ФГОС Программа. Физическая культура.5-9 классы. Лях В. И. , Москва, «Просвещение»,201 2г	Коробов Е.С.	
		9	Физическая культура 8-9 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений, Лях В. И, 2018,2019г	ФГОС Программа. Физическая культура.5-9 классы. Лях В. И. , Москва, «Просвещение»,201 2г	Коробов Е.С.	

	ОБЖ	5	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 5-6 класса, Виноградова Н.Ф. 2019,2020г.	ФГОС Примерная основная образовательная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» Н. Ф. Виноградова, Москва, «Вентана-Граф», 2017г.	Шипунова Н.П.
		6	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 5-6 класса, Виноградова Н.Ф. 2019,2020г.	ФГОС Примерная основная образовательная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» Н. Ф. Виноградова, Москва, «Вентана-Граф», 2017г.	Шипунова Н.П.
		7	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 7-9 класса, Виноградова Н.Ф. 2019,2020г.	ФГОС Примерная основная образовательная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» Н. Ф. Виноградова, Москва, «Вентана-Граф», 2017г.	Шипунова Н.П.

		8	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 7-9 класса, Виноградова Н.Ф. 2019,2020г.	ФГОС Примерная основная образовательная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» Н. Ф. Виноградова, Москва, «Вентана-Граф», 2017г.	Шипунова Н.П.	
		9	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 7-9 класса, Виноградова Н.Ф. 2019,2020г.	ФГОС Примерная основная образовательная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» Н. Ф. Виноградова, Москва, «Вентана-Граф», 2017г.	Шипунова Н.П.	
	Технология	5	Технология. Учебник для 5 класса для образовательных учреждений, Тищенко А.Т., Сеница Н.В.,2020 г.		Шипунова Н. П.	
		6	Технология. Учебник для 6 класса образовательных учреждений, Тищенко А.Т., Сеница Н.В.,2020 г.		Шипунова Н. П.	
		7	Технология. Учебник для 7 класса образовательных учреждений Тищенко А.Т., Сеница Н.В.,2020 г.		Шипунова Н. П.	

		8	Технология. Учебник для 8-9 класса образовательных учреждений Тищенко А.Т., Сеница Н.В., 2020 г.		Шипунова Н. П.	
		9	Технология. Учебник для 8-9 класса образовательных учреждений Тищенко А.Т., Сеница Н.В., 2020 г.		Шипунова Н. П.	
	Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Учебник для 5 класса образовательных учреждений. Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М., 2015, 2018 год.	Программы «Изобразительное искусство», для 5-9 классов общеобразовательной школы»/ ФГОС авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев: -М.-«Дрофа» 2015 год.	Шипунова Н. П.	
		6	Изобразительное искусство. Учебник для 6 класса образовательных учреждений Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М., 2016 г	Программы «Изобразительное искусство», для 5-9 классов общеобразовательной школы»/ ФГОС авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев: -М.-«Дрофа» 2015 год.	Шипунова Н. П.	
		7	Изобразительное искусство. Учебник для 7 класса образовательных учреждений. Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., 2017 г	Программы «Изобразительное искусство», для 5-9 классов общеобразовательной школы»/ ФГОС авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев: -М.-«Дрофа» 2015 год.	Шипунова Н. П.	

	Музыка	5	Музыка. Учебник для 5 класса образовательных учреждений. Науменко Т. И.2018 г	Программа Музыка. Искусство 5-9 классы, ФГОС, авторы: Науменко Т. И., –М.-«Дрофа» 2014 г.	Агафонова И.П.	
		6	Музыка. Учебник для 5 класса образовательных учреждений. Науменко Т. И.2019 г	Программа Музыка. Искусство 5-9 классы, ФГОС, авторы: Науменко Т. И., –М.-«Дрофа» 2014 г.	Агафонова И.П.	
		7	Музыка. Учебник для 5 класса образовательных учреждений. Науменко Т. И.2019 г	Программа Музыка. Искусство 5-9 классы, ФГОС, авторы: Науменко Т. И., –М.-«Дрофа» 2014 г.	Агафонова И.П.	
		8	Музыка. Учебник для 8 класса образовательных учреждений. Науменко Т. И.,2017г.	Программа Музыка. Искусство 5-9 классы, ФГОС, авторы: Науменко Т. И., –М.-«Дрофа» 2014 г.	Агафонова И.П.	
	Русский родной язык	8	Русский родной язык. Учебник для общеобразовательны х организаций 8 класс О.М. Александрова,2020	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, О.М. Александрова, Москва, «Просвещение», 2018г	Муравейко Е.А.	

		9	Русский родной язык. Учебник для общеобразовательных организаций 9 класс О.М. Александрова, 2020	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2018г	Сальникова С.В.	
--	--	---	--	--	-----------------	--

<u>Раздел</u>	Образовательная область	Класс	Автор учебника	Программа	Ф.И.О. учителя	Комментарий
Среднее общее образование	Русский язык	10	Русский язык в 2-х частях 10-11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Гольцова Н.Г., Просвещение 2019	Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой Москва, «Русское слово», 2010 год .	Муравейко Е.А.	
		11	Русский язык в 2-х частях 10-11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Гольцова Н.Г., Просвещение 2019	Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой Москва, «Русское слово», 2010 год .	Сальникова С.В.	

	Литература	10	Литература.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Лебедев Ю.В., 2016г.	Программы по литературе для образовательных учреждений Т.Ф. Курдюмова, «Дрофа», Москва, 2006г.	Муравейко Е.А.	
		11	Литература. 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Агеносов В.В., 2017г	Программы по литературе для образовательных учреждений Т.Ф. Курдюмова, «Дрофа», Москва, 2006г.	Сальникова С.В.	
	Немецкий язык	10	Немецкий язык 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Радченко О.А. 2019г	Авторская программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. 10-11 класс». Москва. Просвещение, 2017г.	Коробова Е.А.	
		11	Немецкий язык 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Радченко О.А. 2020г	Авторская программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. 10-11 класс». Москва. Просвещение, 2017г.	Водопьянова Ю.А.	
	Алгебра	10	Учебник Алгебра и начала анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Алимов Ш.А.Колягин Ю.М., 2019г.	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Т.А. Бурмистров. Москва «Просвещение» 2009г.	Зимовейскова В.И.	

		11	Учебник Алгебра и начала анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., 2019г.	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Т.А. Бурмистров. Москва «Просвещение» 2009г.	Зимовейскова В.И.	
	Геометрия	10	Учебник Геометрия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С., 2018г.	Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. Э.Д.Днепров, Дрофа, Москва, 2008г.	Зимовейскова В.И.	
		11	Учебник Геометрия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С., 2018г.	Математика. Примерные программы по математике. Э.Д.Днепров, Дрофа, Москва, 2008г.	Зимовейскова В.И.	
	Информатика	10	Учебник Информатика 10 класс для общеобразовательных учреждений Семакин И.Г., 2016г.	Программа по информатике и ИКТ для основной школы 10-11. И.Г. Семакин, 2010г	Крыцкина С. Ю.	

		11	Учебник Информатика 11 класс для общеобразовательных учреждений Семакин И.Г., 2015г.	Программа по информатике и ИКТ для основной школы 10-11. И.Г. Семакин, 2010г	Крышкина С. Ю.	
	История	10	Учебник История 10-11 класс для общеобразовательных учреждений Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. (в 2-х частях), 2018, 2019г.	Программа общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. Загладин Н. В «Русское слово», 2013	Хромова Е.П.	
		11	Учебник История 10-11 класс для общеобразовательных учреждений Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. (в 2-х частях), 2018, 2019г.	Программа общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. Загладин Н. В «Русское слово», 2013	Хромова Е.П.	
	Обществознание	10	Учебник. Обществознание 10 класс. Никитин А.Ф. 2016г.	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11. Никитин А. Ф. Москва, «Дрофа», 2013г.	Хромова Е.П.	
		11	Учебник. Обществознание 11 класс. Никитин А.Ф., 2016г.	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11. Никитин А. Ф. Москва, «Дрофа», 2013г.	Хромова Е.П.	

	Право	10	«Основы права» . 10-11 класс. Учебник для общеобразовательн ых учреждений Никитин А.Ф., 2017г	Программ а среднего (полного) общего образования по праву. Э.Д.Днепров, Москва, «Дрофа», 2008	Хромова Е.П.	
		11	«Основы права» . 10-11 класс. Учебник для общеобразовательн ых учреждений Никитин А.Ф., 2017г	Программ а среднего (полного) общего образования по праву. Э.Д.Днепров, Москва, «Дрофа», 2008	Хромова Е.П.	
	География	10	Экономическая и социальная география мира.10- 11 класс Учебник для общеобразовательн ых учреждений Максаковский В.П., 2017г.	География. Программы общеобразовательны х учреждений. Максаковский В.П, Москва, «Просвещение» 2007г	Крыцкина С. Ю.	
		11	Экономическая и социальная география мира.10- 11 кл. Учебник для общеобразовательн ых учреждений Максаковский В.П., 2017г.	География. Программы общеобразовательны х учреждений. Максаковский В.П, Москва, «Просвещение», 2007г	Крыцкина С. Ю.	

	Биология	10	Биология Учебник для общеобразовательн ых учреждений 10 класс, Пономарева И.Н. 2019г.	Программы для общеобразовательны х учреждений Пономарева И.Н., Вентана- Граф, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.	
		11	Биология Учебник для общеобразовательн ых учреждений 11 класс, Пономарева И.Н. 2019г.	Программы для общеобразовательны х учреждений Пономарева И.Н., Вентана- Граф, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.	
	Физика	10	Физика. Учебник для 10 кл. общеобразовательн ых учреждений, Касьянов В. А. 2018,2019г.	Примерная программа среднего общего образования «Физика 10-11 классы», А. А. Кузнецов,Москва, просвещение, 2011. Авторская программа Касьянов В. А. Физика10-11 классы, Москва «Дрофа», 2013	Зимовейскова В.И.	
		11	Физика. Учебник для 11 кл. общеобразовательн ых учреждений, Касьянов В. А. 2019г.	Примерная программа среднего общего образования «Физика 10-11 классы», А. А. Кузнецов,Москва, просвещение, 2011. Авторская программа Касьянов В. А. Физика10-11 классы, Москва «Дрофа», 2013	Зимовейскова В.И.	

	Астрономия	10	Астрономия. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций(базовый уровень), В. М. Чаругин, 2018	Программы по астрономии 10-11 кл., В. М. Чаругин, «Просвещение», 2017	Крыцкина С. Ю.	
		11	Астрономия. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций(базовый уровень), В. М. Чаругин, 2018	Программы по астрономии 10-11 кл., В. М. Чаругин, «Просвещение», 2017	Крыцкина С. Ю.	

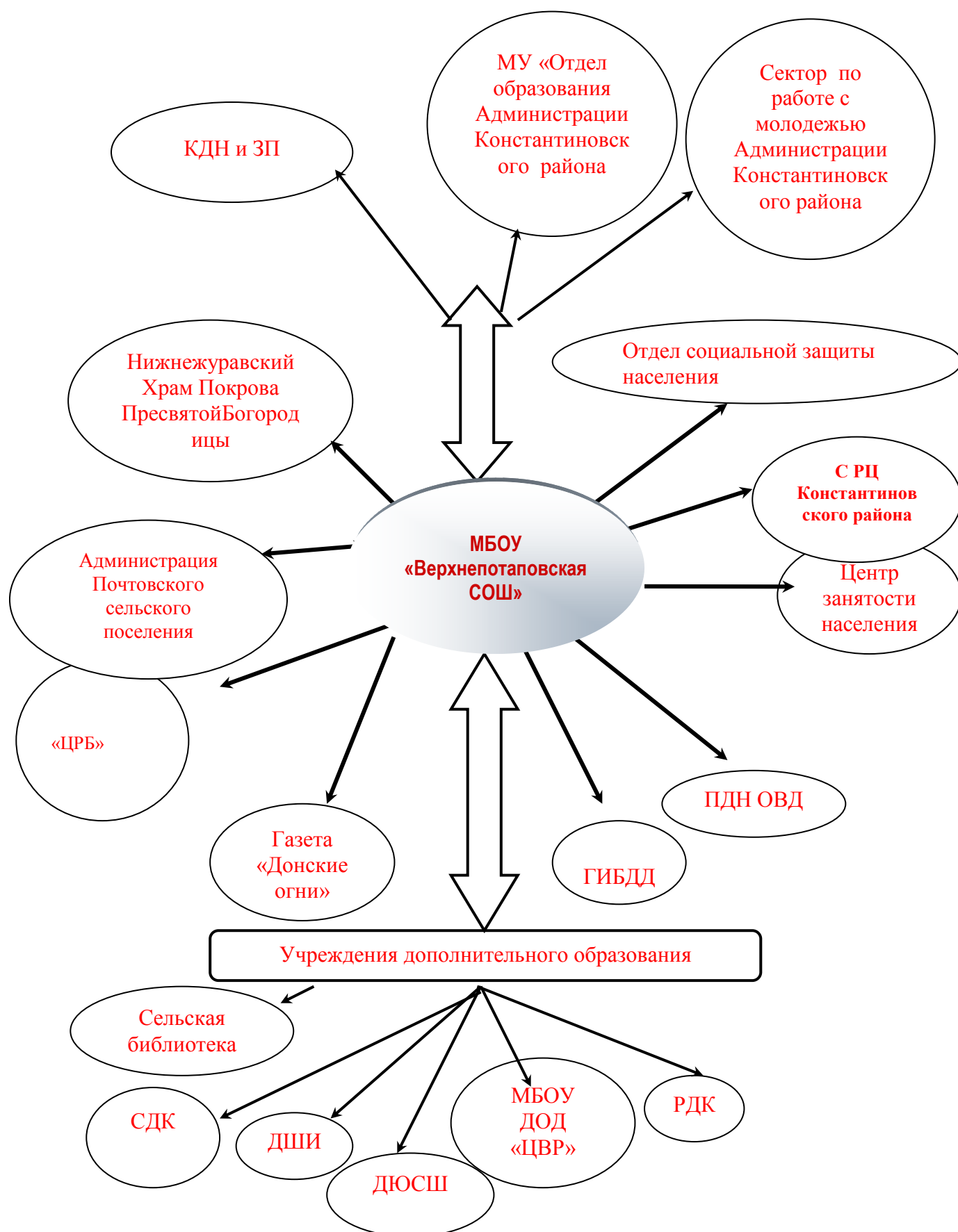
Среднее общее образование	Химия	10	Химия 10 класс (базовый уровень) Учебник для общеобразовательных учреждений Габриелян О.С.2016г.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян, Дрофа, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.	
		11	Химия 11 класс (базовый уровень) Учебник для общеобразовательных учреждений Габриелян О.С.2017г	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян, Дрофа, Москва, 2011	Фоминичева Т.Г.	
	Экономика	10	Экономика 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений Автономов В.С.,2019г	Программа по экономике для общеобразовательных учреждений Б. И. Мишин, Л. Н. Поташева, Москва, Вита-Пресс, 2006г	Хромова Е. П.	

		11	Экономика 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений Автономов В.С.,2019г	Программа по экономике для общеобразовательных учреждений Б. И. Мишин, Л. Н. Поташева, Москва, Вита-Пресс, 2006г	Хромова Е. П.	
	Физическая культура	10	Физическая культура 10-11классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, Лях В. И, 2016 г	Программы для учащихся образовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Лях В. И. , Москва, «Просвещение»,2007 г	Коробов Е.С.	
		11	Физическая культура 10-11классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, Лях В. И, 2016 г	Программы для учащихся образовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Лях В. И. , Москва, «Просвещение»,2007 г	Коробов Е.С.	
	ОБЖ	10	ОБЖ 10-11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Ким С.В., Горский В.А.,2019г.	Авторская программа ОБЖ10-11 классы. Базовый уровень.Москва, Вентана-Граф, 2019	Коробов Е.С.	
		11	ОБЖ 10-11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Ким С.В., Горский В.А.,2019г.	Авторская программа ОБЖ10-11 классы. Базовый уровень.Москва, Вентана-Граф, 2019	Коробов Е.С.	

	Искусство	11	Искусство 11 классы, Данилова Г.И., 2018г.	Мировая художественная культура. Программы для 5-11 классов (базовый уровень) Г.И.Данилова, « Дрофа», 2010г.	Шипунова Н.П.	
	Технология	11	Технология. Учебник для 10-11 класса образовательных учреждений Симоненко В.Д., 2018г.	Программы для учащихся образовательных учреждений. 5-11 классы, В Д. Симоненко Москва, «Просвещение», 2017г	Шипунова Н.П.	

6.Работа с родителями и общественностью.

В Школе создано единое образовательное пространство с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития Школы.



Связь с социумом (схема)

В Школе организован орган родительского самоуправления.

Проводилась совместная работа с родителями по проведению культурно-массовых мероприятий. Родители вовлекались в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений, к подготовке Школы к новому учебному году.

7.Внутришкольное руководство и контроль.

Работа Школы в 2020/21 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения

управление учебно-воспитательным процессом

методическая работа

воспитательная работа

работа с родителями

работа библиотеки

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2019/20 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020/21 учебном году:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах;
- качество обученности учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: рабочих программ, журналов; выполнение общеобразовательных программ, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы внеурочной деятельности, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в Школе;
- *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов по основным предметам* – промежуточный и итоговый контроль.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах(1-11кл).
2. Уровень организации учебной деятельности предметов.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 5, 10 классах.

4. Уровень профессиональной деятельности молодых, вновь прибывших и аттестующихся учителей.

С целью обсуждения основных направлений развития Школы и совершенствования содержания образования были проведены Педагогические советы.

8. Анализ методической работы Школы.

Методическая работа в Школе традиционно организуется в следующих направлениях:

-*управление методической работой*: Педагогические советы, Методический Совет, Методические объединения учителей предметников;

-*повышение квалификации*: курсы повышения квалификации учителей, обмен профессиональным опытом;

- *индивидуальная работа с педагогами*: работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;

-*работа с учащимися*: проведение предметных олимпиад, школьного интеллектуального марафона, предметных недель;

-*инновационная деятельность*.

-*работа над методической темой*.

Работа над методической темой

Единая методическая тема, над которой работала Школа в 2020/2021 учебном году:

«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участ образовательного процесса».

Организуя работу над единой методической темой, коллектив МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» выстроил целостную систему методической работы. Работа над единой методической темой в МБОУ «Верхнепотаповской СОШ» связана со всеми аспектами деятельности Школы, со всеми участниками образовательного процесса.

Выбор данной темы был одобрен на Педагогическом совете Школы в 2015 учебном году.

На заседаниях Методического Совета Школы в 2020\2021 учебном году были определены основные принципы, подходы, направления работы:

- направить основную деятельность учителей Школы на практическую работу по формированию ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников

образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась организованная работа по самообразованию учителей, давались рекомендации по развитию познавательной деятельности школьников.

Методическая работа в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» направлена на:

- координацию деятельности МО Школы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разработку приоритетных для Школы направлений методической работы;

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, организацию консультирования педагогических работников Школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методику проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-

- технического обеспечения;
- осуществление проблемного анализа образовательного процесса; оказание помощи педагогам Школы в изучении результативности работы отдельных педагогов, школьных методических объединений, творческих групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
 - разработку методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизацию работы МО;
 - организацию смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и знакомство с актуальными научно-методическими разработками;
 - обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов;
 - организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Школе, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей Школы;
 - качественную подготовку и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства;
 - обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
 - сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности;
 - проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Цель методической работы Школы

Обеспечение действенной системы внутришкольного управления в Школе, совершенствование, стабилизация и развитие всей жизнедеятельности Школы. Для чего в Школе организовано активное участие членов педагогического коллектива Школы в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных процессах.

Методическая работа в Школе способствует повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

Работа методических объединений

В Школе функционируют Методические объединения (далее-МО), которые являются структурными подразделениями Школы и объединяют учителей по образовательным областям. Свою работу МО организует в соответствии с планом работы Школы, с Методическим Советом (далее-МС), а также осуществляет тесную связь с Педагогическим советом Школы, директором и его заместителями. Всю методическую работу в Школе объединяет МС. МС Школы координирует работу подструктур, направленную на развитие научно-методического обеспечения

образовательного процесса, инноваций, исследовательской деятельности педагогов Школы. Создаёт достаточно высокий потенциал творческой деятельности в Школе. Формирует профессионально значимые качества педагогов Школы, рост их профессионального мастерства.

МО учителей начальных классов 2020-2021 учебного года

В состав Методического объединения(далее-МО) учителей начальных классов входят 9 учителей. Высшее образование имеют 3 учителя: Губина Т.Г., Крицкина Т.В., Пономарева Н.С. Остальные педагоги имеют средне-специальное образование. Все учителя МО регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах и конференциях.

В 2020-2021 учебном году МО начальных классов работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников: «Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения», «Проектное обучение в образовательном процессе начальной школ», «Реализация принципа психологической комфортности в образовательном процессе начальных классов».

По данным темам были заслушаны выступления учителей: Губиной Т.Г., Сорокиной В.А., Войновой Н.В., Крицкиной Т.В., педагога- психолога - Шипуновой Н.П.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе работало 8 классов-комплектов по программе (1-4).

В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по УМК: «Начальная школа XXI века», созданы благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В текущем учебном году учителя: Губина Т.Г., Крицкина Т.В., Сорокина В.А., Небылицина Е.В. участвовали в онлайн-конференции и получили сертификаты по теме: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». Учитель Небылицина Е.В. участвовала в онлайн-квесте «Александр Невский – Великое имя России». Учитель Губина Т.Г. приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции и получила сертификат по теме: «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса». Так же учителя: Губина Т.Г., Крицкина Т.В., Сорокина В.А., Небылицина Е.В., Забурунова Т.А. успешно прошли дистанционное обучение и получили сертификаты по учебному курсу: «Подготовка организаторов ППЭ».

МО использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, используемый в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

- Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся.
- Итоги проверки документации.
- Организация каникул.
- Анализ проведения итоговых контрольных работ.
- Изучение нормативных документов.

Заместителем директора по УВР Морозовой Н.А. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены в соответствии с требованиями, по ведению личной карты обучающегося. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными МО. Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планоно проходят курсы повышения квалификации. На МО проводится обзор номеров газеты “Первое сентября”, журнала “Начальная школа”. Учителя применяют рекомендации этих журналов.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В Школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся Школы принимают участие в сетевых, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. У каждого педагога имеется план работы с одарёнными детьми, который составляется в начале учебного года с учётом индивидуальных возможностей учащихся по разным направлениям. Осуществляется работа в основном через внеурочную деятельность

(занятия в предметных, творческих кружках) и дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам.

**Сведения об участниках олимпиад, конкурсов
за 2020-2021 учебный год.**

Наименование конкурса, олимпиады, смотра	Ф.И. учащихся, результат,	Руководитель
Районный конкурс «Неопалимая купина»	Залетов Арсений Грамота за оригинальность мышления	Крицкина Т.В.
Районный конкурс «Сад памяти»	Сафрошкин Егор Залетов Арсений Ефимова Милана Сертификат участника	
Районная акция «Венок памяти», поделка «Ура! Победа»	Крицкин Семён 1 место	
Районная акция «Венок памяти», рисунок «Ура! Победа», пр.№192 от 21.05.2021г.	Шамина Варвара 1 место Сидорцов Степан 3 место	Губина Т.Г.
Районная акция «Рождественские колокола - 2021», конкурс литературно-музыкальных композиций «Рождественские истории», пр.№19 от 29.01.2021г.	Коллектив обучающихся 3 место	Забуруннова Т.А.
Районная акция «Пусть всегда будет мама!», фотоконкурс «Очень вкусно!» пр.№505 от 17.12.2020г.	Коробов Ярослав	Сорокина В.А.
Районная акция «Венок памяти», поделка «Ура Победа», пр.№192 от 21.05.2021г.	Присекарь Александра 1 место Чистилина Анастасия 1 место	Небылицина Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дукмасов Дмитрий Чистилина Анастасия диплом победителя	
Районная акция «Рождественские колокола	Саимов Ибрагим 3 место	Зубкова Н.Н.

- 2021», конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка на ёлку», пр.№19 от 29.01.2021г. Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Присекарь Ярослав Саимов Ибрагим Лукьянов Антон Куканова Александра Шаталов Захар диплом победителя	
Районная акция «Рождественские колокола - 2021», конкурс литературно-музыкальных композиций «Рождественские истории», пр.№19 от 29.01. 2021г.	Коллектив обучающихся 3 место	Войнова Н.В.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом МО, организация обмена опытом работы, организация работы кружков и факультативов.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего МО учителей начальных классов, педагогического коллектива Школы.

МО технологии, ОБЖ, ИЗО, искусства, МХК, музыки, физической культуры за 2020-2021 учебный год

МО технологии, ОБЖ, ИЗО, искусства, МХК, музыки, физической культуры, в составе 3 человек: Шипуновой Н.П., Агафоновой И.П., Коробова Е.С.

МО в течение года работало над проблемой: «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации».

Анализ уровня обученности учащихся за год показал высокий результат по всем предметам МО: физическая культура и ОБЖ (Коробов Е.С.)-100% , музыка (Агафонова И.П.)-100%, технология, МХК, искусство, ИЗО (Шипунова Н.П.)-100%, ОБЖ (Шипунова Н.П.) – 100%.

Согласно графику открытых уроков учителя-предметники МО давали открытые уроки в течение года.

В марте прошла неделя технологии, ОБЖ, ИЗО, искусства, МХК, музыки, физической культуры. Мероприятия предметной недели проходили в соответствии с планом работы МО. В предметной неделе приняли активное участие учащиеся 5-11 классов. Учителя-предметники: Шипунова Н.П., Коробов Е.С., Агафонова И.П. провели внеклассные мероприятия.

Учитель технологии (Шипунова Н.П.) вместе с обучающимися 5 – 11 классов на уроках технологии принимали участие в озеленении и облагораживании территории школы – сада, цветника, школьного двора.

На протяжении всего учебного года учителя - предметники МО проводили работу по привлечению обучающихся в мероприятия на уровне школы, района и области.

Традиционно ежегодно в сентябре в рамках школы проходит «День здоровья». В нём принимают участие все обучающиеся нашей школы во главе с классными руководителями под руководством учителя физической культуры Коробова Е.С.

Ежегодно в октябре проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, искусству, ОБЖ. Дети приняли активное участие. Победители и призёры награждены грамотами.

С планом работы МО технологии на 2020-2021 учебный год справились успешно. Результатами своей работы удовлетворены. В дальнейшем намерены продолжить творческую деятельность МО технологии.

МО учителей математики и информатики. 2020-2021 учебный год

Кадровый состав:

В 2020-2021 уч.году в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» работало 3 учителя математики и информатики, из них: 2 учителя математики и 1 - информатики.

Категорийность учителей составляет 100%.

Предмет	Кол-во учителей	Имеют категорию	Имеют 1 категорию	% катег.
Математика	2	2	2	100%
Информатика	1	1	1	100%
Итого	3	3	3	100%

Средний возраст педагогов – 43 года.

Стаж работы:

более 20 лет – 2 человека

менее 5 лет – 1 человек

Высшее образование имеет 66% учителей.

В школе созданы благоприятные условия для преподавания математики и информатики. Имеются предметные кабинеты.

Всего функционирует 2 кабинета данного цикла, из них:

1 кабинет математики; 1 кабинет информатики.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов удовлетворительное. Каждый кабинет имеет паспорт и перспективный план развития.

Приоритетные направления работы:

1. Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного процесса.

Методическая работа

Методическое объединение учителей математики и информатики продолжает общешкольную систему методической работы по проблеме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

В 2020-2021 уч. году в своей работе учителя ориентированы на решение следующих ключевых задач:

1. Повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания математики.
3. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
4. Активизировать работу по вовлечению учителей в профессиональные конкурсы.

План МО предусматривает такие важные стороны методической работы, как взаимопомощь, урочная и внеурочная деятельность по предмету, работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка к экзаменам, проведение теоретических и практических семинаров и т.д.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

- Групповая работа на уроках математики.
- Организация итогового повторения на уроках математики.
- О подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.
- Анализ качественных показателей по математике: результаты тестирования (9,11 класс), контрольных срезов, пробного и тренировочного ОГЭ, ЕГЭ.
- Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- Развитие информационной культуры учащихся средствами ИКТ.
- Практикум по решению задач ОГЭ и ЕГЭ.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку. В этом учебном году прошла курсы повышения квалификации «Учитель будущего» Соловьева Т.В. В своей практической деятельности она активно применяет полученные теоретические и практические знания.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой самообразования.

В течение года учителя познакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями. Так Зимовейскова В.И. рассказала о подготовке к итоговой государственной аттестации 9 и 11 классов, Крычкина С.Ю. провела круглый стол «Организация самостоятельной, поисковой, творческой деятельности учащихся на уроках информатики». Соловьева Т.В. ознакомила с формированием ключевых и предметных компетенций на уроках математики, организацией итогового повторения на уроках математики.

На заседаниях МО в течение года шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками. Изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – организация работы с одаренными и способными учащимися. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- тесты;
- внеклассные мероприятия.

Желание и способности ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитываются при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий и т.д.

Но, наряду с одаренными, также ведётся работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.

Методическая тема учителей МО выбрана неслучайно, т.к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально- экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

- обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной реализации;
- развивать духовно-нравственную сферу личности ученика, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня.

Использование принципов компетентностного подхода в образовании в совокупности с современными технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В самой практической деятельности учителя умело реализуют компетентностный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Учителя-предметники проводили входную и итоговую контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ. Каждый учитель МО ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ и намечает пути дальнейшей работы.

**МО учителей филологии
2020-2021 учебный год**

Методическая тема работы МО учителей в 2020-2021 учебном году:
«Использование новых информационных технологий в процессе преподавания
русского языка и литературы».

Цель работы: воспитание грамотной, высокоразвитой, духовно богатой, успешной личности с учетом ее личностно-индивидуальных особенностей.

Задачи: освоение новых технологий, изучение новых документов, программ, современной методической литературы для реализации государственного стандарта; обобщение и внедрение в практику опыта учителей МО; оказание методической помощи учителям МО.

I. В МО учителей филологии входит 5 человек.

учебны й год	Соответствие занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория		Всего челове к
	всег о чел.	% к общему числу педагогически х работников	всег о чел.	% к общему числу педагогически х работников	всег о чел.	% к общему числу пед. работнико в	
2020- 2021 (начало уч.года)	1	20%	1	20%	3	60%	5
(конец уч.года)	1	20%	1	20%	3	60%	5

Состав и квалификация педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы:

Учителя-предметники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку: за 25 лет педагогического стажа -2 педагога (Сальникова С.В., Морозова Н.А.); за 15 лет – 1 педагог (Муравейко Е.А.), за 5 лет – 1 педагог (Коробова Е.А.), молодой специалист – 1 педагог Водопьянова Ю.А.

В 2020 – 2021 учебном году аттестовавшиеся учителя - Коробова Е.А.- (первая категория).

В этом учебном году курсы повышения квалификации осуществлялись учителем Муравейко Е.А.

Учителя МО приняли активное участие в составлении плана работы на учебный год. Было проведено пять заседаний МО с соответствующей тематикой. На заседаниях МО анализировалась работа за текущий год, наметился план работы на следующий учебный год, утверждались планы мероприятий в связи с проведением тематических конкурсов, анализировались итоги различных административных контролей, были обсуждены посещённые уроки коллег, решались теоретические вопросы, изучались нормативные документы по предметам, справки ВК.

В течение года проводились административные контрольные работы (стартовые и итоговые), результаты которых анализировались на заседании МО. Были проведены следующие тематический и персональный контроль: «Овладение навыками сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения» в 5 классе, «Контроль сформированности лексико-грамматической стороны русского языка в 6-7 классах», «Применение технологии критического мышления на уроках литературы в 10, 11 классах». Учителя-предметники после данных контролей получили рекомендации для последующей работы.

На МО принимались решения для наиболее полной реализации поставленных задач перед учителями. Руководитель МО знакомила присутствующих учителей с результатами тематических и административных проверок, с нормативными документами и новинками методической литературы по предметам. МО принимало участие в самоуправлении, которое включало в себя контроль тематического планирования в рабочих программах, составляло стартовые итоговые контрольные работы для всех классов.

Организованы различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов МО:

Сальникова С.В. - 12.04.2021 открытый урок в 9 классе для МО учителей русского языка и литературы по русскому языку (присут. Морозова Н.А. и Муравейко Е.А.) на тему: «Написание деловых бумаг по образцу»; Муравейко Е.А. – 23.12.2021 открытый урок в 10 классе по литературе для МО учителей русского языка и литературы (присут. Морозова Н.А. и Сальникова С.В.) на тему: «Поэма «Кому на Руси жить хорошо?» Н.А. Некрасова. Путь славный, имя громкое народного заступника»; Морозова Н.А. – 09.10.2021 открытый урок в 6 классе по литературе для МО учителей русского языка и литературы (присут. Сальникова С.В. и Муравейко Е.А.) на тему: «Русские баснописцы»; Водопьянова Ю.А. – 24.02.20 г. - открытый урок в 5 классе по немецкому языку для МО учителей русского языка и литературы (присут. Морозова Н.А. и Сальникова С.В.) на тему: «У карты России», Коробова Е.А. – открытый урок в 10 классе по немецкому языку 03.12.20 г. «Из классической и современной литературы».

В течение 2020-2021 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя-предметники принимали активное участие в районных методических объединениях. Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие в организации и проведении предметных недель:

Название предметной недели, сроки проведения	Мероприятия	Ответственный учитель	Кол-во задейств. учеников
18.01-22.01	Предметная неделя МО учителей русского языка и литературы, немецкого языка	Морозова Н.А. Сальникова С.В. Муравейко	5-11 кл

		Е.А. Коробова Е.А.	
--	--	-----------------------	--

Участие в олимпиадах:

	Школьная олимпиада	Районная олимпиада по русскому языку (участие)	Победители, призеры (район)	Область (участие)
Количество участников	7 человек (русский язык) 15 человек (немецкий язык) 7 человек (литература)	2 (Борисова В. - 9 класс, Муравейко К. – 10 класс); Татьяна Е. – литература, 9 класс)	Муравейко К. – 10 класс	Муравейко К.

Участие школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях:

Название мероприятия	Уровень	учитель	участники	результат
Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный этап	Сальникова С.В.	Татьянина Е., 9 класс	Участие
Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный этап	Муравейко Е.А.	Толок М., 6 класс	Победитель муниципального этапа
Районный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Моя Константина»	Районный этап	Сальникова С.В.	7 класс	1 место
Районный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Моя Константина»	Районный этап	Муравейко Е.А.	Студия «Вдохновение»	Гран-при

Районный конкурс «Письмо Николаусу»	Районный этап	Коробова Е.А.	Асцатурян А. Борисова В.	2 место 1 место
Муниципальный этап Всероссийско олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальны й этап	Муравейк о Е.А.	Муравейко К.	победитель
Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза»	Номинация «Художественн ое слово»	Муравейк о Е.А.	Муравейко К.	Лауреат 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальны й этап	Сальнико ва С.В.	Борисова В.	2 место
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Моя Донщина»	Муниципальны й этап	Сальнико ва С.В.	Войнова В.	3 место
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Моя Донщина»	Муниципальны й этап	Муравейк о Е.А.	Войнова В.	1 место

Наряду с уроками все учителя русского языка и литературы проводят дополнительные занятия с одаренными детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению, выступают на Педагогических и Методических советах, участвуют во всех мероприятиях педколлектива.

В течение всего учебного года велось взаимопосещение уроков и осуществлялась взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей. Общие выводы: уроки обучающие, организованы на высоком уровне, тетради ведутся аккуратно, критерии оценивания – единые; общеобразовательная программа по русскому языку и литературе, немецкому языку в 5-10 классах обучающимися освоена полностью.

Показателями продуктивности работы МО учителей русского языка и литературы можно считать достаточно стабильный процент качества знаний учащихся по русскому языку и литературе. Итоговые результаты по русскому языку в 9 классе: 50% качество обученности при 83 % успеваемости. Результаты по ЕГЭ по русскому языку в 11 классе: 100% успеваемость и качество обученности. Итоговый балл – 59 (Иванов В.)

В целом работу МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

При планировании работы МО на 2021-2022 учебный год необходимо учитывать следующие направления: более тщательно продумать график взаимопосещения уроков, задействовать в работе районных МО как можно большего количества учителей; расширить область применения ИКТ на уроках русского языка и литературы и на внеклассных мероприятиях.

МО учителей естествознания и обществознания 2020-2021 учебный год

В2020-

2021 учебном году методическое объединение (далее МО) учителей предметов естественного цикла работала над темой: «Применение современных педагогических технологий на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода к обучающимся в период перехода на ФГОС в основной школе»

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

- Зимовейскова В.И. «Воспитание творческой личности, проявляющей интерес к творчеству и желание трудиться».
- Анисимова О.А. «Активизация познавательной деятельности учащихся».
- Хромова Е.П. «Методические приёмы и формы повторения учебного материала».
- Крыцкина С.Ю. «Применение нестандартных форм ведения урока».
- Фоминичева Т.Г. «Меры и средства предупреждения конфликтности во взаимоотношениях учителя и учащихся».
- Соловьева Т.В. «Методические приемы и формы закрепления учебного материала».

Поставленные задачи, были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов МО. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в МО. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На заседаниях МО педагоги изучают нормативные документы, обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний МО.

На первом заседании МО была проведена корректировка плана работы МО естествознания на 2020-2021 учебный год, составление и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Проведён круглый стол на тему: « Информационные технологии в образовательном процессе». Учителями - предметниками был составлен график открытых уроков и план для недели естествознания.

На втором заседании МО был проведен учительский круглый стол на тему: « Интегрированное обучение на уроках географии» - руководителем МО. Провели анализ олимпиадных работ школьного этапа. Подвели итоги прохождения обучающимися программного материала за 1 четверть, определив успеваемость и качество обученности.

Третье заседание МО было посвящено дискуссии на тему: «Развитие компетенций на уроке биологии, через проектную деятельность». Провели анализ олимпиадных работ регионального этапа. Подвели итоги прохождения обучающимися программного материала за 2 четверть, определив успеваемость и качество обученности.

Четвертое заседание МО. Семинар провела Хромова Е.П.(учитель истории) на тему: «Методы формирования информационной компетенции на уроках истории». Утвердили план работы недели естествознания. Подвели итоги прохождения обучающимися программного материала за 3 четверть, определив успеваемость и качество обученности.

Пятое заседание МО. Тренинг провел учитель физики: Зимовейскова В.И. на тему: «Современный компетентностно-ориентированный урок». Подведены итоги

успеваемости и качества знаний по предметам естественного цикла в 5-11 классах за год.

Использование на уроках инновационных технологий. Учителями предметниками МО рассмотрены вопросы «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».

В плане на 2021–2022

учебный год будет включено большое количество открытых уроков, нацеленных на формирование УУД, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов. Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Анализ результатов образовательной деятельности по предметам естественного цикла.

Учитель	Предмет	Класс	В период за 2020-2021 уч.г.	
			Качество	Успеваемость
Соловьева Т.В.	Физика	7	73%	100%
		8	89%	100%
Зимовейска В.И.		9	63%	100%
		10	100%	100%
		11	100%	100%
Анисимова О.А.	История	6	88%	100%
		7	53%	100%
	Обществознание	6	94%	100%
		7	47%	100%
Фоминичева Т.Г.	Биология	5	85%	100%
		6	100%	100%
		7	87%	100%
		8	100%	100%
		9	75%	100%
		10	100%	100%
		11	100%	100%
	Химия	8	78%	100%
		9	75%	100%
		10	100%	100%
		11	100%	100%
Крыцкина С.Ю.	География	5	85%	100%
		6	100%	100%
		7	80%	100%
		8	100%	100%

		9	88%	100%
		10	100%	100%
		11	100%	100%
	Астрономия	10	100%	100%
		11	100%	100%
Хромова Е.П.	История	5	86%	100%
		8	100%	100%
		9	81%	100%
		10	100%	100%
		11	100%	100%
	Обществознание	8	100%	100%
		9	88%	100%
		10	100%	100%
		11	100%	100%
	Экономика	10	100%	100%
		11	100%	100%
	Право	10	100%	100%
		11	100%	100%

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

Недостаточное тиражирование педагогического опыта.

Низкий процент участия педагогов естественно цикла в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы

воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при

целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу

МО в следующем направлении: «Формирование естественной образовательной

среды,обеспечивающей условия перехода на стандарты нового поколения школьным образовательным пространством».

Цель работы: Освоение педагогами активных форм и методов обучения, воспитание и развитие творческих и самостоятельных учащихся.

Задачи:

- Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения. Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов в обучения.

- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.

Анализировать результат на заседания МО

- Активно работать с одаренными учащимися.

На школьный сайт регулярно поступают отчеты о достижениях МО. О достижениях МО информирует и районная газета: «Донские Огни».

9.Уровень преподавания.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Морозовой Н.А. были посещены уроки в начальной, основной и средней Школе. Итоговый анализ позволяет выявить в целом уровень преподавания базовых предметов в Школе, что является условием, обеспечивающим качество результатов учебной деятельности учащихся. Для анализа выбраны следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у учащихся общеучебных умений.

Повышение квалификации, аттестация педагогических кадров за последние 3 года

За последние 3 года повышение квалификации прошли 100% учителей Школы по следующим направлениям:

1	Анисимо ва Ольга Александровна	Высшее РГПИ, 1989г,	«Учитель истории»	1)ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»2020г, 72ч. 3 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Управление образовательной организацией в	Высшая Приказ МОРО 22.12.2017 г №922
---	---	---------------------------	-------------------	---	---

				условиях реализации ФГОС» 20.04.2020г, 72ч.	
2	Сальникова Светлана Валентиновна	Высшее ТГПИ, 2001г,	«Учитель русского языка и литературы»	1) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи». 2) АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 13.03.2019г, 36ч. 3) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» по проблеме Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 21.03.2020г,	Высшая Приказ МОРО 20.12.2019 г №976

				72ч,	
3	Зимовейс кова Валентин а Ивановна	Выше е РГПИ, 1987	«Учитель математи ки»	1)Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи». 2)Высшая школа делового администрирования, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 15.05.2019 г.,72часа 3)ООО «Издательство «Учитель», «Организация деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС », 22.02.2020 г,72 часа.	Первая Приказ МОРО 26.01.2018 г №43
4	Шипунов а Надежда Петровна	Выше е РГПИ, 1990г, РОИП К и ПРО, 2003г	«Учитель общетехн ических дисципли н и труда», «Психоло гия»	Профессиональная переподготовка в Ростовском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования специальность «Психология»,	Высшая Приказ МОРО 22.03.2019 №207(учит ель), 23.06.2017 №459(педа гог- психолог)

				2003г, 1) АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск», «Учитель МХК. Преподавание предмета МХК в условиях реализации ФГОС » 24.03.2020г., 72ч. 2) АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 2019г ,36ч	
5	Коробова Екатерина Александровна	Высшее ЮФУ, 2015г, КПК,2011,	«Учитель русского языка и литературы», «Учитель немецкого языка»	1)АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 24.01.2019г, 36ч 2) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, « Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с	Первая Приказ МОРО 25.06.2021 г №587

				ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 15.05.2019г,36ч. 3)АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	
6	Коробов Евгений Сергеевич	Высшее ЮФУ, 2015 г,	«Учитель истории»	1) ООО «Издательство «Учитель»» «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ», 28.09.2018г ,72ч. 3) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 24.01.2019г,36ч. 4)АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	Соответствие занимаемой должности пр МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»№7 5 26.08.2020

7	Муравейко Елена Антоновна	Высшее ТГПИ, 2001г,	«Учитель русского языка и литературы»	1) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Итоговая аттестация. Современные формы и методы подготовки обучающихся по русскому языку в условиях реализации ФГОС», 24.10.2018г., 36ч. 2) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 28.02.2019г, 36ч. 3) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 14.02.2019г, 36ч. 4) УЦ «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» 03.10.2018г, 16ч, 5) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, «	Высшая Приказ Минобр.ования РО 26.01.2018 г №43
---	---------------------------	---------------------	---------------------------------------	--	---

				Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» по проблеме Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 21.03.2020г, 72ч,	
8	Крыцкин а Светлана Юрьевна	Средне е – специа льное, ГБПО У РО "Конст ПК"20 17	Учитель начальны х классов	1)АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС», 2018г, 36ч. 2)ООО «Издательство «Учитель», «Преподавание астрономии в соответствии с ФГОС СОО», 22.05.2018 год, 72ч. 3)ООО «Издательство «Учитель» 09.01.2018 год, «Профессиональная компетентность учителя информатики в в условиях реализации ФГОС », 2018г, 16ч. 4)ООО	Первая Приказ МОРО 25.12.2020 г №1072

				«Издательство «Учитель» «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 17.10.2017 год . 5) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи».	
9	Фоминичева Татьяна Геннадьевна	Высшее РГПИ, 1986г,	«Учитель биологии»	1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, «Моделирование образовательной деятельности в урочное и внеурочное время при обучении химии в условиях реализации ФГОС», 17.04.2020, 36ч 2) АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС», 28.02.2019г, 36ч. 3) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону,	Высшая Приказ Минобразования РО 22.12.2017 г №922

				«Обеспечение качества проверки заданий с развёрнутыми ответами участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Биология»», 15.02.2019, 72ч 4) УЦ «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи».	
10	Морозова Наталья Александровна	Высшее ТГПИ, 2001г,	«Учитель русского языка и литературы»	1) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Итоговая аттестация. Современные формы и методы подготовки обучающихся по русскому языку в условиях реализации ФГОС» 27.09.2018г, 36ч. 2) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Внутришкольный контроль в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 14.02.2019г, 36ч. 3) АНПОО	Высшая Приказ Минобр.аз ования РО 22.05.2020 г №387

				«Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 14.02.2019г.,36ч, 4)Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи».	
1 1	Агафонов а Ирина Петровна	Выше е ТГПИ, 2001,	«Учитель русского языка и литерату ры»	1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, «Социализация и воспитание обучающихся в пространстве деятельности общественных организаций и объединений», 29.03.2019 г,72ч, 2)Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой	Высшая Приказ Минобраз ования РО 23.12.2016 № 842

				доврачебной помощи в объеме . 3) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» « Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 14.03.2021, 36ч, 4) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 24.04.2019г,36ч.	
1 2	Хромова Елена Петровна	Высшее ФГАО УВПО "ЮФУ", 2013,	«Учитель истории»	1) ГАОУВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» 30.01.2019,72ч 2) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Реализация ОДНКНР средствами этнокультурного(казацкого) компонента регионального	Соответствие занимаемой должности приказ МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» 01.09.2018 г №175

				образования», 72ч, 24.05.2019г 3)Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр» г. Чебоксары, «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».	
1 3	Сафрошк ина Наталья Валерьев на	Высше е «ДГАУ »,2006г , ООО «Инфо урок», 2018го д	«Эконом ист» «Педагог- библиоте карь»	1)Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Педагог- библиотекарь»2018го д, 2)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, «Информационно- библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно- библиотечного обеспечения системы общеобразовательны х организаций: организационный аспект и практики»,26.03.2021 , 72ч. 3) АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», «Оказание первой помощи	Соответст вие занимаемо й должности приказ МБОУ «Верхнепо таповская СОШ» 01.12.2018 №102

				пострадавшим в образовательной организации».	
1 4	Соловьёв а Татьяна Валентин овна	Средне е специа льное КПУ, 1988г,	«Учитель начальны х классов»	1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 18.02.2019-04.03.2019 г, 72 часа 2)ООО «Высшая школа делового администрирования», «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО », 06.04.2020г, 72ч. 3). ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 06.04. 2020г, 72ч 4) ООО «Высшая школа делового администрирования», «Оказание первой помощи», 20.02.2019г,36ч.	Первая Приказ МОРО 20.11.2020 г №941
1 5	Небылиц ина Елена	Средне е специа	«Учитель начальны х	1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону	Первая Приказ МОРО

	Викторова	льное КПУ, 1989,	классов»	«Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 18.02.2019-04.03.2019 г, 72 часа 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи в объёме .	23.03.2018 г №197
1 6	Пономарева Наталья Сергеевна	Высшее, 2000г, РГПУ	«Учитель технологии»	1) ЧОУ ДПО «ИПИПК» «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС» 06.06.2018 - 24.06.2018г, 108 ч 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи в объёме 20.01.2019г, 18 часов	Первая Приказ Минобраз ования Ростовско й области 21.02.2020 г №125
1	Войнова Наталья	Среднее	«Учитель начальны	1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО	Первая Приказ

7	Владими ровна	специа льное КПУ, 1988,	х классов»	г. Ростов-на-Дону «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 18.02.2019-04.03.2019 г, 72 часа 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи в объеме 18 часов, 3) «Столичный учебный центр» «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательны х организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов, 19.01.2019 по 12.02.2019	МОРО 23.11.2018 г №881
1 8	Сорокина Валентин а Анатолье вна	Средне е специа льное КПК, 1 994	«Учитель начальны х классов»	1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом исследований ВПР, PIRLS, TIMSS», 25/10/2019, 72 ч. 2) ООО «Столичный	Первая Приказ МОРО 23.03.2018 г №197

				учебный центр» г. Москва «Обучающиеся с ОВЗ : Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 15.01.2019- 29.01.2019 г, 72ч, 3) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск « Оказание первой доврачебной помощи «в объёме 4)ООО «Столичный учебный центр» «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательны х организациях в рамках ФГОС НОО», 15.01.2019 по 29.01.2019г, 36 часов.	
1 9	Забурун ова Татьяна Александр овна	Средне е специа льное КПУ, 1989,	«Учитель начальны х классов»	1)ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 18.02.2019-04.03.2019 г, 72 часа 2)Частное образовательное учреждение дополнительного	Первая Приказ МОРО 23.11.2018 г №881

				профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи в объеме 27.01.2019г, 18 часов. 3)ООО «Столичный учебный центр» «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 18.12.2018 по 15.01.2019г, 36 часов.	
20	Крицкина Татьяна Валентиновна	Высшее РГПУ, 2002г, Среднее специальное КПК, 1997	«Учитель математики, информатики», «Учитель начальных классов»	1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи» в объеме 2) Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 2019г, 48ч. 3)ООО «Институт	Первая Приказ МОРО 20.12.2019 г №976

				мониторинга и оценки информационной безопасности», «Организация работы с персональными данными в образовательном учреждении в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным», 23.05.2019г, 40ч. 4) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом исследований ВПР, PIRLS, TIMSS», 25/10/2019, 72 ч.	
2 1	Губина Татьяна Геннадьевна	Высшее, РГПУ1 998г,	«Учитель начальных классов»	1) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 18.02.2019-04.03.2019 г, 72 часа. 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения	Высшая Приказ МОРО 21.02.2020 г №125

				квалификации» г. Новочеркасск Оказание первой доврачебной помощи в объёме 20.01.2019г, 18 часов. 3) ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов, 18.05.2019	
2 2	Водопьян ова Юлия Александровна	Средне е – специа льное, ГБПО У РО "Конст ПК"20 13	Учитель начальны х классов	1)ООО «Высшая школа делового администрирования», «Оказание первой помощи», 20.02.2019г,36ч. 2)ЧОУ ДПО «ИПиПК» «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС» 2019г, 108 ч	
2 3	Белик Виктория Алексеев на	КПК,2 008,	Учитель начальны х классов	ГБОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 2020 г, 72 часа	

10. Анализ успешности учебно – воспитательного процесса в начальных классах.

Традиции и ценности образования.

1. Базовые ценности образования – сотрудничество, гуманизм, гражданственность, толерантность, самореализующаяся и саморазвивающаяся личность. В центре внимания – права ребёнка.
2. В учебно – воспитательном процессе целенаправленно моделируются и организуются гуманно-личностные педагогические технологии, направленные на саморазвитие личности, превращение ученика в субъект учения: проблемное обучение, разноуровневое обучение, групповые формы работы, проектные и игровые методы обучения, здоровьесберегающие технологии и т.д.
3. Традиционные мероприятия: предметные недели, «Педагогический марафон», «Венок памяти», «Рождественские колокола», школьные вечера: «Осенний бал», «Экологический месячник», посвященный Дню Земли, интеллектуальные и художественные конкурсы на разных уровнях.
4. Школьное детское объединение «Исток», неоднократно награждавшееся грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Педагогический коллектив начальной школы.

В состав начальной школы МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» входят:

- начальная школа МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»;
- «Почтовская НОШ»
- «Базковская НОШ»

Качество кадрового обеспечения:

- 100%- укомплектованность Школы педкадрами;
- 9 учителей начальных классов;

Уровень квалификации учителей начальной школы:

Образование

- 3 человека (33%) имеют высшее образование,
- 6 человек (67%) имеют среднее профессиональное образование;

Квалификационная категория

- 6 человек (67%) имеют I квалификационную категорию,
- 1 человек (11%) имеет высшую квалификационную категорию,
- 2 человека (22%) аттестован на соответствие занимаемой должности,

Награды

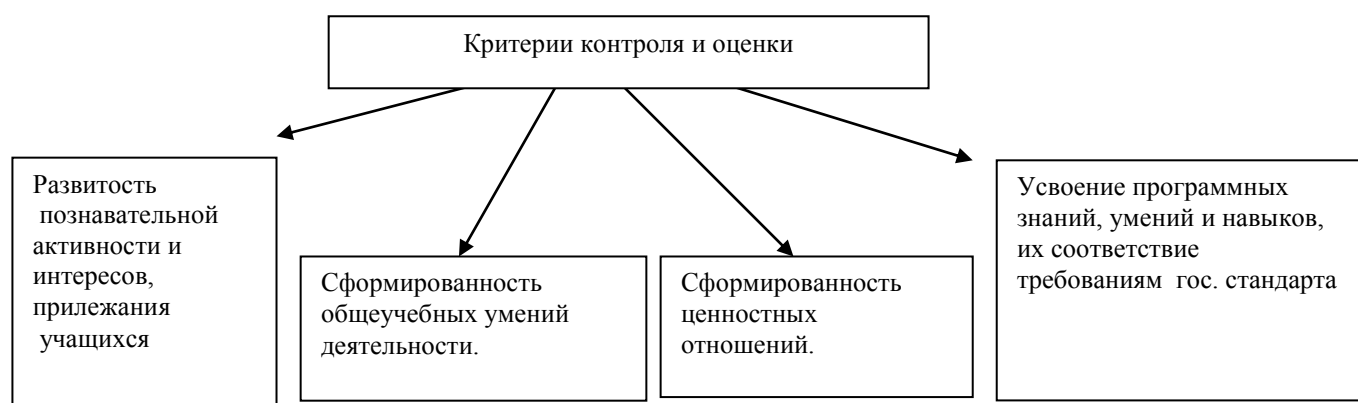
- 4 педагога (40%) награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»,
- 3 педагога (40%) награждены грамотами Администрации Константиновского района,
- 1 педагог (10%) награжден грамотой МОРО.

Учебно – воспитательная работа.

Структура обучения.

1класс Программа «Школа XXI»

2класс Программа «Школа XXI»
3класс Программа «Школа XXI»
4класс Программа «Школа XXI»



Учебно – воспитательная работа во 2 – 4 классах:

Статистика за 5 учебных лет.

	2016- 2017 Уч год	2017- 2018 Уч. год	2018- 2019 Уч год	2019- 2020 Уч.год	2020- 2021 Уч.год
Количество учащихся 2-4 классов	46	51	52	65	49
Количество учащихся, оставленных на повторный год	-	1перев едён условн о (3 кл)	-	-	1 по заявле нию родите лей оставл ен в 3

					КЛ
Количество отличников	4	7	5	7	6
Успеваемость.	100%	98%	100%	100%	98%
Качество обученности.	74%	76%	69%	61%	61%

Из приведенной таблицы видно, что качество обученности достаточно высокое. Это объясняется общей тенденцией повышения уровня готовности поступающих в Школу детей.

Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 20120/2021 учебном году явились:

- * состояние преподавания учебных предметов;
- * выполнение учебных программ;
- * состояние ведения документации;
- * формирование общеучебных и учебных умений учащихся начальной школы.

Использовались такие формы контроля как:

- *классно-обобщающий контроль в выпускных классах;
- * выполнение теоретической и практической частей программ, уровень адаптации первоклассников к обучению в Школе, работа учителей 1-х классов по преодолению трудностей адаптации учащихся, выполнение требований нормативно-правовых документов, касающихся обучения в 1 классах;
- * административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Основными направлениями посещения уроков были:

- * изучение форм и методов, применяемых на уроках;
- * работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- * организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
- * организация работы с текстом на уроках чтения;
- * уровень преподавания в 1 классах;
- * изучение опыта работы педагогов начальной Школы.
- * уровень компетенции и методической подготовленности учителей начального звена достаточные для обеспечения квалифицированного обучения учащихся начального звена Школы.

Для подготовки детей к обучению в Школе и привлечению в Школу потенциальных учеников были проведены родительские собрания, для родителей будущих первоклассников.

11.Анализ результатов учебного процесса в 5-11 классахШколы.

В основной и средней Школе на конец учебного года обучались 78 учеников. Успешно окончили учебный год 74 учащихся. Анализируя итоги усвоения учащимися учебного материала за 2020-2021 учебный год, отмечается, что в общем 7 учащихся закончили учебный год на «отлично». Самое большое число учащихся, усваивающих учебный материал на «отлично» в 5 классе-3 учащийся (классный руководитель Хромова Е.П.), в 6 классе – 1учащийся (классный руководитель Соловьёва Т.В.Зимовейскова В.И.), в 7 классе - 1 учащийся (классный руководитель

Сальникова С. В.), в 10 классе – 1учащийся (классный руководитель Зимовейскова В.И.) 44 учащихся Школы усваивает учебный материал без троек. Качество обученности за учебный год составил – **65%**.

Результаты участия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» Константиновского района Ростовской области во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1	11	Русский язык	1	-	-	-	-	-
2	10	биология	1	1	-	-	-	-
3	9	биология	1	-	-	-	-	-
4	8	биология	1	2	-	-	-	-
5	8	ОБЖ	-	1	-	-	-	-

Общая и качественная успеваемость

Сравнительный анализ успеваемости в 5-11-х классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость			Качество			Переведены в следующий класс
	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	
2016/17	100	100	100	52	90	57	100 %
2017/18	100	100	100	51	93	58	100 %
2018/19	100	100	100	46	100	52	100 %
2019/20	100	100	100	68	63	67	100 %
2020/21	100	100	100	54	100	65	100%

12. Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

2020-2021 учебный год

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области».

Анализ государственной итоговой аттестации в Школе показал следующие результаты. Из 16 обучающихся 9 класса 16 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Из 16 обучающихся в 9 классе успешно овладели программным материалом за курс основного общего образования 12 учащихся.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по **русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ**(таблица №1-№4) показал соотношение результатов годовой и экзаменационной отметки. Анализ экзамена в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классе (учитель Сальникова С. В.) показал **понижение успеваемости на 19% и качества обученности на 12%** в соотношение с годовой отметкой.

Так процент успеваемости по русскому языку за год составил - **100 %**, качество - **69 %**.

Процент успеваемости государственной итоговой аттестации по **русскому языку** составил –**81%**, качество - **50%**.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по **математике в 9 классе** (учитель Зимовейскова В.И.) показал, **понижение успеваемости на 25% и качества обученности на 31%** в соотношение с годовой отметкой .

Так процент успеваемости по алгебре за год составил - **100 %**, качество обученности – **56%**.

Процент успеваемости государственной итоговой аттестации по математике составил - **75%**, качество - **25%**.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2020-2021 учебный год.

Таблица № 1
Русский язык в форме ОГЭ

класс	Ф. И. О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
			1	7	5	3	
9	Сальникова С. В.	16					50%

Таблица № 2
Математика в форме ОГЭ

кл	Ф. И. О. учителя	Общее число чащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» и «4» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
9	Зимовейскова В.И.	16	-	4	8	4	25%

Таблица № 3

Количество учащихся 9 класса, показавших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ результаты **выше годовой** отметки

Класс	Русский язык	Математика
9	-	-

Таблица № 4

Количество учащихся 9 класса, показавших на государственной итоговой аттестации результаты **ниже годовой отметки.**

Класс	Русский язык	Математика
		алгебра
9	6	9

На конец 2020 -2021 учебного года в 11 классе обучался 1 учащийся. Учащийся 11-го класса с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения) был допущен к государственной итоговой аттестации.

При организации и проведении государственной итоговой аттестации МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» руководствовалась перечнем нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестацию выпускников 11 класса: приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионально образования Ростовской области от

17.05.2021 №414 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2021 году», приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Учащийся 11 класса в 2020-2021 учебном году сдавал ЕГЭ по тем предметам, которые были ему необходимы для поступления в ВУЗ, то есть по выбору (таблица № 1) в соответствии с заявлением выпускника.

Работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» началась с начала учебного года, с составления плана работы по государственной итоговой аттестации для учащегося 11 класса. Учащийся и родители 11 класса были ознакомлены с нормативной документацией по проведению государственной итоговой аттестации, на основании которой были оформлены протоколы родительских собраний. Также был оформлен информационный стенд для организации и проведения государственной итоговой аттестации в классе и в школьном коридоре, размещена информация на официальном сайте МБОУ «Верхнепотаповская СОШ». Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем, учителями-предметниками и руководителями МО систематически отслеживалась в течение учебного года успеваемость в выпускном классе.

Анализ выбора учащимся предметов для проведения государственной итоговой аттестации (таблица №2) показал, что перечень предметов по выбору в 2020-2021 учебном году не очень широкий. Учащийся 11 класса выбрал 3 предмета. Выбор учащимся 11 класса данных предметов объясняется необходимостью сдачи этих предметов для последующего поступления в другое учебное заведение. Учащийся 11 класса выбрал для сдачи государственной итоговой аттестации следующие предметы в форме ЕГЭ: русский язык -1 чел(100%), обществознание -1 чел. (100%), историю-1 чел.(100%).

Контроль по ведению школьной документации осуществлялся администрацией Школы в течение года и проходил в виде проверки журналов (1 раз в четверть) с целью отслеживания правильности выставления оценок за полугодие, изучения качества освоения выпускником 11 класса образовательных программ, а также выполнения единого орфографического режима. На Педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях Методического Совета и МО включались вопросы по отслеживанию выполнения учебных программ учителями Школы, отслеживанию правильности выставления отметок за полугодия, накопляемость оценок по предметам, вопросы по изучению качества освоения выпускником 11 класса общеобразовательных программ.

Так **по русскому языку** (учитель Сальникова С. В.) обучающийся успешно переступил порог минимального количества баллов (24 б.), набрав 59 баллов. Успеваемость по русскому языку по ЕГЭ составила 100%, а средний балл составил **59** баллов, при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором - **(24 б.)**. Средний балл по району-71балл.

По обществознанию (учитель Хромова Е.П.).

Обучающимся набраны следующие баллы: 16 баллов.

Средний балл - 16 при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором - (42б.). Средний балл по району-56 баллов.

По истории (учитель Хромова Е. П.) Обучающимся набраны следующие баллы: 22 балла.

Средний балл- 22 при минимальном пороге, установленном Рособрнадзором - (32б.).
Средний балл по району-49 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации учащегося 11 класса

за 2020-2021 учебный год

Таблица № 1

Выбор предметов государственной итоговой аттестации
учащегося 11 класса(ЕГЭ)

Класс	По списку	Русский язык	Обществознание	История
11	1	1	1	1
итого	1	100%	100%	100%

Таблица № 2

Результаты ЕГЭ по выбору учащегося 11 класса

Предмет по выбору	Сдали экзамен (% от общего числа сдающих)	Подтвердили успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	100	1	59 б.	71 б.
Обществознание	0	0	16 б.	56 б.
История	0	0	22б.	49 б.

Таблица № 3

Количество учащихся, показавших на государственной итоговой аттестации результаты ниже итоговой отметки.

Класс	Русский язык	История	Обществознание
11	-	1	1

Анализ результатов ЕГЭ по выбору в 11 классе показал 100% подтверждение успеваемости по русскому языку.

Однако следует уделить особое внимание в 2021-2022 учебном году подготовке обучающихся по истории, обществознанию.

Подводя итог организации и проведения государственной итоговой аттестации, нужно отметить, что Школа выполнила все предъявляемые требования по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

13.Итоги 2020/2021- учебного года

класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Прибыло летом	Оставлено на осень	Оставлено на второй год	Переведено учащихся	учащиеся на «5»	% учащихся на «4» и «5»	% успеваемости
1	14	14	-	-	-	-	-	14	-	-	-
2	16	16	1	1	-	-	-	16	5	75%	100%
3	16	16	-	-	-	-	1	15	1	50%	94 %
4	17	17	-	-	-	-	-	17	-	59%	100 %
1-4	63	63	1	1	-	-	1	62	6	61 %	98 %
5	14	14	-	-	-	-	-	14	3	64%	100 %
6	17	17	-	-	-	-	-	17	1	82%	100 %
7	15	15	-	-	-	-	-	15	1	40%	100 %
8	9	9	-	-	-	-	-	9	-	67%	100 %
9	16	16	-	-	-	-	-	16	1	56%	100 %
5-9	71	71	-	-	-	-	-	71	6	54%	100%
10	6	6	-	-	-	-	-	6	1	100%	100%
11	1	1	-	-	-	-	-	1	-	100%	100%
10-11	7	7	-	-	-	-	-	7	1	100%	100%
<u>1-11</u>	<u>141</u>	<u>141</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>140</u>	<u>13</u>	<u>64%</u>	<u>99%</u>

13.Итоги 2020/2021 учебного года
Итоговая аттестация выпускников.

Средняя школа
Русский язык (ЕГЭ)

К ла сс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен				Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл			
		2017/2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2017/2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	
11	Сальников а С.В.(2014, 2015, 2016,2017, 2018)	5(из5)			1(из 1)	100% 626.			100% 596.
11	Муравейко Е. А.(2019г)		9(из 9)				100% 666.		
11	Морозова Н. А. (2020)			4(из4)				100% 656	

Математика (ЕГЭ)

К л	Ф.И.О. учител я	Количество учащихся, сдавших экзамен						Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл					
		2016/2017 база	2016/2017	2017\2018база	2017\2018	2018-2019 база, профиль	2019/2020про ф	2016/2017 база	2016/2017 проф	2017\2018база	2017\2018 проф	2018-2019 баз , профиль	2019/2020про ф
11	Зимо- вейско	5 (и		4 (и	1 (и	5(п 4(б)	1(из1)	100 %	60 %	80 %	100 %	Проф.: 100% 456	

	ва В.И.	35)		3 5)	3 1)				356	«3»	276	База: 100%, оценка «4»	
--	---------	-----	--	---------	---------	--	--	--	-----	-----	-----	---------------------------------	--

Предметы по выбору

Класс 11	По списку	Предметы								
		Информатика (ЕГЭ)	Лит-ра (ЕГЭ)	Биология (ЕГЭ)	География (ЕГЭ)	Физика (ЕГЭ)	Ин.яз. (ЕГЭ)	История (ЕГЭ)	Обществознание (ЕГЭ)	Химия (ЕГЭ)
2016-2017	5	-	1	1	-	1	-	1	2	1
2017-2018	5	-	1	1	1	-	-	1	3	-
2018-2019	9	1	1	3	1	4	-	-	3	3
2019-2020	4	-	1	1	-	1	-	1	2	1
2020-2021	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-

Предметы по выбору. История (ЕГЭ)

К л	ФИО учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл				
		2015/ 2016	2016 / 2017	2017/ 2018	2019 / 2020	2020/ 2021	2015/ 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2019\2020	2020/ 2021
11	Анисимова О.А.(2014-2015) Щербакова С.В.(	1	-	1	1	1	100% 40б.	100% 37б.	100% 45б.	100 %	0% 22б

	2013-2014) Дубченк о О.А.(2016) Хромова Е.П.(2017,201 8, 2020, 2021)										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обществознание (ЕГЭ)

Клас с	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл				
		2016/17 уч.г	2017/18 уч.г	2018/19 уч.г	2019/2020 уч.г	2020/2021 уч.г	2016/17 уч.г	2017/18 уч.г	2018/19 уч.г	2019/2020 уч.г	2020/2021 уч.г
11	Анисимова О.А. Щербак ова С.В. Сидорцова Л.В. (2016), Хромова Е.П.(2017-2018, 2019, 2020)	2	3	3	2	1	100% 696	100% 426.	33% 386		0% 166

Физика (ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл				
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год
11	Щербако	1	1	-	4		50%	100%	-	100%	100%

	ва С.В. Сидорцо ва Л. В. (2018, 2019, 2020)						376.	486		496	396
--	--	--	--	--	--	--	------	-----	--	-----	-----

Биология (ЕГЭ)

Кл.	Ф.И.О. учител я	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл				
		2015 / 2016	2016/ 2017	2017 / 2018	2018/ 2019	2019 / 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019 / 2020
11	Фомин и-чева Т.Г.	-	1	1	3	1	-	100% 506.	100% 526.	67% 376.	0% 306

Химия(ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл				
		2015 / 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 / 2018	2018/ 2019	2019 / 2020
11	Фомини -чева Т.Г.	-	-	-	3	1	-	-	-	67% 356	0% 186

География(ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл				
		2015 / 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 / 2018	2018/ 2019	2019 / 2020
11	Крыцки на С. Ю.	-	-	1	1	-	-	-	100 %	100% 606	-

Информатика и ИКТ(ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен									
							Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл				
		2015 / 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 / 2018	2018/ 2019	2019 /2020
11	Крыцкина С. Ю.	-	-	-	1	-	-	-	-	100% 626	-

Литература(ЕГЭ)

Кл	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдавших экзамен									
							Успеваемость в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен и средний балл				
		2015 / 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 / 2018	2018/ 2019	2019 /2020
11	Сальникова С. В.	-	1	1			-	100% 626.	100% 596.		
11	Муравейко Е. А.				1					100% 526.	
11	Морозова Н.А.					1					100% 576

Качественный анализ итоговой аттестации за последние 5 лет.**Основная школа**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2016/2017	14	5	36%
2017/2018	14	6	43%
2018/2019	12	1	8%
2019/2020	21	10	48%
2020/2021	16	4	25%

Средняя школа

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены (русский язык,	Уровень успеваемости
-------------	-------------------------	--	----------------------

		математика)	
2016/2017	5	5	100%
2017/2018	5	4	80%
2018/2019	9	9	100%
2019/2020	4	4/1	100%/100%
2020/2021	1	1	100%

14. Участие в реализации целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2020 – 2021 учебном году
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

Участие в реализации целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

Мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийская акция «Внимание, дети!» (15.08.20 – 11.09.2020) (17.05.2021-11.06.2021)	140 140	-----
Районный фестиваль-конкурс «Моя Константина»	«Вдохновение» 12 Рук.Муравейко Е.А. «Юность» 15 Рук.Сальникова С.В. Сафрошкина Н.В.	Гран-при 1 место
Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	140 Рук.Муравейко Е.А. Рук.Забуруннова Т.А. Рук.Сорокина В.А.	Муравейко К. 1 место Палатовская А. 2 место Коробов Я. 1 место
Районный конкурс «Письмо Николаусу»	Рук.Пономарева Н.С.	Чистилина А. 2 место

	Рук.Коробова Е.А.	Асцатурян А. 2 место Борисова В. 2 место
Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках»	89 Рук.Фоминичева Т.Г.	3 место Муравейко К. Забуруннова Е. Асцатурян М.Семененко К. Иванов В.
Районная акция «Венок памяти»	140 «Юность» 15 Рук.Сальникова С.В. Сафрошкина Н.В. Рук.Губина Т.Г. Рук.Крицкина Т.В. Рук. Небылицина Е.В. 7 класс Рук.Сальникова С.В. Рук.Коробова Е.А. Рук.Губина Т.Г	3 место 1 место Шамина В. 1 место Крицкин С. 1 место Присекарь А. Чистилина А. 2 место 3 место Коробов Я. 3 место Сидорцов С.
Муниципальный этап 4 Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных	10 Отряд ДЮП Рук.Шипунова Н.П.	2 место, грамота

пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»		
Муниципальный этап Областного смотра готовности отрядов ЮИД	10 Основной отряд ЮИД «Светофорик» Рук.Крицкина Т.В.	2 место, грамота
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 Рук.Сальникова С.В. Рук.Хромова Е.П.	2 место, Борисова В. участие Хромова Е.П.
Районный эколого-краеведческий проект «Тропинками родного края»	15 Рук.Фоминичева Т.Г.	3 место, Муравейко К. Забуруннова Е.
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Моя Донщина»	Рук.Муравейко Е.А	1 место Муравейко К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 Рук.Муравейко Е.А Рук.Сальникова С.В.	Грамота «Лучший чтец» Толок М. За участие Татьянина Е.
Муниципальный этап областного конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем ДДД-изучаем ПДД»	Основной отряд ЮИД «Светофорик» Рук.Крицкина Т.В.	3 место
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо 2021»	Рук.Крицкина Т.В. Носова А. Макаренко О. Малащицкий И. Ткаченко Д. Конкурс «Основы оказания первой помощи» Конкурс «Основы ОБЖ» Творческий конкурс	3 место 1 место

		3 место
Районная акция «Рождественские колокола»	Рук.Муравейко Е.А. Рук.Зубкова Н.Н. Рук.Забуруннова Т.А. Войнова Н.В.	1 место Муравейко К. 3 место Соимов И. 3 место Коллектив 1-4 кл.
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике	Рук.Шипунова Н.П. Рук.Зимовейскова В.И. Рук.Крицкина Т.В.	1 место Шипунова Е. 1 место Ефимова А. Иванов В. За ориг. мышления и технику исполнения Залетов А. За ориг. мышления и технику исполнения
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!2020	Рук.Сальникова С.В.	3 место Войнова В. Войнова И. Любимова Н. Мыцэ И. Сафрошкина Ю.
Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Рук.Сальникова С.В.	Грамота за участие Голобурдова Д. Мыцэ И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Рук.Фоминичева Т.Г. (биология)	Победитель Муравейко К. Победитель

	Рук.Муравейко Е.А	Крицкина Л. Победитель Асцатурян А. Призеры: Забуруннова Е. Шамина В. Алентьева Д. Победитель Муравейко К Призер: Небылицин Е.
Муниципальный этап областного конкурса- фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2020» Творческий конкурс В общем командном зачете	Отряд ЮИД Рук.Водопьянова Ю.А. Рук.Крицкина Т.В.	 3 место 2 место
Областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению скворечников, кормушек.	Рук. Фоминичева Т.Г Рук. Губина Т.Г Рук. Сорокина В.А.	Благодарственны е письма за участие Толок М. Любимова Н.Коробов Я. Банников П. Ткаченко Д. Шамина В. Сидорцов С. Носова А. Карев З. Ткаченко Т. Иванова В.
Первенство РО по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек 2006-2008 г.р.	Рук. Исаев О.В.	Серебро Шипунова Е. Серебро Баранова О. Бронза Орехова Е.

Первенство РО по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек до 18 лет	Рук. Исаев О.В.	2 место Муравейко К.
Всероссийский конкурс самодеятельного и профессионального искусства «Русская душа»	Студия «Вдохновение Рук.Муравейко Е.А Танец «Казачий» Танец «Девичьи грезы»	Диплом Лауреаты 1 степени Диплом Лауреаты 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	25 Рук.Войнова Н.В. Сорокина В.А. Губина Т.Г Зубкова Н.Н. Небылицина Е.В. Крицкина Т.В.	Дипломы победителя
Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза» Номинация «Художественное слово»	Рук.Муравейко Е.А	Диплом Лауреат 2степени Муравейко К.
Международный конкурс талантов «Волшебная страна-2021» Номинация театр мод	Студия детского творчества «Вдохновение Рук.Муравейко Е.А	Диплом Лауреаты 1 степени 9-16л Диплом Лауреаты 2 степени 10-16л

15.Достижение оптимальных конечных результатов.

В Школе создан банк внутришкольной педагогической информации, что позволило анализировать состояние образования, качество обученности учащихся каждую четверть, полугодие, а также провести анализ индивидуальных успехов учащихся в конце учебного года.

В начале учебного года был спланирован график внутришкольного контроля, который позволил наметить главные объекты контроля в учебной, воспитательной и методической работе Школы. Анализ работы позволил совместно с коллективом Школы планировать дальнейшую работу по повышению качества обученности, дать правильную педагогическую оценку работе Школы и отдельным педагогам, помочь учителям, которые ещё не добились высокой результативности в работе, изучить

систему преподавания передового опыта. Результаты внутришкольного инспектирования рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, Методическом Совете, в работе Методических объединений Школы. В Школе намечена достаточно планомерная работа на повышение уровня учебно-воспитательной работы на новый 2021-2022 учебный год через отслеживание всеми педагогическими структурами Школы уровня обученности, посещения учащимися учебных занятий, отслеживания качества получения учащимися знаний, умений и навыков. Намеченная работа позволит мобилизовать всех участников педагогического процесса на новые успехи и достижения в учебной деятельности.

Таким образом, можно подвести итог:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив Школы на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями.
3. Качество образования в Школе достигается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В Школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в акциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

В целом, с позиции предъявляемых требований, школьные Методические объединения работают на оптимальном уровне. Печатные издания методической продукции: Шипунова Н.П. – в журнале «Технология в школе», методические рекомендации; районный методический журнал «Калейдоскоп» - методическая работа Школы, МО., Муравейко Е.А.-авторская инновационная программа внеурочной деятельности «Театр мод в контексте словесности и искусства» в журнале «Инновационные методики и технологии в обучении»

16.Приоритетные задачи и направления развития Школы на 2021-2022 учебный год.

Приоритетные направления работы школы:

1. Усиление личностной направленности субъектов образования в рамках внедрения ФГОС.
2. Стимулирование исследовательской деятельности педагогов по реализации концепции школы.
3. Активизация работы предметных МО в рамках опытно–экспериментальной работы школы.
4. Развитие взаимодействия: школа–семья–дополнительное образование.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Задачи школы:

1. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода;

2. Разработка нормативной базы деятельности школы, обеспечивающей эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения;
3. Выявить социальные, педагогические, экономические, личностные риски субъектов образовательного процесса внедрения ФГОС второго поколения;
4. Организация воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений.
5. Переход в 2021-2021 учебном году на ФГОС(11 класс).